

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 9
от « 06 » 07 20 19 г.

Утверждаю:
Директор  С.А. Дрягилева
от « 06 » 07 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по основной образовательной программе среднего
профессионального образования по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
(социально-экономический профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии): 43.01.02 «Парикмахер».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.10 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.10 Обществознание

- **развивать** личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную и политическую культуру, социальное поведение, основанное на уважении принятых в обществе норм, способность к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитывать** гражданскую ответственность, национальную идентичность, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| <i>ОК.01</i> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| <i>ОК.02</i> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| <i>ОК.03</i> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| <i>ОК.04</i> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| <i>ОК.05</i> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| <i>ОК.06</i> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| <i>ОК.09</i> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 96 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 48 |
| Объем образовательной программы | 144 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 96 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 15 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 48 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.10 «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|-------------|------------------|---|
| Раздел 1 | Общество | 17 | | |
| Тема 1.1 | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| Понятие общества. Общество и природа. | 1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания | 1 | 1 | |
| | 2. Понятие общества. Признаки общества. Общественные отношения. Социальная структура общества. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №1 | 3 | 3 | |
| Тема 1.2 | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| Сферы общества. | 1. Понятие и классификация сфер общества. | 2 | 1 | |
| Тема 1.3 | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| Деятельность как способ существования | 1. Понятие. Структура деятельности. | 1 | 1 | |
| | 2. Цель. Потребности и их классификация. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| общества. | | | | |
| Тема 1.4 Развитие общества. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04 |
| | 1. Понятие. Виды социальных изменений. Материалистическая диалектика. | 1 | 1 | |
| | 2. Эволюция. Революция | 1 | 1 | |
| Тема 1.5 Культура и цивилизация | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04 |
| | 1. Понятие культура. Элементы культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. | 1 | 1 | |
| | 2. Понятие цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы. | 1 | 1 | |
| Тема 1.6 Общественный прогресс . Типология обществ. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04 |
| | 1. Определение прогресс, регресс. Смысл понятий регресс, прогресс. | 1 | 1 | |
| | 2. Прогрессивные и регрессивные черты современного человечества. Формационный и цивилизационный подходы. | 1 | 1 | |
| Тема 1.7 Глобализация человеческого общества | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04, OK.06 |
| | 1. Классификация глобальных проблем. | 2 | 1 | |
| Раздел 2 | Человек | 24 | | |
| Тема 2.1 Понятие человек. Бытие человека. Сознание. | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09 |
| | 1. Философские представления о социальных качествах человека. Отличие человека от животных. | 1 | 1 | |
| | 2. Деятельность и мышление. Онтология. Формы бытия. Понятие сознание и его роль в жизни человека. Сознательное, бессознательное. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | Взаимосвязь бытия и сознания. | | | |
| | 3. Самостоятельная работа №2 | 3 | 2 | |
| Тема 2.2 | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| Цель и смысл жизни человека. | 1. Проблемы смысла жизни в культуре человечества. | 1 | 1 | |
| | 2. Современные подходы к онтологии. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №3 | 3 | 3 | |
| Тема 2.3 | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| Труд и игра. | 1. Влияние «труда» на формирование человечества. Интеллектуальный труд. Взаимосвязь умственного и физического труда. | 1 | 1 | |
| | 2. Цели трудовой деятельности. Отличительные признаки понятий «труд» и «игра». | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №4 | 3 | 3 | |
| Тема 2.4 | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04, ОК.06 |
| Общение. | 1. Понятие общение. Виды общения. | 1 | 1 | |
| | 2. Функции общения | 1 | 1 | |
| Тема 2.5 | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| Человек, индивид, личность. Духовный мир человека. | 1. Понятия «человек», «индивид», «личность» и их взаимодействие. Отличие человека от животного. | 1 | 1 | |
| | 2. Факторы, влияющие на формирование личности. Роль «способности» и «таланта» в совершенствовании личности. Понятие мировоззрение и его формы. Духовное производство. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №5 | 3 | 3 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| Тема 2.6 Проблема смерти в духовном опыте человечества. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Проблема смерти в культуре разных народов. Понятие души. Религиозный подход и современные взгляды к понятию «смерть». | 1 | 1 | |
| | 2. Понятие познание. Научное познание. Истина. | 1 | 1 | |
| Раздел 3 | Духовная жизнь общества | 32 | | |
| Тема 3.1 Понятие культура | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. | 1 | 1 | |
| | 2. Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №6 | 3 | 2 | |
| Тема 3.2 Понятие морали. | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. | 1 | 1 | |
| | 2. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №7 | 3 | 3 | |
| Тема 3.3 Наука. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. | 1 | 1 | |
| | 2. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 | 3 | 2 | |
| Тема 3.4 Искусство. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04, OK.06 |
| | 1. Искусство и его роль в жизни людей. | 1 | 1 | |
| | 2. Виды искусств. | 1 | 1 | |
| Тема 3.5 Образование. | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.06, OK.09 |
| | 1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. | 1 | 1 | |
| | 2. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №8 | 3 | 2 | |
| Тема 3.6 Понятие экономики. Собственность. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.01, OK.02, OK.05, OK.06, OK.09 |
| | 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. | 1 | 1 | |
| | 2. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество. Форма собственности в разных экономических системах. | 1 | 1 | |
| | 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 | 3 | 3 | |
| Тема 3.7 Производство | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04 |
| | 1. Производство и материальная потребность. Взаимосвязь доходов и покупаемых товаров. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----|--|
| | 2. Виды экономических ресурсов. Инвестирование и его значение. Информационные ресурсы. | 1 | 1 | |
| Тема 3.8 Рынок | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04, ОК.06 |
| | 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | 1 | 1,2 | |
| | 2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | 1 | 1 | |
| Тема 3.9 Государство и экономика | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. | 1 | 1 | |
| | 2. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 1 | 1,2 | |
| Тема 3.10 Экономика потребителя. Мировая экономика | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 1 | 1 | |
| | 2. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №9 | 3 | 2 | |
| | 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 | 3 | 3 | |
| Раздел 4 | Социальные отношения | 10 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|-----------------------------------|
| Тема 4.1 Социальная стратификация | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Социальные отношения. | 1 | 1 | |
| | 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 1 | 1 | |
| | 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4 | 3 | 2 | |
| Тема 4.2 Социальное поведение | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 1 | 1 | |
| | 2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 1 | 1 | |
| Тема 4.3 Этнические общности | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1 | 1 | |
| | 2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | 1 | |
| Тема 4.4 Семья | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. | 1 | 1 | |
| | 2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 1 | 1 | |
| | 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5 | 3 | 3 | |
| Тема 4.5 Молодежь | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Молодежь как социальная группа. | 1 | 1 | |
| | 2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 1 | 1 | |

| Раздел 5 | Политика | 19 | | |
|--|---|----|---|----------------------------------|
| Тема 5.1 Понятие государства и его признаки. Политическая система общества. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. | 1 | 1 | |
| | 2. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 1 | 1 | |
| Тема 5.2 Механизм государства | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Понятие и признаки механизма государства. | 1 | 1 | |
| | 2. Элементы механизма. | 1 | 1 | |
| Тема 5.3 Форма правления | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Формы государства: формы правления, его виды. | 2 | 1 | |
| | 2. Самостоятельная работа №10 | 2 | 1 | |
| Тема 5.4 Форма государственного устройства и политического режима | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Формы государства: территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. | 1 | 1 | |
| | 2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №11 | 3 | 3 | |
| Тема 5.5 | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|----------------------------------|
| Правовое государство | 1. Правовое государство и его признаки. | 2 | 1 | |
| Тема 5.6 | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04 |
| Политическая идеология | 1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | 1 | 1 | |
| | 2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 1 | 2 | |
| Тема 5.7 | <i>Содержание учебной дисциплины</i> | 2 | | OK.04 |
| Личность и политика | 1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 1 | 1 | |
| | 2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 1 | 1 | |
| Раздел 6 | Право | 38 | | |
| Тема 6.1 | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09 |
| Понятие право. Норма и ее виды. | 1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. | 1 | 1 | |
| | 2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №12 | 2 | 3 | |
| Тема 6.2 | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | OK.04 |
| Норма права | 1. Понятие норма права, ее виды и структура. | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| Тема 6.3 Система права. Форма права. | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Внутреннее строение права. Источники права и их виды. | 2 | 1 | |
| | 2. Самостоятельная работа №13 | 2 | 1 | |
| Тема 6.4 Правосознание. Правоотношение. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04 |
| | 1. Правовые отношения и их структура. Правосознание и его виды. Правовой нигилизм. | 1 | 1 | |
| | 2. Структура правоотношения и ее элементы. | 1 | 1 | |
| Тема 6.5 Правонарушение. Юридическая ответственность. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.04, ОК.06 |
| | 1. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков | 1 | 1 | |
| | 2. Юридическая ответственность и ее задачи. | 1 | 1 | |
| Тема 6.6 Права и свободы человека и гражданина. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.03, ОК.06 |
| | 1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. | 1 | 1 | |
| | 2. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 1 | 1 | |
| Тема 6.7 Государственное право. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|------------------------|---|----------|---|---|
| | 2. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | 1 | 1 | |
| Тема 6.8 | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | ОК.01-ОК.06, ОК.09 |
| Административное право | 1. Административное право и административные правоотношения. | 1 | 1 | |
| | 2. Административные проступки. Административная ответственность. | 1 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №14 | 2 | 3 | |
| Тема 6.9 | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09 |
| Гражданское право | 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. | 2 | 1 | |
| | 2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №15 | 2 | | |
| Тема 6.10 | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| Трудовое право | 1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | 2 | 1 | |
| | 2. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа №16 | 2 | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|---|--|
| Тема 6.11 Уголовное право | Содержание учебного материала | 4 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09 |
| | 1. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 2 | 1 | |
| | 2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. | 2 | 2 | |
| Раздел 7 | Обобщение и систематизация знаний | 4 | | |
| Тема 9.1 Обобщение знаний | Содержание учебного материала | 4 | | ОК.01, ОК.04, ОК.06 |
| | 1. Повторение всего курса дисциплины | 2 | 2 | |
| Тема 9.2 Зачёт | 1. Дифференцированный зачет | 2 | 3 | |
| | ВСЕГО: | 144 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска»:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows);

раздаточный и дидактический материал;

мультимедийный проектор;

колонки;

посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);

рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. *Важенин А.Г.* Обществознание: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Интернет-ресурсы

1. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

2. <https://fileskachat.com>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОУД.10 Обществознание

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППСЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями. Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов) реализация программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <u>Знания:</u> - об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования | <u>Студент знает:</u> об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. о биосоциальной сущности человека, об основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений; о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о | - тестирование; - устные и письменные ответы на вопросы ; - подготовка сообщений; - защита рефератов; - участие в семинарских занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>- особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом</p> | <p>важнейших социальных институтах;</p> <p>о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;</p> <p>об особенностях социально-гуманитарного познания.</p> <p><u>Студент умеет:</u></p> <p>получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом</p> | |
|---|---|--|

