

Министерство образование и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
4. ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
5. ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №849.

1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- | | |
|--|---|
| | развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; |
| | развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; |
| | создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; |
| | развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества; |
| | воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии; |
| | формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; |
| | развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни; |
| | формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга; |
| | реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; |
| | реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. |

1.4. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями

1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

- | | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
|-------|--|

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.5. Ожидаемые результаты

ОБЩИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
ЛИЧНОСТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.

Задачи:

- формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума.

2.2 Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности

Задачи:

- исследование предпринимательских намерений, обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;
- формирование предпринимательской позиции;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

2.3 Студенческое самоуправление

Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов;
- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

2.4 Гражданско-патриотическое направление

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности студентов;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.5 Культурно-творческое направление

Цель: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;
- воспитание деловой культуры, профессиональной этики;
- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
- организация досуговой деятельности студентов техникума.

2.6 Спортивное и здоровьесберегающее направление

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

2.7 Экологическое направление

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города.

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-ориентирующему направлению воспитательной работы, а также направлению бизнес-ориентация (молодёжное предпринимательство);

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы, развитию студенческого самоуправления, экологическому воспитанию, а также способствует успешной адаптации и интеграции в социуме;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует культурно-творческому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов (лекции, тренинги, посещение квест-комнат и т.п.); соответствует направлению работы по здоровьесбережению, физической культуре и спорту.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне техникума;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

3.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав,

награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса: руководящими работниками техникума ↔ педагогическими работниками; руководящими работниками техникума ↔ обучающимися; руководящими работниками техникума ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками; педагогическими работниками ↔ обучающимися; педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися ↔ обучающимися; обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе техникума.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал техникума	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов	Проектор, музыкальная аппаратура.
Спортивный зал техникума	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов.	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, табло, канат для перетягивания.
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований.	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, снаряд для развития грудных мышц, снаряд для развития мышц спины, снаряд для развития мышц ягодиц, станок для развития мышц пресса, станок для жима, - станок для жима с наклоном, - многофункциональный станок для приседания, гири, гантели, - обруч гимнастический.
Лаборатории	проведение классных часов, олимпиад и конкурсов, проведение профориентационных встреч, диалогов, викторин, проведение лекционных и практических занятий	

4.2 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководители физвоспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве, приглашений на мероприятия в качестве спикеров.

4.3 Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнёров.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и его электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно ИПРА).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы. (Приложение 1).

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Гражданско-патриотическое направление	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 3 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6. ЛР15.
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и	ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
Культурно- творческое направление	Воспитание духовно-нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10.
Профессионально-ориентирующее направление	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.

	путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.		
Студенческое самоуправление	Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и спортивной жизни техникума.	ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7.
Экологическое направление	освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.	ОК 2. ОК 6. ОК 7.	ЛР 8. ЛР 14.
Бизнес-ориентирующее направление	Освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 13.

Календарный план воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

Направление воспитательной работы	№	Название	Содержание работы, Форма проведения мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь						
Знаменательные и памятные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 13 сентября – День программиста 30 сентября – День Интернета в России						
Гражданско-патриотическое направление	1	«Права и обязанности внутреннего распорядка в ПОО»,	Классный час. Инструктажи по ТБ.	1 неделя	Обучающиеся	Кураторы групп
	2	«В память о Беслане»	Классный час памяти жертв терроризма	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Профессионально-Ориентирующее направление	1	«День программиста»	Игра, викторина	Сентябрь	Обучающиеся 1-2 курса	ЦК информационных дисциплин
	2	Интернет вокруг нас	Игра	30 сентября	Обучающиеся 1-2	ЦК информационных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее направление	1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Кросс	20 сентября курс	Обучающиеся 1-4	Руководитель физ.воспитания, кураторы групп
	2	«День здоровья»	Туристический слет для студентов 1 курсов	Сентябрь	Обучающиеся 1	Зам. директора по УВР, руководитель физ. Воспитания, преподаватель-организатор БЖД, педагог-организатор, кураторы групп
	3	«Меры личной безопасности в	Классный час	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп

		эпидемиологической обстановке»				
Экологическое направление	1	«Экология вокруг нас»	Акция	Сентябрь	Обучающиеся 1-4	педагог-организатор, студенческий совет
Студенческое самоуправление	1	Выбор актива группы	Проведение выборов студенческого актива в каждой учебной группе	1-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп,

Культурно-творческое направление	1	«День знаний!»	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года, классные часы «Урок мира»	1 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	2	«Я с книгой открываю мир»	Экскурсия в библиотеку, беседа	1 неделя	Обучающиеся 1 курса	Кураторы групп, библиотекари
	3	«Я – студент»	Посвящение в студенты	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
Октябрь						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 октября - День пожилого человека</p> <p>2 октября – День рождения электронной почты</p> <p>5 октября - День учителя</p> <p>10 октября – День рождения соц. сети «ВК»</p> <p>22 октября – День рождения ксерокопии</p> <p>22 октября - Всемирный день клавиши CAPS LOCK</p> <p>31 октября – День безопасности в сети Интернет</p>						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Доброе дело»	Оказание помощи ветеранам труда, лицам пожилого возраста, инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1 октября	Обучающиеся 1-4 курса	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры, кураторы групп
	2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 октября	Обучающиеся 1-4 курса	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
Профессионально-ориентирующее направление	1	«Электронная почта для всех»	Информационный час, викторина	2 октября	Обучающиеся 1-4 курс	ЦК информационных дисциплин
	2	«Общие компетенции специалиста»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 2-4 курс	Кураторы групп

	3	«В Контакте»	Беседа, викторина	10 октября	Обучающиеся 1-2 курс	ЦК информационных дисциплин
	4	День рождения ксерокопии	Информационный час	22 октября	Обучающиеся 1-2 курс	ЦК информационных дисциплин
	5	Всемирный день клавиши CAPS LOCK	Информационный час, викторина	22 октября	Обучающиеся 3-4 курс	ЦК информационных дисциплин
	6	День безопасности в сети Интернет	Единый урок безопасности в сети Интернет, контрольная работа	31 октября	Обучающиеся 1-4 курс	ЦК информационных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее направление	1	«Мы и вредные привычки»	Социологический опрос	Октябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, кураторы групп Руководитель физ.воспитания, медицинский работник техникума, кураторы групп,
	2	Осенний кросс 400м, 800 м.	Спортивный праздник для обучающихся 1 и 2 курса.	Октябрь	Обучающиеся 1-2 курс	
Экологическое направление	1	«Молодежь и борьба за чистую Землю»	Беседы по экологии	Октябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп

Студенческое самоуправление	1	Студенческий клуб «Техно-bit»	Организация и работа клуба	октябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель клуба Бычкова Е.С., кураторы групп, члены клуба
	2	Студ.совет	Собрание старост групп	октябрь	Актив	Председатель студ. совета, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Культурно-творческое направление	1	«Тысяча и одно поздравление»	Международный день учителя. Мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	4 октября	Обучающиеся 1-4 курс	Администрация, зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
	2	«Человек среди людей». Секреты общения»	Классный час	октябрь	Обучающиеся 1-4 курс	библиотекари
	3	«Школа вежливых наук»	Книжная выставка	октябрь	Обучающиеся 1-4 курс	библиотекари

Ноябрь

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября - День народного единства

8 ноября - Всемирный день без Wi-Fi

16 ноября - День толерантности

28 ноября - День матери

30 ноября – Международный день защиты информации

Гражданско-патриотическое направление	1	«В дружбе народов – единство России», «День, который нас объединяет!»	Классные часы на темы по выбору	3 ноября	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
	2	«Толерантность — это быть терпимым»	Беседа	16 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы групп, педагог-организатор, библиотекари
	3	«Пятерка для моей мамы»	Акция, посвященная Дню Матери	15-26 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы групп
	4	«Наши мамы могут всё»	Интерактивная игра	26 ноября	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Дорога в профессию»	Областной конкурс эссе, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин
	2	Всемирный день без Wi-Fi	Информационный час	8 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	ЦК информационных дисциплин
	3	Международный день защиты информации	Беседа, викторина	30 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	ЦК информационных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее направление	1	«Мы за чистые лёгкие»	Профилактическая беседа	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
	2	Волейбол	Первенство техникума по волейболу	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физ.воспитания, медицинский работник техникума, кураторы групп
	3	«Компьютерная безопасность»	Информационная беседа со студентами	ноябрь	Обучающиеся 1 курс	ЦК информационных дисциплин

Экологическое направление	1	«Экология и природопользование»	Проведение экологических бесед по утилизации бытовых отходов	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление	1	Студенческий клуб «Техно-bit»	Организация и работа клуба	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель клуба Бычкова Е.С., кураторы групп, члены клуба
	2	Студ.совет	Собрание старост групп	ноябрь	Актив групп	Председатель студ. совета, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Культурно-творческое направление	1	«Исследователь человеческих душ»	Книжная выставка — 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821—1881)	01.11 – 15.11.2021	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотекари, кураторы групп
	2	Фестиваль студенческого творчества	Традиционный, ежегодный Фестиваль студенческого творчества	24-26 ноября	Обучающиеся 1-4 курс	педагог-организатор, кураторы групп
Бизнес-ориентирующее направление	1	«Всемирная неделя предпринимательства»	Международный проект	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Режевской фонд поддержки малого предпринимательства, цикловая комиссия экономических дисциплин
	2	Основы предпринимательской деятельности	Викторина среди студентов техникума	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курс	ЦК экономических дисциплин

Декабрь

Знаменательные и памятные даты:

- 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД
- 3 декабря - Всемирный день компьютерной 3D-графики
- 3 декабря – День неизвестного солдата
- 4 декабря – День информатики в России
- 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией
- 9 декабря - День рождения компьютерной мыши
- 9 декабря – День героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции
- 31 декабря – Новый год

Гражданско-патриотическое направление	1	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	Всероссийская акция	1 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	2	День неизвестного солдата	Классный час	3 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	кураторы групп
	3	День героев отечества	Информационная беседа, викторина	9 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	кураторы групп
	2	«Конституция – основной закон государства»	Информационный час	12 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Спортивное и здоровьесберегающее направление	1	«Памяти жертв СПИДа»	Беседа для студентов, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-5 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
	2	Теннис	Первенство техникума по настольному теннису	декабрь	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физ.воспитания, медицинский работник техникума, кураторы групп
	3	«Здоровая семья»	Профилактическая беседа	декабрь	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп

Экологическое направление	4	«Красная ленточка»	Образовательная акция (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	УКФСМП, педагог-организатор, социальный педагог
	1	«70 кг = 1 дереву»	Акция по сбору макулатуры	декабрь	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление	1	Студенческий клуб «Техно-bit»	Организация и работа клуба	декабрь	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель клуба Бычкова Е.С., кураторы групп, члены клуба
	2	Студ.совет	Собрание старост групп	декабрь	Актив групп	Председатель студ. совета, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Культурно-творческое направление	1	«Сюрпризы новогоднего стола»	Книжная выставка	16.12. – 31.12.2021	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотекари, кураторы групп
	2	«Новогодний фейерверк»	Праздничная программа	24 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	педагог-организатор, студенты
Профессионально-ориентирующее направление	1	«Я и моя профессия»	Тренинговые занятия по развитию профессионально-личностных качеств	декабрь	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог
	2	«Возможности компьютерной графики»	Выставка работ, в рамках Всемирного дня компьютерной 3D-графики	3-10 декабря	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель компьютерной графики, студенты
	3	«Областная олимпиада по информатике»	Областная олимпиада по информатике, посвященная Дню информатики в России, г. Алапаевск	3 декабря	Обучающиеся 1-2 курс	ЦК информационных дисциплин
	4	«Роль информатики в современном мире»	Информационная беседа, викторина	6-7 декабря	Обучающиеся 1-2 курс	ЦК информационных дисциплин
	5	День рождения компьютерной мыши	Информационный час	9 декабря	Обучающиеся 1-2 курс	ЦК информационных дисциплин