

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области государственное автономное профессиональное об-
разовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерством образования и науки России от 29.01.2016 г. № 50, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016г., регистрационный № 41197)</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г., регистрационный № 31301)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2022

Исполнители программы	Директор, заместители директора, старший мастер, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, мастер п/о, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------------------	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	ЛР 21

сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
---	--

1.1. Актуальность.

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых задач, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Одна из главных задач системы профессионального образования - повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования возросли требования к выпускникам колледжей. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного специалиста важную роль в настоящее время играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности и приобщении студентов колледжей к будущей профессиональной деятельности.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретения духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к жизненным условиям, осмыслить свое место в жизни, стать профессионально востребованным специалистом.

Наиболее емкие понятия, отражающие единство обучения, воспитания и развития – это понятие компетентность и компетенция, формирование которых сегодня является стратегической целью профессионального образования.

С формированием компетентности будущего специалиста связано качество профессионального образования, обеспечивающее конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.2. Обоснование программы

В ГАПОУ СО «Режевской политехникум» созданы условия для воспитания и развития личности обучающихся:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок, как условия обеспечения безопасности обучающихся в образовательном пространстве;
- возможность проявления инициатив, обучающихся и их поддержка со стороны администрации и педагогов.

Воспитание и социализация обучающихся реализуется в развивающей образовательной среде, характеризующейся открытым, активным, безопасным, диалоговым взаимодействием участников образовательного процесса.

Общими усилиями педагогов и родителей создается образовательная среда, чтобы каждый обучающийся, вне зависимости от своих индивидуальных особенностей,

мог реализовать себя, как субъекта собственной жизни, деятельности и общения, строить взаимодействие с объектами окружающего мира.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, которые способствуют индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющими факторами для педагогического коллектива колледжа являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, гармоничное развитие личности обучающегося, реализация ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

Разрабатывая планы работы с обучающимися классные руководители определили проблемы, влияющие на развитие социальной компетентности каждого из них:

проблемы, связанные с личностными особенностями:

- высокий уровень тревожности;
- заниженная самооценка;
- низкий уровень самоорганизации;
- низкий уровень личной инициативы;
- западание потребности в самовыражении, самореализации

проблемы, связанные с особенностями организации деятельности и общения:

- однообразии связей в общении;
- пассивная, «исполнительская» позиция обучающихся;

Данные проблемы учтены при планировании воспитательной деятельности в колледже.

Программа профессионального воспитания обучающихся в полной мере охватывает основные направления, которые позволят обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

В техникуме на данный момент созданы условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации, обучающихся через основные направления воспитательной деятельности.

Вместе с тем, в ходе анализа воспитательной деятельности был выявлен ряд проблем:

- необходимость внедрения новых форм и методов воспитательной работы для повышения результатов воспитательной деятельности;

- необходимость совершенствования работы по формированию гражданской ответственности, ценностно-смысловых ориентиров у молодежи, позволяющих им успешно реализоваться в обществе;

- развитие действенной системы самоуправления обучающихся;

- развитие проектной деятельности обучающихся, способствующей развитию их личностных качеств;

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, современные условия жизни, предъявляющие новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации, анализ проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной деятельности колледжа позволили разработать Программу профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся. Используемый подход предполагает наличие целостной системы воспитательной деятельности в колледже, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также на положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

1.1. Принципы реализации Программы

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;
- **демократизм** – переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность**, как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

1.2. Возможные риски программы и пути их преодоления

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у обучающихся;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Правовое основание для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р,
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенция ООН о правах человека;
- ФГОС СПО третьего поколения и иные документы Правительства РФ;
- Устав техникума;

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Участники программы должны знать содержание программы, нормативно-правовую базу программы, психологические особенности обучающихся, владеть программно-методическим обеспечением, вопросами охраны труда.

В реализации программы участвуют: администрация, коллектив педагогических работников, обучающиеся, родители (законные представители) с привлечением внешних партнеров.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям, чемпионатам World Skills Russia используются также ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

Санитарно-эпидемиологическое заключение 78.11.07.000М.000241.02.09.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 4-2-24-70. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Аудитории, оснащенные компьютером и телевизором
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет
3. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
4. Спортивный зал и тренажерный зал

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационно-методический ресурс:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Направление воспитательной работы	№	Название	Содержание работы, Форма проведения мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО»,	Классный час. Инструктажи по ТБ.	1 неделя	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, Кураторы учебных групп, инженер по ТБ
	3	Час памяти жертв терроризма	Классный час памяти жертв терроризма	3 сентября	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп
Профессионально-ориентирующее направление	1	Погружение в профессию/специальность	Классный час, экскурсии	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»	Соревнования.	2 неделя сентября	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания
	2					

	3	«Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	Классный час	1 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп
Экологическое воспитание	1	«Аллея в честь юбилея»	Субботники по благоустройству территории	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление	1	Выборная кампания Студенческого Совета	Отчётно-выборная конференция. Представление программ	1-3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп, педагог-организатор

			кандидатов в Студенческий Совет. Дебаты кандидатов			
Культурно-творческое направление	1	«День знаний!»	Мероприятие внутри ОУ Торжественная линейка. Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников, творческие номера обучающихся.	1 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	1	«Мои бизнес-идеи»	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	2-3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог
	2	Start-UP!	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по направлению молодежное предпринимательство	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог дополнительного образования
Адаптация и интеграция	1	Тестирование «Уровень адаптивности»	Входное тестирование обучающихся 1 курса на уровень адаптивности	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог
Октябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Коррупцию побеждают люди»	Встреча с сотрудником следственного комитета	1 неделя	Обучающиеся 2-3 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	2	День памяти жертв политических репрессий	Классный час, литературная гостиная в библиотеке	30 октября	Обучающиеся 1-3 курс	Библиотекарь, классные руководители
Профессионально-ориентирующее направление	1	День профтехобразования	Акции, концерты, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам	2 октября и в течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Зам. директора по ВР
	2	«Общие компетенции специалиста»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 2-3 курс	Кураторы учебных групп
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Декада ГТО», «Книга спортивных рекордов»	Сдача контрольных нормативов	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания
	2					
Экологическое	1	«Батарейка	Проведение экологической акции	В течение	Обучающиеся	Волонтерское движение,

воспитание		сдавайся»	(сбор батареек)	месяца	1-3 курс	педагог-организатор
------------	--	-----------	-----------------	--------	----------	---------------------

Студенческое самоуправление	1	Выборная кампания студенческого Совета в общежитии	Выборы студенческого Совета общежития	3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	2					
	3					
Культурно-творческое направление	1	«День пожилого человека»	Мероприятие внутри ОУ Вечер встречи ветеранов труда города и района. Поздравление, праздничный обед, творческие номера обучающихся.	02.10	Обучающиеся 1-3 курс	Воспитатель общежития, Заведующий столовой
	2	«От всей души!»	Мероприятие внутри ОУ Смотр-конкурс поздравительных стенгазет, посвященных Дню Профтехобразования	01.10 – 07.10	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп
	3	«Работникам профтеха посвящается!»	Мероприятие внутри ОУ Праздничный концерт. Творческие номера групп, поздравления сотрудникам от администрации и гостей колледжа.	08.10	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп
	4	«Студент года»	Мероприятие внутри ОУ Творческий конкурс. Отбор участника для областного конкурса.	21.10	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Грантовый офис»	Обучение в грантовом акселераторе (при поддержке РИКП)	В течение месяца	Студенческий актив, выявленный по результатам анкетирования	Педагог дополнительного образования
		«Бизнес во благо»	Конкурс по разработке и реализации социальных бизнес-проектов (с привлечением наставников из благотворительных организаций и НКО)	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп
Адаптация и	1	Совещание кураторов и	Ознакомление с результатами	2 неделя	Кураторы	Педагог-психолог

интеграция	специалистов ВО	диагностики на выявление уровня	месяца	учебных групп
------------	-----------------	---------------------------------	--------	---------------

		адаптации обучающихся 1 курса				
	2	Проведение консультаций Консультирование обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	
Ноябрь						
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября - День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«В дружбе народов – единство России», «День, который нас объединяет!»	Классные часы на темы по выбору	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп
	2	«Толерантность — это быть терпимым»	Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом	3 неделя	Обучающиеся 2-3 курсов	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
	3	«Единство многообразия»	Профилактическая неделя	2 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее направление.	1	Ярмарка вакансий	Участие выпускных групп	3 неделя	Обучающиеся 3 курс	Зам. директора по ВР
	2	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве» Как правильно составить, разместить резюме?	Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения»	в течение месяца	Обучающиеся выпускники	Кураторы учебных групп
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Мы за чистые лёгкие»	Профилактическая неделя	3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Куратор кабинета профилактики
	2	«Мифы и правда о ВИЧ»	Встреча с врачом эпидемиологом	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	3	«Компьютерная безопасность»	Встреча с сотрудниками прокуратуры	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог
	4	«Быстрее, выше,	Соревнования по баскетболу среди	1-2 неделя	Обучающиеся 1-3	Руководитель

		сильнее!»		студентов 1-4 курсов		курс	физ.воспитания
Экологическое	1	«Экология	и	Проведение экологических	В течение	Обучающиеся	Преподаватели

воспитание		природопользование»	уроков по утилизации бытовых отходов	месяца	1-3 курс	химии, биологии, Руководитель волонтерского эко-движения
	2	Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	Проведение семинара о защите природы города, края. Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель биологии
	3	«Мусору крышка»	Акция по сбору крышек от бутылок	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель биологии, классный руководитель
Студенческое самоуправление.	1	«Студент года»	Областное мероприятие.	ноябрь	Победитель в ОУ конкурса «Студент года»	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета
Культурно-творческое направление.	1	«Две звезды»	Внутри техникумовский конкурс песни	1-3 неделя	Обучающиеся и сотрудники техникума	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Неделя правовых знаний и финансовой грамотности»	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели	3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог дополнительного образования
	2	Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности	Цифровой диктант по финансовой грамотности	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор
Адаптация и интеграция	1	Проведение консультаций	Консультирование обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог
	2	Тренинг «Жизненные ценности»	Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	В течение месяца		Педагог-психолог
Декабрь						

Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?»	Классный час по выбранной теме	2-3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
	2	«Конституция – основной закон государства»	Информационные классные часы	3 неделя	Обучающиеся 1 курс	Социальный педагог, преподаватели истории и обществознания
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	Спортивные соревнования по волейболу	2 неделя		Руководитель физвоспитания
	2	«Здоровая семья»	Профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы учебных групп, руководитель физ.воспитания
	3	«Красная ленточка»	Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	1	«Новогодний интерьер»	Акция - Конкурс новогодних игрушек и украшений из бросового материала	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор
	2	«70 кг = 1 дереву»	Акция по сбору макулатуры	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Старостат / Студ.совет	Собрание актива ОУ и групп	1 и 4 неделя	Актив студенческого совета	Председатель Студ.совета
Культурно-творческое направление.	1	«Елочная игрушка - Моя профессия»	Мероприятие внутри ОУ Творческий конкурс на лучшее елочное украшение в стиле профессии.	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп
	2	«Новогоднее	Мероприятие внутри ОУ	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор

	приключении»	Новогодний спектакль, игротека, праздничный обед, дискотека.	курс	
--	--------------	---	------	--

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	Диалог на равных	Встреча с успешным предпринимателем области	1 неделя	Студенческий актив	
Адаптация и интеграция	1	Тренинг «Я в мире»	Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
Январь						
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января - День воинской славы России						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Всё зависит от нас самих!»	Дискуссионная площадка в формате тренинга	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
	2	«27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Общетехникумовский классный час по группам	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватели истории
	3	«Права, обязанности, ответственность»	Круглый стол с инспектором ОДН в общежитии техникума	3 неделя	Несовершеннолетние обучающиеся, проживающие в общежитии	Социальный педагог
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Я – лидер»	Тренинг по формированию soft skills	2 и 3 недели	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Профилактика туберкулеза»	Информационная сессия в дистанционном формате	2 неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог
	2	«Недетские игры»	Брейн-ринг по профилактике социально негативных явлений	3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Социальный педагог
	3	«Взаимодействие семьи и техникума в вопросах профилактики социально-негативных явлений»	Родительское собрание в дистанционном формате на платформе MS Teams	4 неделя	Родители обучающихся 1-4 курсов	Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1	#СПАСАЙНЕБОЛТАЙ	Собрание волонтеров техникума	3 неделя	Волонтерский актив техникума	Педагог-организатор

Студенческое	1	Заседание студенческого	Собрание студенческого актива по	3 неделя	Студенческий	Педагог-организатор
--------------	---	-------------------------	----------------------------------	----------	--------------	---------------------

самоуправление.		совета и старостата	планированию и повестке работы на январь 2021		актив 1-4 курс	
	2	«Студенческий квест»	Интеллектуальный квиз по группам	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
Адаптация и интеграция	1	Совещание кураторов и воспитательного отдела	Рабочее совещание с освещением повестки работы на январь 2021	2 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Зам.директора по ВР
	2	«Жизненные ценности»	Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог

Февраль

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989)

23 февраля - День защитников Отечества

27 февраля 1943г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза.

Гражданско-патриотическое воспитание	1	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Классные часы по группам	3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2	«Мужество и честь»	Общетехникумовский классный час по группам, посвященный Дню Защитников Отечества	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор
	3	«Формирование семейных ценностей»	Групповая беседа	3 неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
	4	Гражданские права и ответственность несовершеннолетних	Проблемная дискуссия	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог
	5	«Вахта памяти. Сталинградская битва»	Литературное мероприятие	2 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-	1	«Как правильно искать	Групповая беседа со студентами	1 неделя	Обучающиеся 4	Зам.директора по ВР

ориентирующее

работу и 10 способов

выпускных курсов

курс

Педагог-психолог

направление.		правильно начать работать на новом месте»				
	2	«Служба по контракту – мифы и реальность»	Дискуссия с приглашением представителя военного комиссариата города Реж	3 неделя	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Демоны молодости»	Профилактический антинаркотический квест	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	2	«Профилактика туберкулёза»	Общий классный час в дистанционном формате на платформе ZOOM	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	3	«А ну-ка, парни!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Дня защитников Отечества	2-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	4	«Признаки и симптомы наркомании»	Групповая консультация кураторов групп, с привлечением специалистов здравоохранения и Центра профилактики наркомании	3 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Педагог-психолог
	5	«Сеть»	Блиц-квиз антинаркотической направленности	4 неделя	Группа риска	Педагог-психолог
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на февраль 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
	2	Лидер 21 века – как СМИ влияет на мнение общества	Проблемная дискуссия	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Культурно-творческое направление.	3	«Защитникам Отечества»	Онлайн-концерт	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Педагог-организатор
	4	«ОФИЦЕРЫ»	Дискуссионный просмотр художественного фильма	В течение месяца	Обучающиеся 3 курса	Преподаватель-организатор ОБЖ
Бизнес-ориентирующее	1	«Справимся сами?»	Дискуссионный клуб с изучением материалов недельного онлайн-	4 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор

(молодежное
предпринимательство)

интенсива иркутских блогеров на
Youtube

Март

Знаменательные и памятные даты:

1 марта – Всемирный день гражданской обороны

8 марта - Международный женский день

18 марта – день воссоединения Крыма с Россией

21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

22 марта – международный день танкиста

26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.)

Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Развитие эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций»	Лекция с элементами дискуссии	1 неделя	Обучающиеся 3 курса	Педагог-психолог
	2	«Правовое государство – основа стабильного будущего»	Круглый стол с приглашением специалистов юридической сферы, отдела полиции по делам несовершеннолетних	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель обществознания
	3	«Порядок действий при угрозе вооруженного нападения»	Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории техникума посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи	В течение месяца	Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Как составить качественное резюме?»	Практическое занятие при поддержке специалистов	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог
	2	«Специалист будущего»	Профориентационная игра при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск		Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог
	3	«Эффективная коммуникация»	Занятие на отработку навыков ведения переговоров при поддержке		Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог

специалистов

Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«А ну-ка, девушки!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Международного женского дня	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Демоны молодости»	Профилактический антинаркотический квест-погружение	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	3	«Жизненные ценности»	Тренинговое занятие	3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог
	4	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание.	1	PROкачай ЭКОлайф: экоактивизм	Организация участия обучающихся от 18 лет в онлайн-курсе по экоактивизму.	В течение месяца	Студенческий актив 2-4 курс	Педагог-организатор
	2	Братьям нашим меньшим	Благотворительная акция в питомнике К-9	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на март 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студенческого совета
Культурно-творческое направление.	1	«Букет из белых роз»	концерт к Международному женскому дню	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Педагог-организатор
	2	Студенческая весна-2021	Подготовка конкурсных номеров по номинациям	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
	3	«Широкая Масленица»	Участие в мероприятии	2 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	PLANETA.ru	Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Адаптация и интеграция	1	Совещание кураторов и воспитательного отдела	Результаты работы по вопросам адаптации и интеграции обучающихся	1 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники	

				воспитательного отдела	
--	--	--	--	---------------------------	--

Апрель

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля - День смеха

2 апреля - День единения народов Беларуси и России

7 апреля - Всемирный День здоровья

8 апреля – день химической безопасности

12 апреля - день Космонавтики

22 апреля - Всероссийский субботник

24 апреля – Международный день солидарности молодёжи

Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мы против экстремизма»	Викторина с элементами ролевой игры	2 неделя	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2	«Наследие первых»	Общий классный час в режиме онлайн, посвящённый Дню Космонавтики	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
	3	«Поколение Z. О чём мы не думаем сейчас, но что станет важным для нас потом»	Лекция с элементами дискуссии	4 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог
	4	Учебные сборы	Проведение 5-ти дневных учебных сборов с обучающимися 3 курса с привлечением специалистов военкомата, организаций Министерства обороны РФ	апрель- май, по отдельному приказу	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	5	«Служу России»	Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы	В течение месяца	Обучающиеся 3,4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Я и моя специальность»	Фотоконкурс	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	2	«Неделя профессиональных проб»	Проведение профессиональных проб по различным компетенциям	2 неделя	Абитуриенты	Педагог-психолог
	3	«Планирование и постановка целей»	Практическое занятие при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск	В течение месяца	Обучающиеся 3 курс	Педагог-психолог
	4	«Специалист будущего»	Профориентационная игра при поддержке специалистов		Обучающиеся 2 курс	Педагог-психолог



Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	Декада здоровья	Цикл спортивных и профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню здоровья	1-2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Руководитель физвоспитания
	2	«Секреты манипуляции. Современный вызов»	Дискуссионный кинолекторий	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
	3	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	4	«Демоны молодости»	Профилактический антинаркотический квест-погружение	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	5	«АНТИспайс»	Акция по выявлению опасных надписей на фасадах зданий и др. сооружений	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	1	Всероссийский субботник	Уборка территории техникума и общежития согласно отдельному плану	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на апрель 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студенческого совета
	2	«Мы – одна семья»	Общетехникумовское мероприятие, декада, посвященная Международному Дню семьи	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
Культурно-творческое направление.	1	«Две звезды»	Вокальный общетехникумовский онлайн-конкурс	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагогические работники	Педагог-организатор
	2	«Кино о главном»	Дискуссионный кинолекторий	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	3	Студенческая весна-2022	Участие в фестивале по номинациям согласно утверждённому Положению	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее	1	«Финансовая грамотность»	Практический тренинг от специалистов ВТБ по финансовой	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор

(молодежное предпринимательство)					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

грамотности для обучающихся

Май						
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы 11 мая - Всероссийский день посадки леса						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мир. Труд. Май»	Общий классный час по группам	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	2	«Мы помним»	Создание на сайте техникума «Книги памяти» родных и близких обучающихся и сотрудников техникума – участников ВОВ, детей войны.	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3	«Пламя гордости за Победу!»	Участие в городской героико-патриотической акции	Согласно информации	Студенческий актив 1-4 курс о письму	Преподаватель-организатор ОБЖ
	4	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	Тренировочные общетехникумовские занятия	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ
	5	«Административные правонарушения среди несовершеннолетних»	День правовой помощи детям. Проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками КДН и ЗП или ОДН ОП	В течение месяца	Обучающиеся 1 курс	Социальный педагог
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Как составить качественное резюме?»	Практическое занятие при поддержке специалистов	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«День здоровья»	Проведение спортивных оздоровительных мероприятий	3 неделя	Обучающиеся 1 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Выбор за тобой»	Тренинговое занятие	2 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог
	4	Легкоатлетическая эстафета	Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты Режевская весть	Согласно информации	Члены Спортивного	Руководитель физвоспитания

Экологическое	1			ому письму	клуба техникума	
---------------	---	--	--	------------	-----------------	--

воспитание	2	«Эко-десант»	Поход выходного дня с уборкой территории	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на май 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студсовета
	2	«Я – лидер!»	Тренинговое занятие со студенческим активом	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Культурно-творческое направление.	1	«Имя в камне звучит через века»	Исторический квест, посвященный г. Реж	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав.библиотекой
	2	«У Режа есть свои герои» «Картины нам расскажут о войне»	Организация выставки на стендах возле библиотеки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
Адаптация и интеграция	1	Диагностика уровня адаптации	Проведение диагностики в группах 1 курса, на предмет эффективности проводимых мероприятий по повышению уровня адаптации обучающихся в студенческом коллективе	В течение месяца	Обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог
Июнь						
Знаменательные и памятные даты: 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России. 22 – День памяти и скорби 22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости. 27 – День молодежи России						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Моя Россия»	Конкурс-фотосушка	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
	2	«День России»	Участие волонтерского актива техникума в городских мероприятиях (при благоприятной эпидемиологической обстановке)	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Планирование и постановка целей»	Практическое занятие при поддержке специалистов	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог

			поддержке специалистов		курс	
	3	«Выпуск 2022»	Проведение выпускных для 4 курса, выдача дипломов	Согласно месячному плану работы техникума	Обучающиеся 4 курса. Кураторы учебных групп	
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
	2	«Линия жизни»	Тренинговое занятие		Обучающиеся 1 курс	
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на июнь 2021, планирование на новый 2022-2023 учебный год	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студенческого совета
Культурно-творческое направление.	1	«Триллеры, которые написал А.Пушкин»	Организация выставки на стендах возле библиотеки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав.библиотекой
	2	«Поэзия Александра Сергеевича»	Общетехникумовский онлайн-конкурс чтецов	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
	3	«Стихи о России»	Создание на сайте техникума информационного поста со стихами сотрудников и обучающихся техникума, посвященных России	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Педагог-организатор, преподаватели литературы
Адаптация и интеграция	1	Совещание кураторов и воспитательного отдела	Подведение итогов за учебный год с освещением уровня адаптации, индивидуальным консультированием кураторов и преподавателей по работе с обучающимися с низким уровнем адаптации	В течение месяца	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Педагог-психолог

