

к ПООП по профессии/специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация**

и обслуживание электрического и

электромеханического

оборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

г. Реж, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	6
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	8
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	10

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания происходит комплектование квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче-  
ского оборудования (по отраслям)  
на период 2021-2022 г.

**г. Реж, 2021 г.**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
В течение года	Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся группы техникума	ТЭ2	Мастерские РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, мастер п/о, куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующий
В течение года	Участие в творческом конкурсе «Моя профессия – моё будущее», среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области	ТЭ2	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующий
В течение года	Программа «Школа бизнеса»	ТЭ2	Администрация РГО	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, кураторы	ЛР 2	Бизнес-ориентирующий
В течение года	Региональный, городской конкурсы эссе по финансовой грамотности	ТЭ2	РПТ	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 2	Бизнес-ориентирующий
В течение года	Профориентационная работа техникума «Техникум – путь к успеху» - распространение информации о техникуме на территории региона	ТЭ2	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующий
В течение	Профориентационная работа техникума «Билет в будущее»	ТЭ2	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, куратор	ЛР 13, ЛР 14,	Профессионально-ориентирующий

года				ратор	ЛР 15	
В течение года	Участие в Областном конкурсе «Энергосбережение»	ТЭ2	РПТ	Зам. по УВР, зам по УР, председатель ПЦК, мастер п/о, куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующий
В течение года	Участие в областных, международных и онлайн- олимпиадах	ТЭ2	РПТ	Председатель ПЦК, мастер п/о, куратор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующий
В течение года	Экскурсия Екатеринбург «Музей «Энергетики»	ТЭ2	Екатеринбург	Студенты группы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2021	День знаний. Беседа	ТЭ2	РПТ	Кураторы	ЛР 14	Профессионально-ориентирующий
02.09.2021	День окончания Второй мировой войны. Беседа	ТЭ2	РПТ	Кураторы	ЛР 5	Гражданско-патриотический
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	ТЭ2	РПТ	Кураторы	ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотический
27.09.2021	Всемирный день туризма. Поход	ТЭ2	РПТ	Кураторы	ЛР 9, ЛР 10	Экологический
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
01.10.2021	День пожилых людей. Беседа	ТЭ2	РПТ	Кураторы	ЛР 6	Нравственно-правовой
05.10.23021	День Учителя. Концерт	ТЭ2	РПТ	Студенты	ЛР 4	Нравственно-правовой
<b>НОЯБРЬ</b>						
4.11.2021	День народного единства. Беседа	ТЭ2	РПТ	Кураторы	ЛР 5	Гражданско-патриотический
В течение месяца	Единый день финансовой грамотности. Викторина	ТЭ2	РПТ	Студенты, Кураторы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Бизнес-ориентирующий
28.11.2021	День матери. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты, куратор	ЛР 12	Нравственно-правовой

16.11.2021	Правовая помощь детям. Встреча	ТЭ2	МСОШ 5, Подснежник	Студенты	ЛР 3	Гражданско-патриотический
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
22.12.2021	День «Энергетика». Викторина	ТЭ2	РПТ	Студенты, мастер п/о	ЛР 14	Профессионально-ориентирующий
В течении месяца	Выпуск стенгазеты к дню «Энергетика»	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 4, ЛР 14	Профессионально-ориентирующий
В течении месяца	Олимпиада профессионального мастерства			Студенты. Мастер п/о	ЛР 4, ЛР 14	Профессионально-ориентирующий
9.12.2021	День Героев Отечества. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотический
	Международный день борьбы с коррупцией. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 2, ЛР 3	Профессионально-ориентирующий
12.12.2021	«День Конституции». Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 1	Профессионально-ориентирующий
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.01.2022	Новый год.	ТЭ2	семья	Студенты, родители	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 11	Гражданско-патриотический
25.01.2022	«Татьянин день» (праздник студентов). Концерт	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 14	Профессионально-ориентирующий
27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5	Гражданско-патриотический
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5	Гражданско-патриотический
02. 2022	Участие в спортивных меро-	ТЭ2	МСОШ 5	Студенты	ЛР 1	Гражданско-

	приятиях, посвященных дню за- щитника Отечества		Подснежник			патриотический
02.2022	День защитника Отечества. Бе- седа	ПС 1, ПС 2, ПС 3	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 1	Гражданско- патриотический
<b>МАРТ</b>						
8.03.2022	Международный женский день. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 4, ЛР 12	Нравственно-правовой
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04.2022	День космонавтики. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5	Гражданско- патриотический
<b>МАЙ</b>						
05.2022	Праздник весны и труда. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5, ЛР 12	Гражданско- патриотический
9.05. 2022	Участие в митинге 9 Мая, возло- жение цветов к монументу	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5, ЛР 12	Гражданско- патриотический
<b>ИЮНЬ</b>						
1.06.2022	Международный день защиты детей. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5, ЛР 12	Гражданско- патриотический
5.06.2022	День эколога. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 10	Экологический
6.06.2022	Пушкинский день России. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5	Гражданско- патриотический
12.06.2022	День России. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 1	Гражданско- патриотический
22.06.2022	День памяти и скорби. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 5	Гражданско- патриотический
27.06.2022	День молодежи. Беседа	ТЭ2	РПТ	Студенты. куратор	ЛР 2, ЛР 9	Гражданско- патриотический
<b>ИЮЛЬ</b>						
8.07.2022	День семьи, любви и верности	ТЭ2	Семья, родите-	Студенты	ЛР 12	Нравственно-правовой

			ли			
<b>АВГУСТ</b>						
22.08.2022	День Государственного Флага Российской Федерации	ТЭ2	Семья, родители	Студенты	ЛР 2, ЛР 1	Гражданско-патриотический
23.08.2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ТЭ2	Семья, родители	Студенты	ЛР 5, ЛР 12	Гражданско-патриотический
27.08.2022	День российского кино	ТЭ2	Семья, родители	Студенты	ЛР 5, ЛР 12	Гражданско-патриотический