



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии): 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Т.Р. преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № 8 от «04» 02 20 19 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в учреждениях среднего профессионального образования.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки профессиональной направленности, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному учебному циклу и реализуется за счет часов дополнительных учебных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель дисциплины:*

– дать общеориентирующее представление о специфике работы техника, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития личности.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с профессиональной деятельностью техника в автомобильном транспорте, ее историей, современным состоянием и перспективами показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к техникам (в том числе отражение в профессиограмме);

- формирование адекватного представления о специальности и профессионализме в области технического обслуживания автомобильного транспорта;

- развитие инженерного подхода к решению различных технических задач;

- ознакомление с общими представлениями о выбранном профиле подготовки;

- ознакомление со спецификой дисциплин, изучаемых в рамках профиля подготовки, и их взаимосвязи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,

- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,

- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды деятельности техника по специальности

- профессиональные качества будущего специалиста,

- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,

- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,

- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в

сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей, перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.1 «Введение в специальность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Квалификационные требования к специалисту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Введение. Основные сведения специальности.		1
	2 Особенности специальных знаний.	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>История развития автомобильного транспорта</b>	<b>Практическое работа № 1</b> Изучение требований профессиональных знаний и навыков и составление конспекта	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Предшественники автомобиля. Безрельсовый транспорт		1
	2 Автомобильные заводы и их развитие	10	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> – подготовить сообщения по темам: 1. История Волжского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 2. История Горьковского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 3. История Камского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 4. История Таганрогского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 5. История Ульяновского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 6. История автомобильного завода УРАЛ и характеристика выпускаемых автомобилей 7. История Ижевского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей. 8. История Луцкого автомобильного завода и характеристика, выпускаемых автомобилей 9. История Елабужского автомобильного завода и характеристика выпускаемых			

1	2	3	4
	автомобилей 10. История Ставропольского завода автомобильных прицепов и характеристика, выпускаемых прицепов 11. История завода имени Лихачева и характеристика, выпускаемых автомобилей 12. История Камского моторного завода и характеристика выпускаемых двигателей 13. История Ульяновского моторного завода и характеристика выпускаемых двигателей 14. История Ярославского моторного завода и характеристика выпускаемых двигателей		
<b>Тема 1.3 Век автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. <b>Практическое работа № 2.:</b> Изучение показателей автомобиля.		1
<b>Тема 1.4 Теория двигателя и автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Теория двигателя 2 Теория автомобиля		2
<b>Тема 1.5 Перспективы развития подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей 2 Общие сведения об электромобилях		2
	<b>Практическое работа № 3</b> Изучение видов кузовов современных автомобилей	2	
<b>Тема 1.6 Принципы работы ДВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Принцип работы четырех и двухтактного двигателя 2 Принцип работы роторного двигателя		1
	<b>Практическое работа №4</b> Изучение основных параметров двигателя. Показатели работы двигателя	3	
<b>Тема 1.7 Эксплуатационные свойства автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств		2
<b>Тема 1.8 Ремонт автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Ремонтные заводы		1
1	2	3	4

<b>Тема 1.9 Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания		1
	Дифференцированный зачет		1	
	<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>39</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>		<b>10</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>49</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая.

Технические средства обучения: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 288 с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили: устройство и техническое обслуживание: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 640 с.

##### **Дополнительная**

1. Пехальский, А.П., Устройство автомобилей / А.П. Пехальский И.А. Пехальский - ОИЦ «Академия», 2015. - 528 с.
2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы /А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - ОИЦ "Академия", 2016. – 336с.
3. Родичев, В.А. Легковой автомобиль / В.А. Родичев - ОИЦ "Академия", 2015. - 64 с.
4. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя категории «С» / В. А. Родичев. - М.: Академия, 2017. - 256 с.
5. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: лаб. практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2016. - 225 с.
6. Вахламов, В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 816 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
6. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
• выполнять планирование и распределение рабочего времени;	Практическая работа
• представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
• производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы
<b>Знания:</b>	
• виды деятельности техника ;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
• профессиональные качества будущего специалиста;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
• взаимодействие и представление родственных специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
• назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме оценки индивидуальных заданий: рефератов, сообщений.
• историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.	
• перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Содержание компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Шифр	Наименование		
1	2	3	4
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает значение и роль физики в развитии научно-технического прогресса и в дальнейшей профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

1	2	3	4
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применяет технические методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает свою деятельность с точки зрения их эффективности и качества.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
<b>ОК.3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбирает эффективные методы при решении учебных и профессиональных задач. Осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применяет при выполнении самостоятельных видов работ (выполнение презентаций, рефератов и т. д.) разные источники информации, в том числе интернет – ресурсы и телекоммуникационные технологии.	- экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, умеет пользоваться интернетом.	- экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Координирует свои действия с другими участниками общения, умеет контролировать своё поведение и воздействовать на партнёра общения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Реализовывает поставленные цели в своей деятельности, представляет конечный результат деятельности в полном объеме	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи	Применяет методики принятия решений; принимает	- интерпретация результатов

1	2	3	4
	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>эффективные решения; диагностирует деятельность, социально – психологический климат коллектива осуществлять текущий и итоговый контроль</p>	<p>наблюдений за обучающимися; - оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 9.</b></p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; производит самоанализ и анализ деятельности других, выбирает эффективные технологии</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>