

Министерство образования и молодёжной
политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Режевской политехникум»



С.А.Дрягиле

ва

«14» февраля 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
для профессии СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---|------------|--|------------|--|
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересные | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | профессиональные темы | | |
|--|--|-----------------------|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 30 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н, У, З, Уо, Зо |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 36 | | |
| Тема 1.1. Моя профессия | Содержание | | ОК.09 КК 1- КК 5 | Н. 1.4.02 У. 1.4.02 3. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 3. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 3.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 |
| | Проблема выбора будущей профессии. Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии токаря в современном мире. | | | |
| | Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации | | | |
| | Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения | | | |
| | Страна-организатор чемпионата WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране | | | |
| | Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением». Техническое | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|
| | описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | «Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении» | | | |
| | «Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме» | | | |
| | «Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации» | | | |
| | «Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2. Чертежи и техническая документация на английском языке | Содержание | | ОК.09 КК 1- КК 5 | Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05 |
| | Чертеж. Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах | | | |
| | Машиностроительные чертежи. Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация. | | | |
| | Техническая документация. Конструкторская документация. Стандарты ЕВиды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | «Чтение чертежей согласно ISO в 3Dизображении» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | |
| Тема 1.3. | Содержание | | ОК.09 | Н. 1.4.02 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Инструменты, оборудование, станки на английском языке | Инструменты для обработки наружных поверхностей. Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки. Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики. | КК 1- КК 5 | У. 1.4.02 З. 1.4.02 |
| | Металлообрабатывающие станки. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации. | | Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 3.6.4.01 |
| | «Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали»». | | 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3.6.4.05 |
| | Тема 1.4 Материаловедение. | | Содержание |
| 1.Конструкционные материалы. Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал. | | | |
| Инструментальные материалы. Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы. | | | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»» | | Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|
| | «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»» | | | У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 |
| Тема 1.5. Основные токарные работы на английском языке | Содержание | | ОК.09 КК 1- КК 5 | Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 |
| | Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей. Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование | | | Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 |
| | Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей. Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание | | | Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 |
| | Нарезание резьбы. Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец. | | | Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 |
| | Обработка деталей со сложной установкой. Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали | | | 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 |
| | Работа на токарных станках с числовым программным управлением. | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|--|
| | Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | «Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи» | | | |
| | «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций» | | | |
| | «Составление и редактирование инструкций управляющих программ» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для учащихся и преподавателя

- доска

- наглядные и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук

- проектор

- телевизор

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.

2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

5. Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5- 4488-0669-8.

6. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для СПО/ О.П. Малецкая, И. М. Селевина.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-6607-8.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> | <p>- демонстрация учебного материала в знакомой ситуации; - описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета; - чтение и расшифровка условных обозначений</p> | <p>текущий контроль в форме: - устный опрос - защиты практических работ; - тестирование</p> |
| <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> | | |
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> | | |
| <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | | |