

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 9
от « 06 » 07 20 19 г.

Утверждаю:
Директор С.А. Дрягилева
от « 06 » 07 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (технический профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии): 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № 8 от «01» 02 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по ОУД.10 «Обществознание».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.10 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

- **развивать** личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную и политическую культуру, социальное поведение, основанное на уважении принятых в обществе норм, способность к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитывать** гражданскую ответственность, национальную идентичность, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК.01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК.02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК.03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК.04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК.05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК.06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК.09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	109
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	124
в том числе:	
теоретическое обучение	109
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	15
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Общество	18		
Тема 1.1 Понятие общества. Общество и природа.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания 2. Понятие общества. Признаки общества. Общественные отношения. Социальная структура общества. 3. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	4		ОК.04, ОК.06, ОК.09
		2	1	
		1	1	
		1	1	
Тема 1.2 Сферы общества.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие и классификация сфер общества.	2		ОК.04
		2	1	
Тема 1.3 Деятельность как способ существования общества.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие. Структура деятельности. 2. Цель. Потребности и их классификация.	2		ОК.04
		1	1	
		1	1	

Тема 1.4 Развитие общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятие. Виды социальных изменений. Материалистическая диалектика.	1	1	
	2. Эволюция. Революция	1	1	
Тема 1.5 Культура и цивилизация	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятие культура. Элементы культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации.	1	1	
	2. Понятие цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
Тема 1.6 Общественный прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Определение прогресс, регресс. Смысл понятий регресс, прогресс.	1	1	
	2. Прогрессивные и регрессивные черты современного человечества.	1	1	
Тема 1.7 Глобализация человеческого общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Классификация глобальных проблем.	2	1	
Тема 1.8 Типология обществ.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
	2. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
Раздел 2	Человек	16		
Тема 2.1 Понятие человек.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Отличие человека от животных.	1	1	
	2. Деятельность и мышление.	1	1	

Тема 2.2 Бытие человека. Сознание.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Онтология. Формы бытия. Понятие сознание и его роль в жизни человека.	1	1	
	2. Сознательное, бессознательное. Взаимосвязь бытия и сознания.	1	1	
Тема 2.3 Цель и смысл жизни человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Проблемы смысла жизни в культуре человечества.	1	1	
	2. Современные подходы к онтологии.	1	1	
Тема 2.4 Труд и игра.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Влияние «труда» на формирование человечества. Интеллектуальный труд. Взаимосвязь умственного и физического труда.	1	1	
	2. Цели трудовой деятельности. Отличительные признаки понятий «труд» и «игра».	1	1	
Тема 2.5 Общение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятие общение. Виды общения.	1	1	
	2. Функции общения	1	1	
Тема 2.6 Человек, индивид, личность	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятия «человек», «индивид», «личность» и их взаимодействие. Отличие человека от животного.	1	1	
	2. Факторы, влияющие на формирование личности. Роль «способности» и «таланта» в совершенствовании личности	1	1	
Тема 2.7 Духовный мир человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятиемировоззрение и его формы.	1	1	

	2. Духовное производство.	1	1	
Тема 2.8 Проблема смерти в духовном опыте человечества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Проблема смерти в культуре разных народов. Понятие души. Религиозный подход и современные взгляды к понятию «смерть».	1	1	
	2. Понятие познание. Научное познание. Истина.	1	1	
Раздел 3	Духовная жизнь общества	33		
Тема 3.1 Понятие культуры	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	1	
	2. Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1	
Тема 3.2 Понятие морали.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	1	
	2. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1	
Тема 3.3 Наука.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	1	1	
	2. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1	
	3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1	3	2	

Тема 3.4 Искусство.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Искусство и его роль в жизни людей.	1	1	
	2. Виды искусств.	1	1	
Тема 3.5 Образование.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04, ОК.06
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	1	1	
	2. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	1	
Тема 3.6 Понятие экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	1	1	
	2. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	1	
	3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2	3	2	
Тема 3.7 Собственность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятие собственность. Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.	1	1	
	2. Форма собственности в разных экономических системах.	1	1	
Тема 3.8 Производство	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Производство и материальная потребность. Взаимосвязь доходов и покупаемых товаров.	1	1	

	2. Виды экономических ресурсов. Инвестирование и его значение. Информационные ресурсы.	1	1	
Тема 3.9 Рынок	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	1,2	
	2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1	
Тема 3.10 Государство и экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов.	1	1	
	2. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1,2	
Тема 3.11 Экономика потребителя	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	1	
	2. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1	
Тема 3.12 Мировая экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	1	1	
	2. Глобальные экономические проблемы.	1	1	
	3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3	3	3	

Раздел 4	Социальные отношения	16		
Тема 4.1 Социальная стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Социальные отношения.	1	1	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1	
	3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4	3	3	
Тема 4.2 Социальное поведение	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	1	
	2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1	
Тема 4.3 Этнические общности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1	
	2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1	
Тема 4.4 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.04
	1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.	1	1	
	2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1	
	3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5	3	2	
Тема 4.5 Молодежь	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Молодежь как социальная группа.	1	1	

	2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1	
Раздел 5	Политика	14		
Тема 5.1 Понятие государства и его признаки. Политическая система общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1	
	2. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1	
Тема 5.2 Механизм государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Понятие и признаки механизма государства.	1	1	
	2. Элементы механизма.	1	1	
Тема 5.3 Форма правления	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Формы государства: формы правления, его виды.	2	1	
Тема 5.4 Форма государственного устройства и политического режима	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04-OK.06
	1. Формы государства: территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	1	
	2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1	
Тема 5.5 Правовое государство	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Правовое государство и его признаки.	2	1	
Тема 5.6	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04

Политическая идеология	1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1	
	2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2	
Тема 5.7 Личность и политика	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	2		OK.04
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1	
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1	
Раздел 6	Право	23		
Тема 6.1 Понятие право. Норма и ее виды.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	1	
Тема 6.2 Норма права	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Понятие норма права, ее виды и структура.	2	1	
Тема 6.3 Система права. Форма права.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Внутреннее строение права. Источники права и их виды.	2	1	
Тема 6.4 Правосознание. Правоотношение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Правовые отношения и их структура. Правосознание и его виды. Правовой нигилизм.	1	1	

	2. Структура правоотношения и ее элементы.	1	1	
Тема 6.5 Правонарушение. Юридическая ответственность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04, ОК.06
	1. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков	1	1	
	2. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1	
Тема 6.6 Права и свободы человека и гражданина.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.03, ОК.06
	1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	1	
	2. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	1	
Тема 6.7 Государственное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	1	1	
	2. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	1	
Тема 6.8 Административное право	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Административное право и административные правоотношения.	1	1	
	2. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1	
Тема 6.9 Гражданское право	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.03, ОК.06
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные	1	1	

	права.			
	2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1	
Тема 6.10 Трудовое право	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	1	
	2. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1	
Тема 6.11 Уголовное право	<i>Содержание учебного материала</i>	3		ОК.04-ОК.06
	1. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1	
	2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1	2	
Раздел 7	Обобщение и систематизация знаний	4		
Тема 9.1 Обобщение знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	4		ОК.01, ОК.04, ОК.06
	1. Повторение всего курса дисциплины	2	2	
Тема 9.2 Зачёт	1.Дифференцированный зачет	2	3	

	ВСЕГО:	124	
--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска»:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows);

раздаточный и дидактический материал;

мультимедийный проектор;

колонки;

посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);

рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. *Важенин А.Г.* Обществознание: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Интернет-ресурсы

1. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

2. <https://fileskachat.com>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОУД.10 Обществознание

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, 	<p><u>Студент знает:</u></p> <p>об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>о биосоциальной сущности человека, об основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений;</p> <p>о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о важнейших социальных институтах;</p> <p>о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;</p> <p>об особенностях социально-гуманитарного познания.</p> <p><u>Студент умеет:</u></p> <p>получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устные и письменные ответы на вопросы ; - подготовка сообщений; - защита рефератов; - участие в семинарских занятиях. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

установленными законом	отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	
------------------------	---	--