

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 9  
от « 06 » 02 2019 г.

Утверждаю:  
Директор С.А. Дрягилева  
от « 07 » 02 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по основной образовательной программе среднего  
профессионального образования программе подготовки  
специалистов среднего звена  
(гуманитарный профиль)

Реж, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики: Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, магистр профессионального обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «История» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины ОУД.04 История адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся** - дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов исторического мышления, сопоставительно-сравнительной хронологической исторической деятельности, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- практические занятия 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>78</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
1. Основы исторического знания	<b>1. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основы исторического знания.		1
	2. Значение изучения истории.		1
	3. Проблема достоверности исторического знания.		2
<b>Раздел 1 Первобытное общество.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Происхождение человека. Палеолит.</b>	<b>2. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Источники знаний о древнейшем человеке.		1
	2. Проблемы происхождения человека.		1
	3. Виды человека.		1
	4. Условия жизни первобытных людей.		1
	5. Родовая община.		1
	6. Первобытная религия и культура.		2
	7. Палеолит на территории России.		
	<b>1. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	заполнить таблицу по теме «Происхождение человека».		3
<b>Тема 1.2 Неолитическая революция.</b>	<b>3. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №1</b>		
	1. Понятие «неолитическая революция» и ее причины.		2
	2. Зарождение производящего хозяйства.		2
	3. Последствия «неолитической революции».		2
<b>Раздел II Цивилизации Древнего мира.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Древний Восток.</b>	<b>4. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Характеристика цивилизаций Древнего мира. Древний Египет. Города Шумеры.		1
	2. Вавилония и царь Хаммурапи.		1
	3. Древняя Индия.		1



	4. Предпосылки появления первых держав. Ассирия и Урарту.		1
	5. Древний Китай.		1
<b>Тема 2.2</b> <b>Древняя Греция.</b>	<b>5. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Особенности развития древнегреческой цивилизации.		1
	2. Развитие полисов и его кризис. Спарта. Походы Александра Македонского.		1
<b>Тема 2.3</b> <b>Древний Рим.</b>	<b>6. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Царский Рим. Управление Римской империи.		1
	2. Римские завоевания. Рождение Римской империи, ее падение.		1
<b>Тема 2.4</b> <b>Культура и религия</b> <b>Древнего мира.</b>	<b>7. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №2</b>		
	1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего востока. Буддизм.		2
	2. Христианство.		2
	<b>2. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. <i>подготовить доклады по данной теме.</i>		3
<b>Раздел III</b> <b>Запад и Восток в</b> <b>средние века.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение</b> <b>народов.</b>	<b>8. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины падения Западной Римской империи.		1
	2. Образование варварских королевств. Варварские правды.		2
<b>Тема 3.2</b> <b>Возникновение</b> <b>ислама. Арабские</b> <b>завоевания.</b>	<b>9. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Проповедь Мухаммеда.		1
	2. Арабские завоевания. Распад Халифата.		2
	3. Арабская культура.		1
<b>Тема 3.3</b> <b>Византийская</b> <b>империя.</b>	<b>10. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Попытка восстановления Римской империи.		1
	2. Славянизация Балкан. Византийская культура.		2
	<b>3. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. работа с учебником, составить конспект.		3
<b>Тема 3.4</b> <b>Восток.</b>	<b>11. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Политическое развитие Индии в средние века.		1
	2. Культура Индии.		2
	3. Китай в III – XIII веках.		1
	4. Монгольские завоевания.		2
	5. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи		2

	<b>4. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	работа с учебником, составить конспект.		3
<b>Тема 3.5</b> <b>Феодальная</b> <b>раздробленность в</b> <b>Европе. Карл</b> <b>Великий.</b>	<b>12. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №3</b>		
	1. Королевство франков.		2
	2. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи.		2
	3. Каролинги. Распад империи и причины раздробленности.		2
	<b>5. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 3.6</b> <b>Характеристика</b> <b>западноевропейского</b> <b>феодализма.</b>	<b>13. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие феодализм. Причины возникновения феодализма.		1
	2. Сословия феодального общества.		2
<b>Тема 3.7</b> <b>Средневековый</b> <b>западноевропейский</b> <b>город. Католическая</b> <b>церковь. Крестовые</b> <b>походы.</b>	<b>14. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №4</b>		
	1. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и культуры.		2
	2. Города и сеньоры.		2
	3. Цеховые организации. Раскол христианской церкви.		2
	4. Ключенбургская реформа. Монашеские ордена.		2
	5. Борьба пап и императоров Священной Римской империи.		2
	6. Крестовые походы. Ересь		2
	<b>6. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 3.8</b> <b>Зарождение</b> <b>централизованных</b> <b>государств в Европе.</b> <b>Средневековая</b> <b>культура Западной</b> <b>Европы.</b>	<b>15. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №5</b>		
	1. Столетняя война. Реконкиста.		2
	2. Гуситские войны.		2
	3. Начало османских завоеваний. Падение Византии.		2
	4. Наука и богословие. Развитие образования. Архитектура. Скульптура. Изобретение книгопечатания. Раннее Возрождение.		2
	<b>7. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	заполнить таблицу по данной теме.		3
<b>Раздел IV</b> <b>Формирование</b>			

<b>Московского государства.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 4.1 Образование древнерусского государства.</b>	<b>16. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №6</b>		
	1. Восточные славяне в древности..		2
	2. Предпосылки зарождения государства у восточных славян.		2
	3. Первые русские князья. Деятельность Святослава		2
<b>Тема 4.2 Крещение Руси</b>	<b>17. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правление Владимира Святославовича.		1
	2. Крещение Руси. Русская православная церковь.		1
	3. Русская православная церковь.		1
	<b>8. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 4.3 Общество Древней Руси.</b>	<b>18. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №7</b>		
	1. Система управления.		2
	2. Социальная структура общества.		2
	3. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах.		2
	<b>9. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	составить опорный конспект по данной теме.		3
<b>Тема 4.4 Раздробленность на Руси.</b>	<b>19. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины и последствия раздробленности.		1
	2. Галицко-Волинское княжество.		1
	3. Новгородское княжество.		1
	4. Владимиро-Суздальское княжество.		1
	<b>10. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 4.5 Монгольское завоевание.</b>	<b>20. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №8</b>		
	1. Монгольское нашествие. Поход Батыя и начало ордынского ига.		2
	2. Русь под ордынским игом.		2
<b>Тема 4.6 Древнерусская культура.</b>	<b>21. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №9</b>		
	1. Условия развития культуры.		2
	2. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство.		2

<b>Тема 4.7</b> <b>Начало возвышения</b> <b>Москвы.</b>	<b>22. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Возрождение и начало объединения Северо-восточной Руси.		1
	2. Усиление новых политических центров.		1
	3. Причины возвышения Москвы.		
	<b>11. Самостоятельная работа обучающихся</b> составить опорный конспект по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.8</b> <b>Борьба с монгольским</b> <b>игом. Куликовская</b> <b>битва.</b>	<b>23. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало борьбы с ордынским игом.		1
	2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.		2
	<b>12. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.9</b> <b>Образование единого</b> <b>Русского государства.</b>	<b>24. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №10</b>		
	1. Усиление Московского княжества.		2
	2. Церковные дела.		2
	3. Начало правления Ивана III.		2
	4. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель.		2
<b>Тема 4.10</b> <b>Правление Ивана</b> <b>Грозного.</b>	5. Судебник 1497 года.		2
	<b>25. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правление Ивана Грозного.		1
<b>Тема 4.11</b> <b>Опричнина.</b>	2. Внешняя политика Ивана Грозного	2	1
	<b>26. Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая работа №11</b>		
	1. Понятие «опричнина», ее характерные черты.		2
	2. Конец «опричнины». Разорение страны.		2
<b>Тема 4.12</b> <b>Смутное время XVII</b> <b>век.</b>	3. Закрепощение крестьян. Формирование крепостного права.		2
	<b>27. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины и начало Смуты.		1
	2. Основные события Смутного времени.		1
<b>Тема 4.13</b> <b>Развитие России в</b> <b>XVII веке.</b>	3. Избрание Михаила Романова.		1
	<b>28. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Последствия Смутного времени.		1
	2. Начало Возрождения.		1
	3. Развитие ремесла и промышленности. Усиление крепостничества.		1
	4. Народные восстания		1

	<b>13. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		
<b>Тема 4.14</b> <b>Абсолютизм. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	<b>29. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Усиление царской власти. Государственный аппарат.		1
	2. Преобразования в армии.		1
	3. Раскол русской православной церкви и патриарх Никон.		1
	4. Внешняя политика		1
<b>Тема 4.15</b> <b>Культура Руси XIII-XVII века.</b>	<b>30. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №12</b>		
	1. Условия развития культуры.		2
	2. Литература.		2
	3. Архитектура и искусство.		2
<b>Раздел V</b> <b>Страны Европы, Азии, Америки XVI-XVIII века.</b>	4. Начало книгопечатания		2
		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Экономическое развитие западноевропейского общества.</b>	<b>31. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Новое в экономике Западной Европы.		1
	2. Открытия в науке и технике. Революция цен		1
	3. Военная техника.		1
<b>Тема 5.2</b> <b>Великие географические открытия. Колониальные империи.</b>	<b>32. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало географических исследований.		1
	2. Открытие Америки.		1
	3. Путь в Индию. Испанские завоевания в Америке.		1
	4. Испанские и португальские колонии.		1
	<b>14. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить таблицу по теме		3
<b>Тема 5.3</b> <b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	<b>33. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №13</b>		
	1. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения».		2
<b>Тема 5.4</b> <b>Реформация.</b>	<b>34. Содержание учебного материала</b>		
	1. Причины Реформации. Мартин Лютер.		1

<b>Контрреформация</b>	2. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение.	2	1
	3. Контрреформация. Религиозные войны.		1
	<b>15. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 5.5 Абсолютизм в европейских странах.</b>	<b>35. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие «абсолютизм». Абсолютизм во Франции.		1
	2. Абсолютизм в Испании.		1
	3. Абсолютизм в Англии. Просвещенный абсолютизм		1
<b>Тема 5.6 Англия и Восток в XVI-XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.</b>	<b>36. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Англия в начале XVII- XVIII веков. Английская революция. Стюарты и «Славная революция». Начало промышленного переворота.		1
	2. Османские завоевания. Упадок Османской империи.		1
	3. Маньчжурские завоевания Китая. Проникновение европейцев в Китай.		1
	4. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке..		1
	5. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы. Тридцатилетняя война.		1
	6. Войны XVIII века		1
	<b>16. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 5.7 Европейская культура XVII- XVIII веков. Независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</b>	<b>37. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №14</b>		
	1. Основные течения в европейской культуре XVII- XVIII веков. Писатели. Художники. Композиторы. Наука. Просвещение.		1
	2. Начало борьбы за независимость в США. Декларация независимости и образование США. Конституция США 1787 года.		1
	3. Причины французской революции XVIII века. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.		1
<b>Раздел VI Россия в XVIII веке.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1 Правление Петра I.</b>	<b>38. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Споры о Петре I. Правление Петра I.		1
	2. Первые преобразования.		1
	3. Северная война		1
	<b>17. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 6.2</b>	<b>39. Содержание учебного материала</b>		

<b>Государственные реформы Петра I.</b>	<b>Практическая работа №15</b>	2	2
	1. Государственные реформы. Преобразования в экономике.		2
	2. Реформы в социальной сфере. Значение реформ.		2
<b>Тема 6.3 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке</b>	<b>40. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Социально-экономическое развитие.		1
	2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.		1
<b>Тема 6.4 Внутренняя политика России.</b>	<b>41. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Россия после Петра I. Бироновщина.		1
	2. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война.		1
	3. Правление Петра III и переворот 1762 года.		1
	4. Внутренняя политика Екатерины II.		1
	5. Внутренняя политика Павла I.		1
	<b>18. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 6.5 Внешняя политика России.</b>	<b>42. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкая война. Севастополь.		1
	2. Разделы Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I.		1
	<b>19. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		
<b>Тема 6.6 Русская культура в XVIII веке.</b>	<b>43. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №16</b>		
	1. Новшества в культуре петровских реформ.		2
	2. Развитие образования. Издание книг. Наука.		2
<b>Раздел VII Становление индустриализации в Европе и Америке.</b>		8	
<b>Тема 7.1 Промышленный переворот. Международные отношения.</b>	<b>44. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало промышленного переворота. Зарождение индустриального общества.		1
	2. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX века..		1
	3. Роль государства в экономике. Начало французских завоеваний.		1
	4. Наполеоновские войны. Венская система		1
	<b>20. Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 7.2</b> <b>Политическое</b> <b>развитие стран</b> <b>Европы и Америки.</b> <b>Западноевропейская</b> <b>культура.</b>	<b>45. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №17</b>		
	1. Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки.		2
	2. Революции 1848-1849г. В Европе. Политическая система Великобритании.		2
	3. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США.		2
	4. Марксизм. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Научное открытие. Автомобили и воздухоплавание.		2
	<b>21. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить таблицу по теме		3
<b>Раздел VIII</b> <b>Процесс</b> <b>модернизации в</b> <b>традиционных</b> <b>обществах Востока в</b> <b>XIX веках.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Колониальная</b> <b>экспансия</b> <b>европейских стран.</b> <b>Индия. Китай.</b> <b>Япония.</b>	<b>46. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Раздел мира.		1
	2. Индия под властью Великобритании.		1
	3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание.		1
	4. Япония в XIX веке.		1
	<b>22. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Раздел IX</b> <b>Россия в XIX веке.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Внутренняя политика</b> <b>России в начале XIX</b> <b>века.</b>	<b>47. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Вступление на престол Александра I.		1
	2. Государственный аппарат. М.М. Сперанский		1
	<b>23. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 9.2</b> <b>Отечественная Война</b> <b>1812 года.</b>	<b>48. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №18</b>		
	1. М.И. Кутузов. Внешняя политика до 1812 года.		2
	2. М.Б. Барклай-де-Толли. Бородинское сражение.		2
	<b>24. Самостоятельная работа обучающихся</b>		



	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.3</b> <b>Внешняя политика</b> <b>России в начале XIX</b> <b>века.</b>	<b>49. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Внешняя политика после войны 1812 года.		1
	2. Анализ итогов Бородинского сражения в мировой политике		1
	<b>25. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 9.4</b> <b>Движение</b> <b>декабристов.</b>	<b>50. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №19</b>		
	1. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов.		2
	2. Восстание декабристов.		2
	3. Итоги и значение декабристского восстания		2
<b>Тема 9.5</b> <b>Внутренняя политика</b> <b>Николая I.</b>	<b>51. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Попытка преобразований. Крестьянский вопрос.		1
	2. Политика в области образования		1
	<b>26. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 9.6</b> <b>Общественное</b> <b>движение во II</b> <b>половине XIX века</b>	<b>52. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Западники и славянофилы.		1
	2. П.Я. Чаадаев. Первые русские социалисты		1
	3. Историческое значение направлений в русской истории		1
<b>Тема 9.7</b> <b>Внешняя политика</b> <b>России во II половине</b> <b>XIX века.</b>	<b>53. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией.		1
	2. Кавказская война. Крымская война		1
<b>Тема 9.8</b> <b>Отмена крепостного</b> <b>права.</b>	<b>54. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян.		1
	2. Значение крепостного права.		1
	<b>27. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 9.9</b> <b>Реформы 60-70 годов</b> <b>XIX века.</b>	<b>55. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №20</b>		
	1. Земства и городские думы.		2
	2. Судебная реформа. Военная реформа.		2
	3. Реформы в области образования.		2
<b>Тема 9.10</b>	<b>56. Содержание учебного материала</b>		

<b>Контрреформы.</b>	1. Контрреформы Александра III.	2	1
	2. Правление Александра III.		1
	3. Значение правления Александра III.		1
<b>Тема 9.11</b> <b>Общественное движение во II половине XIX века.</b>	<b>57. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №21</b>		
	1. Либералы. Народничество.		2
	2. Появление социал-демократов		2
	<b>28. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.12</b> <b>Экономическое развитие во II половине XIX века.</b>	<b>58. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сельское хозяйство.		1
	2. Промышленность. Транспорт.		1
	3. Финансовая политика.		1
<b>Тема 9.13</b> <b>Внешняя политика России во II половине XIX века.</b>	<b>59. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.		1
	2. Русско-турецкая война 1877-1878г.г.		1
	3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.		1
	4. Внешняя политика в конце XIX века.		1
<b>Тема 9.14</b> <b>Развитие науки. Путешественники. Печать XIX века.</b>	<b>60. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №22</b>		
	1. Развитие науки. Путешественники и первооткрыватели.		2
	2. Печать.		2
<b>Тема 9.15</b> <b>Образование. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка XIX века.</b>	<b>61. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Образование. Литература.		1
	2. Архитектура. Живопись. Скульптура.		1
	3. Театр. Музыка.		
	<b>29. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить таблицу по теме		3
<b>Раздел X</b> <b>От Новой истории к Новейшей.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Мир в начале XX века.</b>	<b>62. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе.		1
	2. Балканские войны. Пробуждение Азии в начале XX века.		1
	3. Научно-технический прогресс.		1

	<b>30. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	подготовить сообщения по данной теме.		
<b>Тема 10.2</b> <b>Россия в начале XX века.</b>	<b>63. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Экономическое развитие России. Николай II.		1
	2. Рабочее и крестьянское движение.		1
	3. Русско-японская война 1904-1905 г.г.		1
<b>Тема 10.3</b> <b>Революция 1905-1907 годов в России.</b> <b>Столыпинские реформы.</b>	<b>64. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины революции. Начало революции. Основные события революций.		1
	2. Итоги революции. Появление легальных политических партий.		1
	3. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.		1
	<b>31. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	подготовить сообщения по данной теме.		
<b>Тема 10.4</b> <b>Серебряный век русской культуры.</b>	<b>65. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №23</b>		
	1. Понятие «серебряный век». Наука и техника..		2
	2. Литература. Искусство. Живопись		2
	<b>32. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	заполнить таблицу по теме		
<b>Тема 10.5</b> <b>I Мировая война.</b> <b>Отношение общества к I Мировой войне.</b>	<b>66. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало I Мировой войны. Основные военные действия. «Антанта»		1
	2. Развитие военной техники в годы войны. Общественное мнение в годы войны.		1
	3. Итоги войны.		1
	<b>33. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	подготовить сообщения по данной теме.		
<b>Тема 10.6</b> <b>Революции в России 1917 года (февраль – октябрь).</b>	<b>67. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало и основные события февральской революции.		1
	2. Октябрьская революция. Первые решения большевиков.		1
	3. Итоги и значение революций. В.И. Ленин. Н.И. Бухарин.		1
<b>Тема 10.7</b> <b>Гражданская война в России.</b>	<b>68. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины гражданской войны.		1
	2. Начало гражданской войны. Продолжение и завершающий этап гражданской войны.		1
	3. Причины победы красных.		1
<b>Раздел XI</b> <b>Мир между двумя мировыми войнами.</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 11.1</b> <b>Международные</b> <b>отношения 20-40</b> <b>годов.</b>	<b>69. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Европа и США. Коммунистическое движение. Недемократические режимы.		1
	2. Приход фашистов к власти в Италии и Германии.		1
	3. Турция, Китай, Индия, Япония.		1
	4. Нарастание угрозы войны в Европе. Мюнхенский сговор.		1
<b>Тема 11.2</b> <b>Образование СССР.</b>	<b>70. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Образование СССР.		1
	2. Внешняя политика РСФСР		1
<b>Тема 11.3</b> <b>Индустриализация и</b> <b>коллективизация в</b> <b>СССР.</b>	<b>71. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. От НЭПа к форсированному строительству социализма.		1
	2. Начало индустриализации. Коллективизация.		1
	<b>34. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	заполнить таблицу по теме		3
<b>Тема 11.4</b> <b>НЭП, сущность, итоги.</b>	<b>72. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины новой экономической политики. Сущность НЭПа.		1
	2. Итоги НЭПа.		1
<b>Тема 11.5</b> <b>Советское государство</b> <b>в 30 г. XX века.</b> <b>Идеология. Репрессии.</b>	<b>73. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Мобилизационное развитие.		1
	2. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.		1
	3. Итоги развития.	2	1
	<b>35. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 11.6</b> <b>Культура эпохи</b> <b>революции. Культура</b> <b>30 годов.</b>	<b>74. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Культура эпохи революции. Культура в 30 годы.		1
	2. Советская наука.		1
	<b>36. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	заполнить таблицу по теме		3
<b>Раздел XII</b> <b>II Мировая война.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1</b> <b>Мир в конце 30-40</b> <b>годов XX века.</b>	<b>75. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. США. Япония. Германия.		1
	2. Франция, Великобритания. Советский Союз.		1
	<b>37. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 12.2</b>	<b>76. Содержание учебного материала</b>		

<b>Военно-политические планы сторон России и Германии. Начало II Мировой войны.</b>	1. Германо-советский договор. Военно-политические планы сторон.	2	1
	2. Начало II Мировой войны. Нападение Германии на СССР.		1
	3. Причины поражений Красной Армии.		1
	<b>38. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 12.3 Основные сражения советского народа против немецких захватчиков. Итоги, последствия, уроки войны.</b>	<b>77. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сталинградская битва. Курская битва. Битва под Прохоровкой.		1
	2. Морские сражения.		1
	3. Итоги, последствия, уроки войны.		1
	<b>39. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Раздел XIII Обобщение и систематизация знаний</b>		2	
<b>Тема 13.1 Дифференцированный зачет</b>	<b>78. Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Итоговый контроль знаний по дисциплине.		
		<b>234 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-304 с.
3. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с. (сайт электронной библиотеки ru34.edusite.ru)

*Дополнительные источники:*

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. — 5 изд-ние. М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2015. — 661с.
2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 502 с. (сайт электронной библиотеки urait.ru)
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник.- 7-е изд., М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 816с.
4. Прядеин, В. С. П85 История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 — 192 с. (сайт электронной библиотеки elar.urfu.ru)

*Интернет-ресурсы:*

- <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
- <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
- <http://www.libok.net/>

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «История»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	исследовательская работа, защита проектов
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	организация внеаудиторной самостоятельной работы при помощи инструкционных карт
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	исследовательская работа, защита проектов
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение исторического развития информационных систем в современном обществе.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации об исторических событиях и персоналиях, готовить сообщения и доклады, создавать фильмы	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры юриста.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует широкий кругозор по дисциплине.	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– демонстрирует кругозор в области совершенствования и развития информационно-правовых систем федерального и регионального уровней с точки зрения развития современного правового общества.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– владеет приемами организации рабочего места, знаниями техники безопасности	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– демонстрирует уважительное и толерантное отношение к природе, обществу, человеку; – проявляет желание заниматься волонтерской деятельностью	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– демонстрирует кругозор и уважительное, непредвзятое отношение к истории Урала и России в целом, толерантность в высказываниях и выражениях	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.