

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»

по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования  
квалификация: Техник  
форма обучения: очная

Реж, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «28» июля 2014 г. № 852., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33644 от 19 августа 2014г.).

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заместитель директора по УР З.А. Никитюк

Заведующий отделением Т.В. Шидловская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8. ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ОСВАИВАЕМЫЕ В РАМКАХ ППССЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
9. ВИД ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ
10. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ СО «Режевской политехникум» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «28» июля 2014 г. № 852.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (и профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 года № 968;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
- Локальные акты техникума.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» при очной форме получения составляет на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

2. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

3. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) и ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ: продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул.

**3.2. Учебный план** подготовки выпускника по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Содержание обучения специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции базовой подготовки определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором техникума.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения УД и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Использование вариативной части учебных циклов ППСЗ оговорено в пояснительной записке к учебному плану и расширяет содержание образования, определяемое обязательной частью, дает возможность получить дополнительные компетенции, умения и знания в соответствии с запросами потенциальных работодателей.



### **3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/профессиональных модулей.**

#### **3.3.1 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

- Программа ОГСЭ. 01 Основы философии;
- Программа ОГСЭ. 02 История;
- Программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык;
- Программа ОГСЭ. 04 Физическая культура;
- Программа ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии;
- Программа ОГСЭ. 07 Основы права;

#### **3.3.2 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

- Программа ЕН.01 Математика;
- Программа ЕН.02 Информатика;
- Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

#### **3.3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

##### **Программы общепрофессиональных дисциплин:**

- Программа ОП.01 Инженерная графика;
- Программа ОП.02 Техническая механика;
- Программа ОП.03 Электротехника и электроника;
- Программа ОП.04 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата;
- Программа ОП.05 Основа строительного производства;
- Программа ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- Программа ОП.07 Сварка и резка материалов;
- Программа ОП.08 Основы геодезии;
- Программа ОП.09 Нормирование труда и сметы;
- Программы ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Программа ОП.12 Экономика организации;
- Программа ОП.13 Менеджмент;
- Программа ОП.14 Охрана труда;
- Программа ОП.15 Безопасность жизнедеятельности;
- Программа ОП.16 Техника трудоустройства

##### **Программы профессиональных модулей:**

- ПМ 01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- ПМ 02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- ПМ 03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3.3.4 Программы практик (учебных и производственных)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГАПОУ СО "Режевской политехникум" располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

истории;

иностранных языков;

математики;

информатики;

инженерной графики;

экономики, организации и управления;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технической механики;

методический;

основ строительного производства;

сварки и резки металлов;

основ геодезии;

материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата;

сантехнических устройств;

отопления;

систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях;

производства работ.

Лаборатории:

материаловедения;

экологии и безопасности жизнедеятельности;

электротехники и электроники;

гидравлики, теплотехники и аэродинамики;

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

слесарная;

сварочная;

заготовительная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.), дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно - методических комплексах дисциплин (модулей).

Отработка и закрепление профессиональных навыков проводится на базах предприятий города и области, позволяющих в полном объеме реализовать ФГОС в части требований к практическому обучению.

Все кабинеты в техникуме оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

В ГАПОУ СО «Режевской политехникум» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в основном, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству выпускными квалификационными работами намечено привлекать квалифицированных специалистов, имеющих опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

ППССЗ предусматривает реализацию компетентного подхода посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в техникуме создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов, сообщений, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация,
- государственная (итоговая) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, экзамена.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих

знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а также, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Цель осуществления промежуточной аттестации - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- зачет
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом ежегодно в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, Программе Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.



### **7.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

**8. ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ОСВАИВАЕМЫЕ В РАМКАХ  
ППССЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ  
САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ  
ВОЗДУХА И ВЕТИЛЯЦИИ**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18560	Слесарь-сантехник

## **9. ВИД ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ**

Документом, свидетельствующим об успешном освоении ППССЗ, является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение профессионального образования соответствующих уровня и квалификации по специальности.

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

## **10. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами колледжа с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации студентов в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума.

Многие юноши и девушки после окончания школы и поступления в учебные заведения не умеют достаточно ответственно относиться к необходимости усиленно трудиться, быть практичными, способными преодолевать трудные жизненные ситуации, быть высоконравственными людьми.

В связи с этим коллектив техникума ставит перед собой основную цель – создание оптимальных условий для формирования конкурентно способного специалиста, т.е. развивать у студентов способность адаптироваться к постоянно меняющимся внешним условиям и активно осваивать ситуации социальных перемен. Эффективность подготовки такого специалиста определяется мастерством педагогического коллектива.

Все применяемые нами технологии создают необходимые условия, при которых в рамках любой учебной деятельности образовательный процесс может быть организован таким образом, что студент получает возможность развивать в себе определенные качества и свойства. Этот комплекс общечеловеческих ценностей можно рассматривать в качестве модели личности человека как деятеля, ориентированного на активное поведение в меняющейся обстановке и обладающего необходимым воспитательным потенциалом. Комплексный характер нашей работы и используемые методы обучения и воспитания позволяют педагогам сделать свою работу более интересной и эффективной.

Целью воспитания в техникуме является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» являются:

1. Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.
2. Сохранение и развитие традиций учебного заведения.
3. Ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов.
4. Понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.
5. Реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности.
6. Открытость воспитательной системы техникума – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования.
7. Гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность её саморазвития.
8. Усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь г. Реж.
9. Поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов.
10. Сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов.
11. Создание и развитие органов студенческого самоуправления  
Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:
  1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
  2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-исследовательских традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры.
  3. Становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
  4. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
  5. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
  6. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.
  7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
12. Содействие работе студенческих общественных организаций; установление связей с различными молодежными общественными организациями г. Реж.

13. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих становлению социально значимой личности.

Для реализации задач имеются следующие условия:

- актовый зал,
- спортивный зал,
- библиотека.

Принципы организации воспитания, на которые опирается воспитательная деятельность:

– принцип демократизма, предлагающий педагогику сотрудничества:

- принцип гуманизма к субъектам воспитания;
- принцип духовности;

– принцип конкурентоспособности;

– принцип толерантности – терпимости к чужому мнению, вариативности мышления:

– принцип патриотизма;

– социальной активности;

– принцип ответственности;

– принцип индивидуализации, предлагающий личностно-ориентированное воспитание.

Основные формы реализации воспитательной работы:

– Аудиторные занятия

– Кружки в системе дополнительного образования

– Мастер-классы

– Конкурсы, олимпиады, конференции

– Тематические выставки, смотры-конкурсы

– Спортивные секции, соревнования

– Пресс-конференции, диспуты, круглые столы и др.

– Дежурство по техникуму

– Лектории, исторические чтения

Содержанием воспитательной деятельности в техникуме является:

– гражданско-правовое воспитание;

– патриотическое воспитание;

– культурно-нравственное воспитание;

– научно-исследовательское воспитание;

– спортивно-оздоровительное воспитание;

– учебные и производственные практики по профилю специальности;

– санитарно-гигиеническое воспитание;

– профилактика и предупреждение правонарушений;

– адаптационное и др.

На уровне техникума управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель (куратор) из числа преподавателей или мастер производственного обучения.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы техникума.

В техникуме развивается система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление действует на основе утвержденных в установленном порядке положений и состоит из студенческого актива. Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе В контакте.