

**к ПООП по профессии/специальности**  
**38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Реж, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по ППССЗ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137);</p> <p>Профессиональный стандарт № 309 «Бухгалтер», утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019г. № 103н (Квалификация - бухгалтер 5-го уровня), (Зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)</p> <p><i>Устав ПОО</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	---

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктив-	<b>ЛР 4</b>

ного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Ожидаемые общие результаты реализации программы</b>	

Демонстрация осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	<b>ЛР 5, ЛР7</b>
Увеличение доли обучающихся успешно реализовавших в профессиональной деятельности;	<b>ЛР 14</b>
Сформированность профессиональной компетентности и коммуникативного потенциала личности студента, его конкурентно способности и мобильности.	<b>ЛР15</b>

### Области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР10
Основы финансовой грамотности	ЛР1-ЛР3
Аудит	ЛР2-4, ЛР13-15
Документационное обеспечение управления	ЛР2-4, ЛР13-15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-15
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1-15
Ведение бухгалтерского учета, источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1-15
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1-15

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания происходит комплектование квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам,

формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы техникума, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Техникум, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивным залом,
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга; - объектами воспитательной среды (библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации предоставляется на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на период 2021/2022 г.

г. Реж, 2021год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
В течение года	Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся техникума	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Участие в творческом конкурсе «Моя профессия – моё будущее», среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся техникума	Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Профориентационная работа техникума «Билет в будущее»	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
Октябрь-ноябрь 2021	Участие в Областном конкурс эссе «Дорога в профессию», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Профориентационная работа техникума «Техникум – путь к успеху» - распространение информации о техникуме на территории региона	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Информационные встречи со специалистами Режевского фонда поддержки малого предпринимательства	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Открытые уроки по предпринимательской деятельности	Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Программа «Школа бизнеса»	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Региональный, городской конкурсы эссе по финансовой грамотности	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Работа клуба «По финансовой грамотности».	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Руководитель Рубцова С.А.	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Участие студентов в Олимпиадах по финансовой грамотности	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Участие студентов в онлайн уроках по финансовой грамотности	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Участие студентов в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение года	Организация экскурсий на ведущие предприятия МО «Режевской городской округ», передовые предприятия Свердловской области	Б-1,Б-2,Б-3	Коммерческие предприятия МО «Режевской городской округ»	преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
			<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
01.09.2021	День знаний, торжественная линейка, классные часы	Б-1,Б-2,Б-3	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12, 15	Профессионально - ориентирующий
01.09.-08.09.2021	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Б-1,Б-2,Б-3	Учебные аудитории, актовый зал	кураторы	3,5	Гражданско-патриотический
В течение месяца	Социологический опрос студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Б-1,Б-2,Б-3	Учебные аудитории	кураторы	3,5	Гражданско-патриотический

В течение месяца	Посвящение в студенты. Концерт	Б-3	актовый зал	председатель ПЦК, кураторы	14	Профессионально - ориентирующий
В течение месяца	Введение в профессию (специальность). Беседа	Б-1	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
27.09.2021	Всемирный день туризма. Поход	Б-1	РПТ	кураторы	9,10	Экологический
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2021	День пожилых людей. Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, кураторы	6	Нравственно-правовой
05.10.2021	День Учителя. Концерт	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, кураторы	6	Нравственно-правовой
	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	3,5	Гражданско-патриотический
	Участие студентов во Всероссийском экономическом диктанте	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
	Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности	Б-1,Б-2,Б-3, студенты ПОО СО	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
<b>НОЯБРЬ</b>						
В течение месяца	Международный проект «Всемирная неделя предпринимательства»	Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение месяца	Викторина по основам предпринимательской деятельности, среди обучающихся техникума	Б-2,Б-3	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение месяца	Единый день пенсионной грамотности	Б-2,Б-3	РПТ	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации, цикловая комиссия экономических дисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
28.11.2021	День матери. Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	12	Нравственно-правовой
21.11.2021	День бухгалтера в России. Встреча	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение месяца	Городской конкурс эссе «Я б в предприниматели пошёл»	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	Режевской фонд поддержки малого предпринимательства, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
10.12.2021	Международный день прав человека. Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	13	Профессионально - ориентирующий
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.01.2022	Новый год.	Б-1,Б-2,Б-3	семья	родители	5,11,12	Гражданско-патриотический
25.01.2022	«Гатянин день» (праздник студентов). Концерт	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	14	Профессионально-ориентирующий
27.02.2022	День снятия блокады Ленинграда. КЛ. часы	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	5	Нравственно-правовой
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.2022	День воинской славы России	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	5	Нравственно-правовой

	(Сталинградская битва, 1943). Беседа					
<b>МАРТ</b>						
08.03.2022	Международный женский день. Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	4,12	Нравственно-правовой
В течение месяца	Соревнования по финансовой грамотности – «Финансовый бой» среди обучающихся специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	2	Бизнес-ориентирующий
	Командная игра «Финансовый бой» среди студентов ОУ СПО	Б-3, студенты ПОУ СО	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	2	Бизнес-ориентирующий
В течение месяца	Организация встреч с успешными выпускниками техникума	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Участие в региональном Чемпионате предпринимательских, технических проектов и бизнес-идей «Перспектива»	Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
	Выставка-ярмарка «Предприниматель-выпускнику»	Б-3	РПТ	Режевской фонд поддержки малого предпринимательства, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	5	Гражданско-патриотический
Апрель-май	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	5,11,12	Гражданско-патриотический
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Выставка достижений, посвященных Дню Российского предпринимательства	Б-2,Б-3	РПТ	Режевской фонд поддержки малого предпринимательства, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
В течение месяца	Акция – «Всероссийский налоговый диктант»	Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	13,14,15	Профессионально - ориентирующий
09.05.2022	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к монументу Боевой и Трудовой Славы города	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	председатель ПЦК, кураторы	5,11,12	Гражданско-патриотический
15.05.2022	Международный день семьи, Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	5,11,12	Гражданско-патриотический
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2022	Международный день защиты детей. Кл. часы	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	1,12	Профессионально - ориентирующий
06.06.2022	Пушкинский день России. Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	5	Гражданско-патриотический
12.06.2022	День России. Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	1	Гражданско-патриотический
22.06.2022	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Кл. часы	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	5	Гражданско-патриотический

27.06.2022	День молодежи. Беседа	Б-1,Б-2,Б-3	РПТ	кураторы	2,9	Гражданско-патриотический
30.06.2022	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Б-3	РПТ	председатель ПЦК, куратор	13,14, 15	Профессионально - ориентирующий
<b>ИЮЛЬ - АВГУСТ</b>						
Июль-август	Летние каникулы.	Б-1,Б-2,Б-3	семья	кураторы		«Взаимодействие с родителями»
08.07.2022	День семьи, любви и верности	Б-1,Б-2,Б-3	семья	родители	12	Гражданско-патриотический
22.08.2022	День государственного флага Российской Федерации	Б-1,Б-2,Б-3	семья	родители	1,2	Гражданско-патриотический