

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Режевской политехникум»

 С.А.Дрягилева

«14» февраля 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности
для профессии СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Финансовая грамотность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Финансовая грамотность является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Финансовая грамотность		36		
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание	4		
	1. Банки: чем они могут быть полезны	1	ОК. 03 КК 1- КК 5	Уо 03.01
	В том числе практических занятий	3		Уо 03.02
	2. Кредиты: когда их брать и как оценить.	1		Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
		Уо 03.06		
			Уо 03.07	
			Уо 03.08	
			Уо 03.09	
	3. Условия и способы получения кредитов.	1		Зо 03.01
	4. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	1		Зо 03.02
Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5	Зо 03.03
	В том числе практических занятий			Зо 03.04
	1. Риск и доходность. Акции. Облигации. Рынок Форекс.	1		Зо 03.05
	2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать? Формируемый инвестиционный портфель. Как инвестиции помогают расти доходам?	2		Зо 03.06
				Зо 03.07
Тема 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5	
	В том числе практических занятий			
	1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1		
	2. Кейс — «Страхование жизни». Страхование имущества: как это работает. Учимся понимать договор страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2		
Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5	
	1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1		

	В том числе практических занятий	2	
	2. Подача налоговой декларации.	2	
Тема 1.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5
	В том числе практических занятий	3	
	1. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	3	
Тема 1.6. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание	4	ОК. 03 КК 1- КК 5
	1. Финансовые механизмы работы фирмы	1	
	В том числе практических занятий	3	
	2. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1	
	3. Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	
4. Игра «Приём на работу».	1		
Тема 1.7. Ценообразование	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5
	В том числе практических занятий	3	
	1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Создание собственной компании: шаг за шагом.	3	
Тема 1.8. Личное финансовое планирование	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5
	1. Личное финансовое планирование	1	
	В том числе практических занятий	2	
	1. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Деловой практикум.	2	
Тема 1.9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание	7	ОК. 03 КК 1- КК 5
	1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	1	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Оценка и контроль рисков сбережений.	2	
	2. Экономические кризисы: сущность, природа, виды.	2	
	3. Финансовое мошенничество: понятие, возможности возникновения.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансовая грамотность»

- рабочие места для учащихся и преподавателя

- доска

- компьютерный комплекс (1 ПК, активные колонки), - мультимедийный проектор EPSON EB-

S11,

- экран настенный

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1 Печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3.1.2 Электронные издания

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	-демонстрация учебного материала в знакомой ситуации: - описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета;	Текущий контроль в форме: - устный опрос -защиты практических работ; - тестирование
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
презентовать бизнес-идею		
определять источники финансирования		

