

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Режевской политехникум»

_____ С.А.Дрягилева

«14» февраля 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**
для профессии СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Реж, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Формируемые компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК

03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося **4** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающихся	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Домашнее задание (§ учебника, задания)	Объем часов	Уровень освоения
	Бродский А.М. Техническая графика (металлообработка). М. 2013			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
		п. 1	2	2
	2-3. Практическая работа № 1-2. Линии чертежа. Вычерчивание линий	оформление графической работы	4	
	4. Практическая работа № 3. Чертежный шрифт	оформление графической работы	2	
	5. Практическая работа № 4. Основная надпись чертежа	оформление графической работы	2	
	6. Практическая работа № 5. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Стандарты ЕСКД.	п. 3.1	2	2
Тема 1.2. Проецирование точки, прямой, плоскости	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	7. Практическая работа № 6. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции	п. 2.1-2.3 оформление графической работы	2	2
	8. Практическая работа № 7. Три проекции модели, аксонометрия		2	
	9. Практическая работа № 8. Комплексный чертёж модели по аксонометрической проекции модели		2	
	10-11. Практическая работа № 9-10. Построить третью проекцию по двум данным проекциям с применением разрезов, указанных в схеме		4	
Тема 1.3. Эскизы деталей, разрезы и сечения.	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	12. Практическая работа № 11. Эскиз модели. Разрезы и сечения.	п. 3.10	2	2
	13. Практическая работа № 12. Построение комплексного чертежа по эс-	оформление	2	

Оформление чертежей по ЕСКД	кизу 14-15. Практическая работа № 13-14. Оформление чертежа с выполнением вертикальных разрезов и горизонтального разреза 16. Практическая работа № 15. Оформление сложных разрезов	графической работы	4 2	
Тема 1.4. Сборочные чертежи	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	17. Чертежи общего вида и сборочные чертежи: общие сведения 18-20. Практическая работа № 16-18. Выполнение рабочих чертежей деталей сборочных единиц 21. Практическая работа № 19. Заполнение спецификаций к сборочному чертежу	п. 5.1-5.5 оформление графической работы	2 6 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: завершение и оформление графических работ, выполнение упражнений по сборнику		4	
	22. Дифференцированный зачёт		2	
Всего			48 (44/4)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует Кабинета технического черчения:

Комплект мебели на обучающихся на 28 посадочных мест,

комплект мебели для преподавателя на 1 рабочее место,

доска чертежная- 49 штук,

набор геометрических тел- 3 штуки,

приборы чертежные- 48 штук,

штангенциркули металлические- 11 штук

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Техническая графика. М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Левина, Н. С. Инженерная графика : учебно-методическое пособие / Н. С. Левина, С. В. Левин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-4487-0049-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66857.html>
3. Макарова, М. Н. Техническая графика. Теория и практика : учебное пособие / М. Н. Макарова. — Москва : Академический проект, 2020.
4. Фазлулин Э.М. техническая графика (металлообработка) : учеб. для СПО. М. : ИЦ Академия, 2023.

Дополнительная литература:

1. Н.Г.Преображенская, Т.В.Кучукова, Основные правила оформления чертежей. Построение чертежа «плоской» детали. М: ИЦ «Вентана-Граф», 2010.
2. Н.Г.Преображенская, Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа. М: ИЦ «Вентана-Граф», 2010.
3. Т.В.Кучукова, Чертежи типовых соединений деталей. М: ИЦ «Вентана-Граф», 2010.
4. Н.Г.Преображенская, И.Ю.Преображенская, Чтение и детализация сборочных чертежей. М: ИЦ «Вентана-Граф», 2010.
5. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. — Введ. 2006-09-01. — М.: Стандартиформ, 2007.
6. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2007.
7. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2007.
8. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2007.
9. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартиформ, 2007.
10. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартиформ, 2012.
11. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартиформ, 2010.
12. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартиформ, 2007.
13. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник
2. <http://ng-ig.narod.ru/> - Это сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.
3. <http://www.cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
4. <http://www.granitvtd.ru/> - Справочник по черчению.
5. <http://www.vmasshtabe.ru/> - Инженерный портал.
6. <http://siblec.ru/index.php?dn=html&way=bW9kL2h0bWwvY29udGVudC8xc2VtL2NvdXJzZTc1L21haW4uaHRt> – Электронный учебник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 	<p>Построение и оформление чертежей в соответствии с правилами технического черчения</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, дифференцированного зачета</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>Построение и оформление чертежей в соответствии с правилами технического черчения</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, дифференцированного зачета</p>

