

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 9
от «06» 07 2019 г.

Утверждаю:
Директор С.А. Дрягилева
от «07» 07 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по основной образовательной программе среднего
профессионального образования программе подготовки
специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)

Реж, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Киселева М.Н., высшая квалификационная категория, магистр профессионального обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной общеобразовательной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся - дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающегося;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов социально-правового и политического мышления, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины I курс:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины II курс:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы I курс:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	48
	I курс

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы II курс:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	II курс

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
I курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение		2	
Система социального знания.	1. Содержание учебного материала	2	
	1. Обществознание как учебный курс.		1
	2. Совокупность наук, изучаемых в рамках обществознания.		1
	3. Методы исследования.		2
	4. Актуальность изучения обществознания при освоении юридической специальности СПО.		1
Раздел 1. Общество		32	
Тема 1.1 Понятие общества.	2. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие общества.		1
	2. Признаки общества. Общественные отношения.		1
	3. Представление об обществе как сложной динамической системе.		1
	4. Подсистемы и элементы общества.	1	
	1.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение об основных институтах общества.		3
Тема 1.2 Виды общества.	3. Содержание учебного материала	2	
	1. Простое и сложное. Развитое и неразвитое.		1
	2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		1
	3. Виды социальных изменений общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы.		1
	4. Развитие человечества в XXI веке		1
Тема 1.3 Общество и природа.	4. Содержание учебного материала	2	
	1. Определение понятия природы. Обозначение ее структуры.		1
	2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		1
	3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	
		2.Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовить сообщение о ноосфере.	3	
Тема 1.4 Сферы общества.	5. Содержание учебного материала		
	1. Многоаспектность классификации сфер общества.		1

	2. Социальная сфера общества.	2	1
	3. Экономическая сфера общества.		1
	4. Политическая сфера общества.		1
	5. Духовная сфера общества.		1
	3.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить структуру личного взаимодействия со сферами общества.	2	3
Тема 1.5 Деятельность как способ существования общества.	6. Содержание учебного материала		
	1. Понятие деятельность.	2	1
	2. Структура деятельности.		1
	3. Цель деятельности.		1
	4. Человек в учебной и трудовой деятельности.		1
	4.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовить сообщение о понятии творчества, его значении для развития человека и его видах.	2	3	
Тема 1.6 Культура и Цивилизация.	7. Содержание учебного материала		
	1. Многоаспектность понятия культуры. Понятие цивилизация.	2	1
	2. Элементы культуры.		1
	3. Взаимосвязь культуры и цивилизации.		1
	5.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовить сообщение о культуре Урала.	2	3	
Тема 1.7 Общественный прогресс.	8. Содержание учебного материала		
	1. Многовариантность общественного развития.	2	1
	2. Определение и сущность понятий прогресс, регресс.		1
	3. Прогрессивные и регрессивные черты современного человечества.		1
	4. Эволюция и революция как формы социального изменения.		1
	6.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовить сообщение о революции 1917 года.	2	3	
Тема 1.8 Глобализация человеческого общества.	9. Содержание учебного материала		
	Практическая работа №1		
	1. Классификация глобальных проблем.	2	1
	2. Антиглобализм, его причины и проявления.		1
	3. Современные войны, их опасность для человечества.		1
	4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1
	7.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовить сообщение о профилактике борьбы со СПИДом в России и зарубежом.	2	3	
Тема 1.9	10.Содержание учебного материала		

Типология обществ.	1. Формационный подход.	2	2
	2. Цивилизационный подход.		2
Раздел 2. Человек		30	
Тема 2.1 Понятие человек.	11.Содержание учебного материала	2	
	1. Отличие человека от животных.		1
	2. Философские представления о социальных качествах человека.		1
	3. Формирование характера.		1
	4. Потребности, способности, интересы.		1
Тема 2.2 Профессиональное самоопределение.	12. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №2		
	1. Основные виды профессиональной деятельности.		1
	2. Выбор профессии.	1	
	3. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
	8.Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Подготовить сообщение о зарождении в России профессии юрист. Обозначить персоналии.	3		
Тема 2.3 Бытие человека. Сознание.	13. Содержание учебного материала	2	
	1. Онтология. Формы бытия.		1
	2. Понятие сознание и его роль в жизни человека.		1
	3. Сознательное, бессознательное.		1
	4. Взаимосвязь бытия и сознания.		1
Тема 2.4 Свобода человека.	14. Содержание учебного материала	2	
	1. Свобода как условие самореализации личности.		1
	2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		1
	3. Выбор и ответственность за его последствия.		1
	4. Гражданские качества личности.	1	
	9.Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.	3		
Тема 2.5 Цель и смысл жизни человека.	15. Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемы смысла жизни в культуре человечества.		1
	2. Современные подходы к онтологии.	1	
	10.Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.	3		
Тема 2.6	16. Содержание учебного материала		

Труд и игра.	1. Влияние «труда» на формирование человечества.	2	1
	2. Интеллектуальный труд. Взаимосвязь умственного и физического труда.		1
	3. Цели трудовой деятельности.		1
	4. Отличительные признаки понятий «труд» и «игра».		1
Тема 2.7 Общение.	17. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие общение.		1
	2. Функции общения. Виды общения.		1
	3. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		1
	4. Истоки конфликтов в среде молодежи.		3
Тема 2.8 Человек, индивид, личность.	18. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия «человек», «индивид», «личность» и их взаимодействие.		1
	2. Факторы, влияющие на формирование личности.		1
	3. Роль «способности» и «галанта» в совершенствовании личности.		1
Тема 2.9 Мышление	19. Содержание учебного материала	2	
	1. Деятельность и мышление животных.		1
	2. Деятельность и мышление человека.		1
	3. Мышление, его формы и виды.		1
Тема 2.10 Духовный мир человека.	20. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №3		
	1. Понятие мировоззрение.		1
	2. Типы мировоззрения.		1
	3. Формы мировоззрения.		1
	11.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.	2	3
Тема 2.11 Проблема смерти в духовном опыте человечества.	21. Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема смерти в культуре разных народов.		1
	2. Понятие душа.		1
	3. Религиозный подход и современные взгляды к понятию «смерть».		1
Раздел 3. Познание		6	
Тема 3.1 Понятие познание.	22. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие познание.		1
	2. Структура познания.		1
	3. Формы познания.		1
Тема 3.2	23. Содержание учебного материала		

Истина.	1. Истина и ее критерии.	2	1
	2. Относительность истины.		1
	3. Проблема познаваемости мира.		1
Тема 3.3 Научное познание.	24. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и принципы научного познания.		1
	2. Уровни научного познания.		1
	3. Методы научного познания.		1
Раздел 4. Духовная жизнь общества.		18	
Тема 4.1 Культура.	25. Содержание учебного материала:	2	
	1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		1
	2. Культура народная, массовая и элитарная.		2
	3. Экранная культура – продукт информационного общества.		2
	12. Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о видах культуры в России.	2	3
Тема 4.2 Мораль.	26. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие мораль.		1
	2. Основные принципы и нормы морали.		1
	3. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		1
	4. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1
Тема 4.3 Наука.	27. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие наука.		1
	2. Функции науки. Методы науки.		1
	3. Значимость труда ученого, его особенности.		1
	4. Свобода научного поиска.		1
	13. Самостоятельная работа обучающихся		
			1. подготовить сообщение по теме «Ответственность ученого перед обществом».
Тема 4.4 Религия.	28. Содержание учебного материала:	2	
	1. Религия как феномен культуры.		1
	2. Мировые религии.		1
	3. Религия и церковь в современном мире.		1
	4. Свобода совести и светскость российского государства.		2
Тема 4.5 Искусство.	29. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №4		
	1. Понятие искусства.		1

	2. Функции искусства.		1
	3. Виды искусства.		1
	14.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о музеях России, Свердловской области и города Реж.	2	3
Тема 4.6 Образование.	30. Содержание учебного материала:	2	
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта.		1
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.		1
	3. Система образования в Российской Федерации.		1
	4. Государственные гарантии в получении образования.		1
	5. Профессиональное образование.		1
	6. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		1
Раздел 5. Экономика.		28	
Тема 5.1 Экономика. Типы экономических систем	31. Содержание учебного материала:	2	
	1. Экономика и экономическая наука. Цель экономической деятельности.		1
	2. Факторы производства и факторные доходы.		1
	3. Традиционная, командная, и рыночная экономика.		1
	4. Разделение труда, специализация и обмен. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		1
Тема 5.2 Собственность.	32. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие собственность.		1
	2. Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.		1
		3. Форма собственности в разных экономических системах.	
	15.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о видах прав на имущество.	2	3
Тема 5.3 Производство.	33. Содержание учебного материала:	2	
	1. Производство и материальная потребность.		1
	2. Взаимосвязь доходов и покупаемых товаров.		1
	3. Виды экономических ресурсов.		1
	4. Инвестирование и его значение. Информационные ресурсы.		1
Тема 5.4 Рынок.	34. Содержание учебного материала:	2	
	1. Рынок одного товара.		1
	2. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		1
	3. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1
	4. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1

	5. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.		1
	16.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о акциях и облигациях.	2	3
Тема 5.5 Роль фирм в экономике.	35. Содержание учебного материала:		
	1. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1
	2. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	1
	3. Основы менеджмента и маркетинга.		1
Тема 5.6 Банковская система.	36. Содержание учебного материала:		
	1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального Банка.		1
	2. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	1
	3. Основы денежной политики государства.		1
	17.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о банках города Реж.	2	3
Тема 5.7 Государство и экономика.	37. Содержание учебного материала:		
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		1
	2. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.	2	1
	3. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1
Тема 5.8 Рынок труда и безработица	38. Содержание учебного материала:		
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1
	2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	1
	3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		1
	4. Защита прав потребителя.		1
	18.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить эссе-рассуждение по проблеме безработицы в городе Реж.	2	3
Тема 5.9 Экономика семьи.	39. Содержание учебного материала:		
	Практическая работа №5		
	1. Основные доходы и расходы семьи.	2	1
	2. Реальный и номинальный доход.		1
	3. Сбережения.		1
Тема 5.10 Мировая экономика.	40. Содержание учебного материала:		
	1. Организация международной торговли.		1
	2. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
	3. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		1

Раздел 6. Социальные отношения		31	
Тема 6.1 Социальная роль и стратификация.	41. Содержание учебного материала:	2	
	1. Социальная стратификация.		1
	2. Социальная мобильность и ее виды.		1
	3. Социальная роль и ее многообразие в молодежной среде.		1
Тема 6.2 Социальный статус и престиж.	4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1
	42. Содержание учебного материала:	2	
	1. Социальный статус. Социальный престиж и его виды.		1
	2. Престижность профессиональной деятельности.	1	
Тема 6.3 Социальное поведение. Самосознание.	19. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о престижных высших учебных заведениях России и зарубежом.		3
Тема 6.4 Социализация личности	43. Содержание учебного материала:	2	
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления.		1
	2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1
	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1
Тема 6.5 Социальные конфликты	4. Самосознание.		1
	44. Содержание учебного материала:	2	
	1. Многоаспектность понятия социализация.		1
	2. Этапы социализации личности.		2
Тема 6.6 Этнические общности.	3. Прогнозирование социализации личности.		3
	20. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить эссе-рассуждение по вопросу личного прогнозирования социализации.		3
	Тема 6.5 Социальные конфликты	45. Содержание учебного материала:	2
1. Социальный контроль. Самоконтроль.		1	
2. Виды социальных норм и санкций.		1	
3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		1	
Тема 6.6 Этнические общности.	4. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
	46. Содержание учебного материала:	2	
	1. Этнические общности.		1
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		1
Тема 6.6 Этнические общности.	3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	21. Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Подготовить сообщение о этнических общностях, занесенных в Красную книгу.	3		

Тема 6.7 Семья.	47. Содержание учебного материала:	2	
	1. Семья как малая социальная группа.		1
	2. Семья и брак.		1
	3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		1
	22.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовить сообщение о своей семье.	2	3	
Тема 6.8 Семейные отношения.	48. Содержание учебного материала:	2	
	1. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		1
	2. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		1
	3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		1
	4. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1
	23.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Составить, спрогнозировать будущий брачный договор.	2	3	
Тема 6.9 Молодежь.	49. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №6		
	1. Молодежь как социальная группа.		1
	2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
	3. Субкультура молодежи.		1
	24.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовить сообщение о видах субкультуры молодежи.	2	3	
Тема 6.10 Обобщение.	50. Содержание учебного материала:	1	
	1. Обобщение изученного материала.		
	Итого:	147 часов	48 часов сам/раб
II курс			
Раздел 7. Социальные отношения		26	
Тема 7.1 Власть.	1. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №1		
	1. Понятие власти. Типы общественной власти.		1
	2. Политика как общественное явление.		1
	3. Политическая система общества и его структура.		1
	4. Политические институты.		1
	1.Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовить словарь терминов о власти.	2	2	

Тема 7.2 Государство.	2. Содержание учебного материала:	2		
	Практическая работа №2			
	1. Государство как политический институт.		1	
	2. Признаки государства. Государственный суверенитет.		1	
	3. Внутренние и внешние функции государства.		1	
Тема 7.3 Форма правления.	4. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		1	
	3. Содержание учебного материала:	2		
	Практическая работа №3			
	1. Понятие форма государства.		1	
	2. Формы правления, его виды.		2	
3. Примеры страны с разными формами правления.	2			
Тема 7.4 Форма государственного устройства и политического режима.	2. Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовить сообщение о странах с разными формами правления.		3	
	4. Содержание учебного материала:		2	
	Практическая работа №4			
	1. Формы государства: территориально-государственное устройство.			2
2. Формы государства: политический режим.	2			
3. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2			
Тема 7.5 Правовое государство.	4. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1	
	3. Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовить сообщение о странах с разными политическими режимами и территориальным устройством.		3	
	5. Содержание учебного материала:		2	
	Практическая работа №5			
1. Понятие правового государства.	1			
2. Признаки правового государства.	1			
4. Самостоятельная работа обучающихся	2			
1. Подготовить сообщение о правовых аспектах в России.		3		
Тема 7.6 Политическая идеология.	6. Содержание учебного материала:	2		
	Практическая работа №6			
	1. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		1	
	2. Понятие «политический плюрализм».		1	
	3. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации и общественных организаций.		1	
	4. Политические партии и движения, их классификация.		1	

	5.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о политических партиях России.	2	3
Тема 7.7 Личность и политика.	7. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №7		
	1. Личность и государство. Политический статус личности.		1
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		1
	3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		1
	4. Гражданская инициатива. Выборы в демократическом государстве. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	
	6.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение об известных политических лидерах России и зарубежом.	2	3
Раздел 8. Право		37	
Тема 8.1 Понятие право. Система права.	8. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №8		
	1. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		1
	2. Право в системе социальных норм. Традиции и обычаи.		1
	3. Классификация норм. Понятие правовая норма.		1
4. Понятие системы права. Внутреннее строение российско-правовой системы права.	1		
Тема 8.2 Виды законов.	9. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №9		
	1. Понятие закон.		1
	2. Виды законов.		1
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	
	7.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить схему принятия законов по Конституции РФ.	2	3
Тема 8.3 Правомерность и противоправность.	10. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №10		
	1. Правоотношение и его структура.		1
	2. Правомерность и противоправность поступков.		1
	3. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
	8.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить и разработать профилактические мероприятия для молодежи в рамках предупреждения правового нигилизма.	2	3
Тема 8.4 Конституционное	11. Содержание учебного материала:		
	1. Конституция РФ и ее структура.		1

право	2. Основы конституционного строя в РФ.	2	1
	3. Система государственных органов РФ: законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства, местное самоуправление.		1
Тема 8.5 Государственное правовое регулирование.	12. Содержание учебного материала:	2	
	1. Правоохранительные органы РФ.		1
	2. Судебная система РФ.		1
	3. Адвокатура.		1
	4. Нотариат.		1
Тема 8.6 Права и свободы человека и гражданина	13. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №11		
	1. Понятие гражданства.		1
	2. Права и обязанности граждан. Обязанность защиты Отечества.		1
	3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1
	9. Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить таблицу прав и свобод человека и гражданина.	2	2
Тема 8.7 Гражданское право	14. Содержание учебного материала:	2	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения.		1
	2. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры.		1
	3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1
Тема 8.8 Имущественные права	15. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №12		
	1. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		1
	2. Право на интеллектуальную собственность.		1
	3. Основания приобретения права собственности: купля-продажи, мена, наследование, дарение.		1
Тема 8.9 Неимущественные права	16. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №13		
	1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		1
	2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1
	10. Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Рассмотреть значение имен.	2	3
Тема 8.10 Трудовое право	17. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие трудовых правоотношений.		1
	2. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		1
	3. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.		1

Тема 8.11 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	18. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №14		
	1. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		1
	2. Трудовые споры. Заработная плата.		1
	3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		1
Тема 8.12 Административное право	11.Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Рассмотреть личную социальную защиту и социальное обеспечение как гражданина РФ.		
Тема 8.13 Уголовное право	19. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №15		
	1. Административные правоотношения.		1
	2. Административные проступки.		1
	3. Административная ответственность.		1
Тема 8.13 Уголовное право	20. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №16		
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		1
	2. Состав преступления.		1
	3. Уголовная ответственность.		1
	4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.		1
Раздел 9. Обобщение и систематизация знаний	12.Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.		
Тема 9.1 Повторение	21. Теоретические знания всего курса «Обществознание»	2	2
Тема 9.2 Дифференцированный зачет	22. Контроль знаний	2	2
	Итого:	67 часов	23 часа сам/раб

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание» и информационного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г.; рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. А.Г. Важенин – 4-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. А.Г. Важенин – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие / А.Г. Важенин. –4-е изд.. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2015. – 374с.
2. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 190 с. – 9Без репетитора).
3. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Р.Н. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016. –80 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Обществознание: пособие-репетитор / под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. – Изд.20-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2016.– 479 с. – (Абитуриент).
6. Обществознание: учеб. пособие / А.Н. Ременцев, А.Л. Кузнецов, Е.П. Лепесей [и др.]. – М.: МАДИ, 2015. – 116 с.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «Обществознание»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;

- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение общественно-экономических исследований и интегративности наук для вхождения в профессию.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково-исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; – анализ и оценка исследовательской проектной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации о социально-политических и правовых событиях и персоналиях, готовить сообщения и доклады.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры специалиста.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.

(подчиненных), результат выполнения заданий	коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует широкий кругозор по дисциплине.	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента, группы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– демонстрирует кругозор в области нормативно-правового и социального развития федерального и регионального уровней с точки зрения общественного развития и современного общества.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий, понятийных диктантов, решении ситуационных правовых задач.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– владеет приемами организации рабочего места, знаниями техники безопасности	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– демонстрирует уважительное и толерантное отношение к природе, обществу, человеку; – проявляет желание заниматься волонтерской деятельностью	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	демонстрирует кругозор и уважительное отношение к истории Урала и России в целом, толерантность в высказываниях и выражениях	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	1. индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; 2. фронтальный и индивидуальный опрос в рамках аудиторных и практических занятий; 3. выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и ее результаты.
– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	1. исследовательская работа, защита проектов, разработка презентаций; 2. индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; 3. решение ситуационных задач; 4. анализ понятийного аппарата по дисциплине; 5. анализ результатов своей практической работы и работы однокурсников по изучаемой теме; 6. составление сравнительных схем и таблиц; 7. организация самостоятельной внеаудиторной работы
Знания:	
– об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– особенности социально-гуманитарного познания.	исследовательская работа, защита проектов, разработка презентаций