

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 9  
от «06» 07 20 19 г.

Утверждаю:  
Директор  С.А. Дрягилева  
от «07» 07 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (технический профиль)

Реж, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № 8 от «04» 02 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по ОУД.10 «Обществознание».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОУД.10 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.10 «Обществознание»**

- **развивать** личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную и политическую культуру, социальное поведение, основанное на уважении принятых в обществе норм, способность к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитывать** гражданскую ответственность, национальную идентичность, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>ОК.01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК.02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК.03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК.04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК.05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК.06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК.09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>39</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>78</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	<b>10</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>		ОК.04
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1	
	2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	1	
	3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	1	
<b>Тема 1.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
Характер человека, особенности. Социализация личности. Мировоззрение.	1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	1	
	2. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1	

	<i>Самостоятельная работа №1</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 1.3</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
Свобода и ответственность личности.	1. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1	1	
	2. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1	
<b>Тема 1.4</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
Общество как сложная система	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	1	1	
	2. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>14(+2)</b>	-	
<b>Тема 2.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
Духовная культура личности и общества	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1	
	2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	1	
<b>Тема 2.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Наука в современном мире	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1	
	2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1	



	<b>3. Практическая работа 1: Наука и её роль.</b>	2	2	
<b>Тема 2.3</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
Образование в современном мире	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	1	1	
	2. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №2</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 2.4</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №3</i>	<b>3</b>	3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика</b>	<b>18(+2)</b>	-	
<b>Тема 3.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.01-ОК.06, ОК.09
Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	1	1	
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1	
	<b>3. Практическая работа 2: Факторы производства.</b>	2	2	
<b>Тема 3.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02,

Экономика семьи. Рынок. Фирма.	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	1	OK.04-OK.06, OK.09
	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №4</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 3.3</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
Роль государства в экономике.	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.	1	1	
	2. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1	
<b>Тема 3.4</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		OK.01-OK.05, OK.09
Рынок труда и безработица.	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1	
	2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №5</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 3.5</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		OK.04
Деньги, банки, инфляция.	1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	1	
	2. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1	1	

<b>Тема 3.6</b>  Основные проблемы экономики России.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	1	
	2. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>19(+6)</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 4.1</b>  Понятие социальная стратификация и мобильность.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Социальные отношения.	1	1	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1	
	<b>3. Практическая работа 3: Виды мобильности.</b>	2	2	
<b>Тема 4.2</b>  Понятие социальная роль.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01- ОК.06, ОК.09
	1. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	1	1	
	2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1	
	<b>3. Практическая работа 4: Многообразие социальных ролей.</b>	2	2	
	<i>4. Самостоятельная работа №6</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 4.3</b>  Понятие социальный статус.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Социальный статус и престиж.	1	1	
	2. Престижность профессиональной деятельности.	1	1	
	<b>3. Практическая работа 5: Социальная структура общества.</b>	2	2	
	<i>4. Самостоятельная работа №7</i>	<b>3</b>	3	

<b>Тема 4.4</b>  Социальный контроль и его элементы. Виды социального поведения. Социальный конфликт.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1	
	2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	1	
<b>Тема 4.5</b>  Этнические общности. Межнациональные отношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1	
	2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1	
	<i>Самостоятельная работа №8</i>	<b>3</b>	3	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>12</b>	-	
<b>Тема 5.1</b>  Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1	
	2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №9</i>	<b>3</b>	3	

<b>Тема 5.2</b>  Политическая социализация личности. Выборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	1	
	2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №10</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 5.3</b>  Политические партии. Типы политических партий.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1	
	2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Право</b>	<b>39</b>	-	
<b>Тема 6.1</b>  Право в системе классификации норм. Понятие НПА.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №11</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 6.2</b>  Правоотношение. Правомерное поведение.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
	1. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	1	

Правонарушение.	2. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1	
<b>Тема 6.3</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>		ОК.04
Конституционные основы Российской Федерации. Принципы разделения властей.	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2	1	
	2. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1	
<b>Тема 6.4</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.04
Гражданство и его принципы. Конституционный статус личности.	1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1	
	2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	1	
<b>Тема 6.5</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.03, ОК.04, ОК.06
Обязанности человека и гражданина.	1. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	1	1	
	2. Права и обязанности налогоплательщика.	1	1	
<b>Тема 6.6</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>		ОК.03, ОК.06
Гражданское право.	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	1	
	2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	1	

<b>Тема 6.7</b> Семейное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1	
	2. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа №12</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 6.8</b> Трудовое право.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	1	
	2. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа №13</i>	<b>3</b>	3	
<b>Тема 6.9</b> Административное и Уголовное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>		ОК.03, ОК.06
	1. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1	
	2. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	1	
<b>Тема 6.10</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.06

Международное право.	1. Международное право. Международное гуманитарное право.	1	1	
	2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1	
Раздел 7	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>2</b>	-	
Тема 7.1	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ОК.01, ОК.04, ОК.06
Зачёт	<i>1. Дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска»:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows);

раздаточный и дидактический материал;

мультимедийный проектор;

колонки;

посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);

рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники (печатные издания):***

- 1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.*
- 2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017*

***Интернет-ресурсы***

1. <https://fileskachat.com>

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОУД.10 Обществознание

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</li> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,</li> </ul>	<p><u>Студент знает:</u></p> <p>об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>о биосоциальной сущности человека, об основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений;</p> <p>о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о важнейших социальных институтах;</p> <p>о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;</p> <p>об особенностях социально-гуманитарного познания.</p> <p><u>Студент умеет:</u></p> <p>получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устные и письменные ответы на вопросы;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- участие в семинарских занятиях.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

установленными законом	отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	
------------------------	---	--