

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»

СОГЛАСОВАНО



Александров Р.В.
директор.
«17» 09 20 15 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

С.А. Дрягилева



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

по программе базовой подготовке
на базе основного общего образования
квалификация: Техник
форма обучения: очная

г. Реж

2015г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» августа 2014 г. № 965., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014г.).

РАЗРАБОТЧИКИ: Никитюк З.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы.....	12
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	20
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	21
7. Приложение 1 - Учебный план	24
7.1. Пояснительная записка к рабочему учебному плану	26
7.2. План учебного процесса.....	31
7.3. Сводные данные по бюджету времени	34
8. Приложение 2 - Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ СО «Режевской политехникум» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» августа 2014 г. № 965., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (и профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и

среднего профессионального образования;

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 года № 968;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;

– Локальные акты техникума.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения составляет на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции;

строительные машины и механизмы;

нормативная и производственно-техническая документации;

технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (приложение к ФГОС).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

5.2.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

5.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. **Федеральный государственный образовательный стандарт.**

3.2. **Базисный учебный план.**

3.3. **Учебный план.**

3.4. **Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

3.4.1. Программа ОГСЭ. 01 Основы философии;

3.4.2. Программа ОГСЭ. 02 Основы права;

3.4.3. Программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык;

3.4.4. Программа ОГСЭ. 04 Физическая культура;

3.4.5. Программа ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии;

3.4.6. Программа ОГСЭ. 07 Основы права;

3.4.7. Программа ОГСЭ. 08 Этика и психология делового общения;

3.5. **Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика;

3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика;

3.5.3. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

3.6. **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Программы общепрофессиональных дисциплин:

3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика;

3.6.2. Программа ОП.02 Техническая механика;

3.6.3. Программа ОП.03 Основы электротехники;

3.6.4. Программа ОП.04 Основы геодезии;

3.6.5. Программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

3.6.6. Программа ОП.06 Экономика отрасли;

3.6.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности;

3.6.8. Программа ОП.08 Архитектура зданий;

3.6.9. Программа ОП.09 Инженерная геология;

3.6.10. Программа ОП.10 Инженерные сети и оборудование территорий
строительных площадок;

3.6.11. Программа ОП.11 Строительные конструкции;

3.6.12. Программа ОП.В.12 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности;

3.6.13. Программа ОП.В.14 Менеджмент;

3.6.14. Программа ОП.14 Строительные материалы

3.6.15. Программа ОП.15 Техника трудоустройства

Программы профессиональных модулей:

ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве,
эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции
зданий и сооружений;

ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (маляр)

3.7. Программы практик (учебных и производственных);

3.8 Программа преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ СО "Режевской политехникум" располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все кабинеты в техникуме оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Общеобразовательный цикл				
Базовые дисциплины				
ОУД 01. Русский язык	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 01. Литература	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 02. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Оборудование: лингафонный кабинет с комплектом специальной мебели, музыкальный центр, телевизор, учебная доска, ПК	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 03. Математика	Кабинет математики Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 04. История	Кабинет социально - экономических дисциплин и дисциплин права Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, планшеты	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 05. Физическая культура	Спортивный зал Оборудование: Комплект спортивных снарядов и спортивного инвентаря, ПК, музыкальный центр	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 06. Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет БЖ и ОТ Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, планшеты	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
Профильные дисциплины				
ОУД 07. Информатика	Кабинет информатики Оборудование: 15 ПК (Duron1300, Intel Celeron 2000) 15 Мониторов LG Flatron F700B	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652

ОУД 08. Физика	Кабинет физики Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды для лабораторных работ– 2шт, ПК	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 09. Химия	Кабинет химии Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66
ОУД 15. Биология	Кабинет химии Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66
ОУД 16. География	Кабинет географии Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 10. Обществознание	Кабинет социально - экономических дисциплин и дисциплин права Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, планшеты	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОУД 17. Экология	Кабинет основ инженерной геологии и строительных материалов Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 01. Основы философии	Кабинет теории государства и права Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, планшеты	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОГСЭ 02. История	Кабинет теории государства и права Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОГСЭ 03. Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4, Трудовая д.93, Калинина д. 196	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652

ОГСЭ 04. Физическая культура	Спортивный зал Оборудование: Комплект спортивных снарядов и спортивного инвентаря, ПК, музыкальный центр	г. Реж, ул. Трудовая д.93	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии	Кабинет социально - экономических дисциплин и дисциплин права Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, планшеты	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОГСЭ 07. Основы права	Кабинет трудового и гражданского права, гражданского процесса Оборудование: лингафонный кабинет с комплектом специальной мебели, музыкальный центр, телевизор, учебная доска, ПК	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОГСЭ 08. Этика и психология делового общения	Кабинет права, социального обеспечения и налогообложения Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, планшеты центр	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01 Математика	Кабинет математики Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ЕН.02 Информатика	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Оборудование: 15 ПК (Duron1300, Intel Celeron 2000) 15 Мониторов LG Flatron F700B, лазерный принтер Samsung ML 1210, сканер планшетный Epson Perfection 660U, портативный проектор F44LS, проектор BenQ/DLP PB7210., NoteBook Roverbook E510 WH, коммутатор D-Link, 24-х портовый коммутатор Comrex., Комплект столов для компьютерной и офисной техники, учебная доска интерактивная доска.	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652

ЕН.03 Экологические основы природопользования	Кабинет основ инженерной геологии и строительных материалов Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
ОП 01. Инженерная графика	Кабинет архитектуры зданий и инженерной графики Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, оверхед-проектор, кодотранспоранты	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механики Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды для лабораторных работ– 2шт, ПК	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.03 Основы электротехники	Кабинет электротехники и электрооборудования Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды для лабораторных работ– 2шт, ПК	г. Реж Калинина д.196	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП. 04. Основы геодезии	Кабинет основ инженерной геологии и строительных материалов Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды для лабораторных работ, геодезические приборы	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Оборудование: 15 ПК (Duron1300, Intel Celeron 2000) 15 Мониторов LG Flatron F700B, лазерный принтер Sumsung ML 1210, сканер планшетный Epson Perfection 660U, портативный проектор F44LS, проектор BenQ/DLP PB7210., NoteBook Roverbook E510 WH, коммутатор D-Link, 24-х портовый коммутатор Comrex., Комплект столов для компьютерной и офисной техники, учебная доска интерактивная доска.	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652

ОП.06 Экономика организации	Кабинет статистики, экономики организации и анализа финансово-хозяйственной деятельности Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП .07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет БЖ и ОТ Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, планшеты	г. Реж, ул. Трудовая, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.08 Архитектура зданий	Кабинет архитектуры зданий и инженерной графики Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, оверхед-проектор, кодотранспоранты	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП. 09 Инженерная геология	Кабинет основ инженерной геологии и строительных материалов Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды для лабораторных работ, геодезические приборы	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.10 Инженерные сети и оборудование территорий строительных площадок	Кабинет проектирования зданий и сооружений Оборудование: Видеомагнитофон, телевизор, комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.11 Строительные конструкции	Кабинет эксплуатации зданий Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.В.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет трудового и гражданского права, гражданского процесса Оборудование: телевизор, ПК, Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.В.14 Менеджмент	Кабинет менеджмента и аудита Оборудование: телевизор, ПК, Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652

ОП.14 Строительные материалы	Кабинет основ инженерной геологии и строительных материалов Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, учебные стенды для лабораторных работ, геодезические приборы	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ОП.15 Техника трудоустройства	Кабинет экономической теории Оборудование: телевизор, ПК, Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
Профессиональные модули				
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений				
МДК 01.01	Кабинет архитектуры зданий и инженерной графики Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, оверхед-проектор, кодотранспоранты	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
	Кабинет эксплуатации зданий Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
МДК 01.02	Кабинет технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела, проектирование производства работ Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,			
Учебная практика	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Оборудование: 15 ПК (Duron1300, Intel Celeron 2000) 15 Мониторов LG Flatron F700B, лазерный принтер Sumsung ML 1210, сканер планшетный Epson Perfection 660U, портативный проектор F44LS, проектор BenQ/DLP PB7210., NoteBook Roverbook E510 WH, коммутатор D-Link, 24-х портовый коммутатор Comrex., Комплект столов для	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652

	компьютерной и офисной техники, учебная доска интерактивная доска.			
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК 02.01, МДК 02.02	Кабинет технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела, проектирование производства работ Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
Учебная практика	Мастерские: каменных работ; плотнично-столярных работ; штукатурных и облицовочных работ	г. Реж, ул. Трудовая 93, Калинина 19Б	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				
МДК 03.01	Кабинет технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела, проектирование производства работ Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Кабинет эксплуатации зданий Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кабинет технологии малярных работ Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска,	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652
Учебная практика	Мастерская малярных работ. Оборудование: Комплект стандартной учебной мебели, учебная доска, макеты, инструменты, рабочие места	г. Реж, ул. Ленина, д.4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №66-01/27-2/2000-652

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в основном, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству выпускными квалификационными работами намечено привлекать квалифицированных специалистов, имеющих опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль знаний,
промежуточная аттестация,
государственная (итоговая) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

устный опрос (групповой или индивидуальный);
проверку выполнения письменных домашних заданий;
проведение контрольных работ;
тестирование (письменное или компьютерное);
контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Цель осуществления промежуточной аттестации - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения

(освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

зачет

дифференцированный зачет;

экзамен;

экзамен квалификационный;

курсовая работа.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом ежегодно в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, Программе Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом

директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

7. Приложение 1 - Учебный план

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: (место работы, должность)

ООО СК Р. Машин

Мухамеджанов Р.З.

директор



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Режевской

политехникум» Д.И. Ягилева

« 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Режевской политехникум»

по программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификации: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения- 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

**7.1. Пояснительная записка к рабочему учебному плану
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
по специальности**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(форма обучения - очная, образовательная база приема – основное общее образование)

1. Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработан на основе Федерального государственного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» августа 2014 г. № 965., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014г.).

Учебный план ОПОП составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный план предназначен для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования. Нормативный срок освоения при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев.

Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2015г.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная

самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

4. Продолжительность занятий - 45 минут. Предусмотрена группировка занятий парами с пятиминутным перерывом между ними.

5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

6. На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено 102 часа, в том числе 68 часов - обязательной аудиторной нагрузки, из них 48 часов - освоение основ военной службы.

7. В период обучения (по окончании четвертого семестра) с юношами проводятся учебные сборы.

8. Вариативная часть в объеме 900 часов использована на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов, а также на увеличение объема профессиональных модулей. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование введенных учебных дисциплин	Обязательная учебная нагрузка, час.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		112
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	48
ОГСЭ.07	Основы права	32
ОГСЭ.08	Этика и психология делового общения	32
Математический и общий естественнонаучный цикл		52
ЕН 02	Информатика	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48
Общепрофессиональный цикл		528
ОП. 08	Архитектура зданий	110
ОП.09	Инженерная геология	40
ОП.10	Инженерные сети и оборудование территорий строительных площадок	90
ОП.11	Строительные конструкции	106
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48
ОП.В14	Менеджмент	32
ОП.В.14	Строительные материалы	70
ОП.15	Техника трудоустройства	32
Профессиональные модули		208
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	70
МДК 01.02	Проект производства работ	23
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	87
МДК 03.01	«Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»	10
МДК 04.02	«Реконструкция зданий»	18
ВСЕГО		900

9. Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

10. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

11. Оценка качества освоения ОПОП включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов (не более 10) в учебном году, не считая дифференцированного зачета по физической культуре.

12. Предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (2 курсовых проекта), МДК 02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

13. Реализация ОПОП обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также в организациях социальных партнеров.

14. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, проводится непосредственно перед Государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Обязательная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Практикоориентированность ОПОП составляет 55 %.

15. Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

7.2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[1]			Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам[2]								
					максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная в т.ч.			I курс		II курс		III курс		IV курс	
		зачет	Дифференцированный	экзамен			всего занятий[4]	лаборат. и практич. занятий	курсовой проект	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	-/13дз/4э/			2106	702	1404	467	0	576	684	108	36	0	0	0	0
Базовые дисциплины		-/6дз/3э			1276	426	850	323		374	476						
ОУД.01	Русский язык	э;			117	39	78	20		78							
ОУД.01	Литература	дз;			175	58	117	20		117							
ОУД.02	Иностранный язык	- ; дз;			176	59	117	117		43	74						
ОУД.03	Математика	э;э;			351	117	234	40		100	134						
ОУД.04	История	дз;			176	59	117			117							
ОУД.05	Физическая культура	дз;дз;			176	59	117	110		36	81						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз;			105	35	70	16			70						
Учебные дисциплины по выбору		-/4дз/э			556	185	371	124		163	208						
ОУД.07	Информатика	- ;дз;			150	50	100	40		39	61						
ОУД.08	Физика	- ;э;			181	60	121	40		46	75						
ОУД.09	Химия	дз;			117	39	78	20		78							
ОУД.15	Биология	дз;			54	18	36	14			36						
ОУД.16	География	дз;			54	18	36	10			36						
Общеобразовательные учебные дисциплины		-/2дз/-			216	72	144	0			108	36					
ОУД.10	Обществознание	дз;			162	54	108				108						
ОУД.17	Экология	дз;			54	18	36					36					
Дополнительные учебные дисциплины		-/дз/-			58	19	39	20		39							
УД.01	Введение в специальность	дз;			58	19	39	20		39							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-/11дз/-			788	244	544	352	0	0	0	210	126	64	62	48	34
ОГСЭ.01	Основы философии	дз;			52	4	48					48					
ОГСЭ.02	История	Кдз;			60	12	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-;дз;-;дз;-;дз;			200	32	168	168				42	38	32	14	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз;дз;-;дз;-;дз;			336	168	168	168				40	40	32	16	24	16

7.3. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39				2		11	52
2	39				2		11	52
3	28	12			2		10	52
4	17	1	11	4	2	6	2	43
	123	13	11	4	8	6	34	199

8. Приложение 2 - Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

СОГЛАСОВАНО

Работодатель (должность, предприятие, ФИО)

ООО СК Р...
 Мурашев...
 « 29 » 08 2015 г.



Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объём содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>			112			
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Раздел 1. Социология – наука об обществе 1.1. Социология как наука. Предмет и методы. Раздел 2. Человек в обществе 2.1. Личность. Социализация личности. 2.2. Социальные роли и социальное поведение личности. 2.3. Структура личности. 2.4. Общество как социокультурная система. Раздел 3. Социальная структура общества 3.1. Социальные общности и их виды. 3.2. Методы социологии. Раздел 4. Политология – наука о политике 4.1. Политология как наука. Предмет	48	В результате изученной дисциплины студент должен знать: - понятие социология. Зарождение социологии как науки. Французский мыслитель Огюст Конт. - подходы к понятию «социология». Этапы развития социологической мысли в России и мире. Понятие о предмете науки и социальной реальности. - предмет социологического исследования – общественное мнение и выявление социальных типов. - отношение психологии, философии, социологии к понятию «личность».	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки

		<p>и методы политологии</p> <p>Раздел 5. Субъекты политики</p> <p>5.1. Государство как субъект политики.</p> <p>5.2. Личность как субъект политики.</p> <p>Раздел 6. Политическая власть</p> <p>6.1. Понятие, сущность и виды власти.</p> <p>6.2. Структура, формы и функции политической власти.</p> <p>Раздел 7. Политическая система общества</p> <p>7.1. Политическая система общества и ее элементы.</p> <p>7.2. Политические партии и общественно-политические движения</p> <p>Раздел 8. Мировое сообщество</p> <p>8.1. Мировая политика и международные отношения.</p> <p>Раздел 9. Обобщение и систематизация знаний</p> <p>9.1. Зачёт</p>		<ul style="list-style-type: none"> - человек как биологический и социальный индивид. - биологическое и социальное начало личности. Социально-значимые свойства и качества личности. - структура личности. <p>Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная роль людей и ее структура. Социологическое изучение публики. - феномен толпы. Типы толпы. Массовая истерия. - поведение как совокупность действий. - элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектация (ожидание). Девиантное поведение и его основные формы. - личность: образ жизни личности. - многообразие определения культуры. - социологическая трактовка культуры как совокупности традиций, обычаев, норм, ценностей, символов языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать социологические ситуации; - проводить и анализировать социологические исследования; - обобщать исследуемый материал. 	<p>и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
ОГСЭ.07	Основы права	<p>Раздел 1.</p> <p>Основные понятия о государстве и о праве</p>	32	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:</i></p>	<p>Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9</p>	<p>Учебная дисциплина необходима для реализации</p>

		<p>1.1 Право; понятие, система и его источники. 1.2 Понятие о государстве. Соотношение права и государства Раздел 2. Конституция РФ основной закон 2.1 Конституция основной закон РФ. Основное социальное содержание; принципы. 2.2 Права человека и гражданина в РФ, их обеспечение и защита. 2.3 Государственное устройство РФ Раздел 3. Отрасли Российского права 3.1 Основы административного права 3.2 Основы гражданского права 3.3 Основы семейного права 3.4 Основы трудового права 3.5 Основы уголовного права. 3.6 Основы процессуального права. Основы международного права Итоговое занятие. Зачётная работа</p>	<p>- Пользоваться правовыми знаниями для реализации своих интересов, для защиты интересов других лиц общества, государства, в частности умение найти работу на рынке труда, создать частное предприятие. - Навыки составления правовых документов (договоров, претензий, исковых заявлений, уставов и приказов и т.д.) работы с правовыми документами, системами «Гарант», «Консультант-плюс», с сайтами органов государственной власти органов местного самоуправления. - Представление о работе государственных и муниципальных органов, судов, администрации, организации и т.д. <i>знать:</i> - Знание современной системы права, механизмов правового регулирования; знания о правовых отношениях о свободе и демократии, о правах и обязанностях человека в современном обществе и о его ответственности. - Просветить студентов в определённой области, заложить фундамент правовой культуры молодого поколения, знать элементарные навыки для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.</p>		<p>требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
--	--	---	--	--	---

ОГСЭ.08	Этика и психология делового общения	<p>Раздел 1. Понятие этики и ее предмет</p> <p>1.1. Понятие этики. Этапы становления и развития</p> <p>1.2. Этические теории современности</p> <p>1.3. Профессиональный авторитет. Понятие этических категорий. Их особенности и социальные функции.</p> <p>Раздел 2. Мораль как составляющая системы социальных факторов, определяющих нравственную деятельность.</p> <p>1.1. Мораль. Функции морали, ее структура и элементы</p> <p>1.2. Профессионально-этическая сущность и назначение морали.</p> <p>1.3. Принципы и нормы морали сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения</p> <p>1.4. Социальный характер морали.</p> <p>Раздел 3. Культура профессионального общения сотрудника</p> <p>1.1. Приемы стимулирования общения и создание доверительных отношений</p> <p>1.2. Условия и секреты продуктивного общения</p> <p>Раздел 4. Этикет в профессиональной деятельности</p> <p>1.1. Вербальные и невербальные средства общения</p> <p>1.2. Формы и приемы делового общения</p> <p>Раздел 5. Конфликт и его морально нравственная структура</p> <p>1.1. Понятие, сущность и виды конфликтов</p> <p>1.2. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.</p> <p>1.3. Моральные конфликты сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения</p>	32	<p>В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий этики и морали; - профессионального авторитета; - приемов стимулирования общения и создания доверительных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретико- методические основы профессиональной этики; - анализировать конфликтные ситуации и находить адекватные способы их разрешения; - своевременно предотвращать возникновение спорных ситуаций; - использовать способы моральной регуляции в целях повышения эффективности и качества выполнений профессиональных задач. 	Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9	Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818
---------	--	---	----	--	-----------------------------------	---

<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>			52			
ЕН 02	Информатика	Раздел 4. Программа электронных таблиц 4.1 Создание, форматирование, сохранение рабочей книги; 4.2 Редактирование и форматирование таблиц	4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: - использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности; - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; знать: - методику работу с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач; - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ.	Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9	Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы 1.1 Аспекты охраны природы 1.2 Взаимодействие человека и природы 1.3 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой 1.4 Природные ресурсы и рациональное природопользование 1.5 Экологические кризисы и экологические катастрофы 1.6 Контрольная работа Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	48	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: - планировать и осуществлять мероприятия по охране природы; - планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности; -использовать нормативно – правовые основы управления природопользованием; - разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы. знать:	Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9 Профессиональные компетенции: ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.	Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и

		<p>разрушающих воздействий на природу.</p> <p>2.2 Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</p> <p>2.3 Природоресурсный потенциал РФ</p> <p>2.4 Законодательство в области экологии и природопользования</p> <p>Раздел 3. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью</p> <p>3.1 Экономическая оценка природных ресурсов</p> <p>3.2 Экономические механизмы охраны окружающей среды</p> <p>3.3 Источники финансирования управления природоохранной деятельностью</p>		<p>- экологические принципы рационального природопользования;</p> <p>- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов;</p> <p>- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;</p> <p>- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий;</p> <p>- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления.</p>		<p>науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
Общепрофессиональный цикл			528			
ОП. 08	Архитектура зданий	<p>Раздел 1. Общие сведения о зданиях</p> <p>1.1 Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия</p> <p>1.2 Основы строительной теплотехники, акустики, светотехники</p> <p>1.3 Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве</p> <p>Раздел 2. Конструкции гражданских зданий</p> <p>2.1 Основные конструктивные элементы зданий</p> <p>2.2 Несущий остов и конструктивные системы зданий</p> <p>2.3 Основания и фундаменты</p> <p>2.4 Стены и отдельные опоры</p> <p>2.5 Перекрытия и полы</p> <p>2.6 Перегородки</p> <p>2.7 Окна и двери</p> <p>2.8 Крыши</p>	110	<p>В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями:</p> <p>- типов зданий, их конструктивных решений, требования к зданиям;</p> <p>- конструктивных и объемно-планировочных элементов зданий;</p> <p>- конструктивных схем зданий, основных задач по проектированию зданий и жилой застройки населенных мест;</p> <p>- правил выполнения архитектурно-строительных чертежей, чертежей эскизов и схем;</p> <p>уметь:</p> <p>- различать здания по различным признакам, формулировать</p>	<p>Общие компетенции: ОК 1. - ОК 9.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p>	<p>Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</p>

		<p>2.9 Лестницы 2.10 Конструкции большепролетных покрытий и подвесных потолков Раздел 3. Конструкции гражданских зданий 3.1 Основные конструктивные элементы зданий 3.2 Несущий остов и конструктивные системы зданий 3.3 Основания и фундаменты 3.4 Стены и отдельные опоры 3.5 Перекрытия и полы 3.6 Перегородки 3.7 Окна и двери 3.8 Крыши 3.9 Лестницы 3.10 Конструкции большепролетных покрытий и подвесных потолков Раздел 4. Основы проектирования жилой застройки и гражданских зданий 4.1 Понятие о проектировании жилых и общественных зданий 4.2 Понятие о проектировании жилой застройки Раздел 5. Конструкции промышленных зданий 5.1 Классификация и конструктивные системы промышленных зданий 5.2 Фундаменты и фундаментные балки 5.3 Железобетонные каркасы промышленных зданий 5.4 Стальные конструкции одноэтажных промышленных зданий 5.5 Стены, покрытия и фонари промышленных зданий Раздел 6. Сельскохозяйственные здания и сооружения 6.1 Основные конструкции сельскохозяйственных зданий и сооружений</p>	<p>требования к зданиям и отдельным конструкциям; - различать конструкции по их назначению, конструктивному решению, работе под нагрузкой; - определять конструктивную схему здания, решать несложные вопросы, задачи по проектированию зданий и жилой застройки населенных мест; - выполнять архитектурно-строительные чертежи отдельных элементов зданий, выполнять эскизы, схемы.</p>		<p>25.08.2014 № 33818</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------

ОП.09	Инженерная геология	<p>1. Геологическое строение и возраст земли;</p> <p>2. Минералы горных пород;</p> <p>3. Горные породы и геологические процессы в них:</p> <p>3.1 Классификация горных пород;</p> <p>3.2 Минеральный состав;</p> <p>4. Грунтоведение:</p> <p>4.1 Классификация грунтов;</p> <p>4.2 Физические свойства грунтов;</p> <p>4.3 Механические свойства грунтов;</p> <p>5. Геоморфология:</p> <p>5.1 Общие сведения о геоморфологии;</p> <p>5.2 Рельефы;</p> <p>6. Гидрогеология:</p> <p>6.1 Виды грунтовых вод;</p> <p>6.2 Гидрогеологические карты;</p> <p>7. Инженерно – геологические изыскания:</p> <p>7.1 Методы инженерно – геологических изысканий;</p> <p>7.2 Геологические изыскания для строительства.</p>	40	<p>В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и роли грунтов в области строительного производства; - основных параметров, состава, состояния, физических и механических свойств грунтов; - видов грунтовых вод и их влияния на подземную часть сооружения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять геологический, геоморфологический и гидрогеологический разрез, стратиграфическую колонку; - определять прочность и деформативные свойства грунтов; - читать геологические гидрогеологические карты и разрезы; - пользоваться справочной и учебной литературой. 	<p>Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 2.1.</p> <p>Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<p>Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
ОП.10	Инженерные сети и оборудование территорий строительных площадок	<p>Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий поселений.</p> <p>1.1 Основные принципы организации территорий поселений</p> <p>1.2 Инженерная подготовка территорий.</p> <p>1.3. Сеть улиц и дорог.</p> <p>1.4 Организация стока поверхностных вод.</p> <p>1.5 Вертикальная планировка территорий.</p> <p>Раздел 2. Инженерное оборудование территорий и зданий</p> <p>2.1 Основы гидростатики и гидродинамики.</p> <p>2.2 Водоснабжение поселений.</p>	90	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности; - принимать правильные решения при подборе эффективных теплосберегающих материалов; - выполнять не сложные расчеты по расходу горячей и холодной воды. <p>знать:</p>	<p>Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 1.1.</p> <p>Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p>	<p>Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства</p>

		<p>2.3 Водоснабжение зданий. 2.4 Канализация поселений 2.5 Внутренняя канализация зданий. 2.6 Санитарная очистка и водостоки зданий. Раздел 3. Энергоснабжение территорий и зданий. 3.1 Основы строительной теплотехники 3.2 Теплоснабжение поселений 3.3 Тепловой баланс и режим помещений 3.4 Отопление зданий. 3.5 Вентиляция и кондиционирование 3.6 Горячее водоснабжение 3.7 Газоснабжение поселений. 3.8 Газоснабжение зданий Раздел 4. Инженерное оборудование строительных площадок 4.1 Основные понятия о генеральном строительном плане. 4.2 Организация и техническая подготовка строительной площадки. 4.3 Инженерная подготовка строительной площадки. 4.4 Инженерное оборудование строительной площадки</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и инженерной подготовки территорий; - принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий; - элементы инженерного оборудования зданий; - нормативы по расходу и потреблению энергоресурсов. 	<p>ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.</p>	<p>образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
ОП.11	Строительные конструкции	<p>Введение Раздел 2. Основы расчета строительных конструкций и оснований 2.1 Расчет по предельным состояниям 2.2 Характеристики материалов. Раздел 3. Нагрузки и воздействия 3.1 Нагрузки и воздействия Раздел 4. Конструктивные и расчетные схемы конструкций 4.1 Конструктивные и расчетные схемы изгибаемы конструкций</p>	106	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций;</p>	<p>Общие компетенции: ОК 1. - ОК 9. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2.</p>	<p>Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно</p>

		<p>4.2 Конструктивные и расчетные схемы сжатых элементов. Раздел 5. Основы расчета строительных конструкций, работающих на сжатие и растяжение. 5.1 Расчет сжатых конструкций. 5.2 Расчет стальных колонн. 5.3 Расчет деревянных стоек 5.4 Расчет ж/б колонн. 5.5 Расчет неармированной каменной кладки 5.6 Расчет армированной каменной кладки 5.7 Расчет растянутых элементов Раздел 6. Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб. 6.1 Общие положения 6.2 Расчет стальных балок. 6.3 Расчет деревянных балок. 6.4 Расчет балок прямоугольного сечения 6.5 Расчет изгибаемых элементов таврового сечения 6.6 Расчетные сечения плит 6.7 Расчет по наклонным сечениям 6.8 Арматурные изделия. 6.9 Предварительно напряженные конструкции. 6.10 Расчет на монтажные усилия. Раздел 7. Расчет и конструирование соединений строительных конструкций. 7.1. Соединение стальных элементов 7.2. Соединения деревянных элементов 7.3. Соединения сборных ж/б элементов. Раздел 8. Фермы 8.1. Стропильные фермы.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - определять размеры подошвы фундамента; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; - методику подсчета нагрузок; - правила построения расчетных схем; - методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; - работу конструкций под нагрузкой; - прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; - основы расчета строительных конструкций; - виды соединений для конструкций из различных материалов. 	<p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.</p>	<p>ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Раздел 9. Рамные конструкции 9.1 Рамы и арки Раздел 10. Основания и фундаменты 10.1. Естественные основания. 10.2. Напряженное состояние грунтов 10.3. Фундаменты неглубокого заложения. 10.4 Свайные фундаменты.</p>				
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Раздел 1 Предпринимательское и гражданское право. 1.1 Правовое регулирование экономических отношений. 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 1.3 Договор как правовая форма экономических связей 1.4 Отдельные виды договоров 1.5 Экономические споры 1.6 Защита нарушенных прав Зачётная работа</p>	48	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться правовыми знаниями для реализации своих интересов, для защиты интересов других лиц, общества, государства, в частности умение найти работу на рынке труда, создать частное предприятие. - составлять правовые документы, договоры, претензии, исковых заявления, работать с правовыми документами, системами «Гарант», «Консультант», с сайтами органов государственной власти и местного самоуправления. знать: - современную систему права, механизмы правового регулирования; правовые отношения, о свободе и демократии, о правах и обязанностях человека в совершенном обществе и его ответственности</p>	<p>Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9 Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.</p>	<p>Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
ОП.В14	Менеджмент	<p>1. Понятие о трудоустройстве. 2. Рынок труда и его анализ. Какую работу следует искать. 3. Источники информации о трудоустройстве. Как подготовиться и провести собеседование. Написание резюме.</p>	32	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - анализировать влияние внешней среды на деятельность организации;</p>	<p>Общие компетенции: ОК 1 – ОК 9 Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и</p>	<p>Маркетинговое исследование</p>

		4. Рабочая документация при трудоустройстве. Как закрепиться на рабочем месте.		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять оптимальные способы стимулирования труда; - определять причины возникновения конфликтов и методы управления ими; - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - принимать эффективные решения; - применять в профессиональной деятельности различные методы отбора, оценки и продвижения персонала. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и общие характеристики организаций; - внутренние и внешние факторы, влияющие на организацию; - общие функции менеджмента; - способы управления конфликтами и стрессами в организации; - виды коммуникаций; - элементы самоменеджмента; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - формы и методы отбора, оценки и продвижения персонала. 	<p>разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.</p>	
ОП.В.14	Строительные материалы	<p>Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения</p> <p>1.1 Основные свойства строительных материалов</p> <p>1.2 Физические и химические свойства</p> <p>1.3 Механические свойства</p> <p>Раздел 2. Природные материалы</p> <p>2.1 Древесина и материалы из нее</p> <p>2.2 Строение и состав древесины</p> <p>2.3 Природные каменные материалы</p>	70	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - анализировать воздействия окружающей среды на материал в 	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2.</p>	<p>Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>

		<p>2.4 Главнейшие горные породы, используемые в строительстве</p> <p>Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением</p> <p>3.1 Сырьевая база керамики</p> <p>3.2 Основы технологии керамики</p> <p>3.3 Керамические материалы различного назначения</p> <p>3.4 Изделия из стекла</p> <p>3.5 Основы технологии черных металлов</p> <p>3.6 Цветные металлы и сплавы. Коррозия металлов.</p> <p>Раздел 4. Вяжущие вещества</p> <p>4.1 Общие сведения о неорганических вяжущих веществах</p> <p>4.2 Воздушные вяжущие вещества</p> <p>4.3 Воздушная известь</p> <p>4.4 Портландцемент и его свойства</p> <p>4.5 Разновидности портландцемента</p> <p>4.6 Свойства органических вяжущих веществ</p> <p>4.7 Черные вяжущие вещества</p> <p>4.8 Полимеры и материалы на их основе</p> <p>Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ</p> <p>5.1 Заполнители для бетонов и растворов</p> <p>5.2 Классификация и свойства бетонной смеси</p> <p>5.3 Приготовление бетонной смеси</p> <p>5.4 Проектирование состава бетона</p> <p>5.5 Свойства растворных смесей</p> <p>5.6 Виды строительных растворов</p> <p>5.7 Силикатный кирпич</p> <p>5.8 Изделия из гипса и гипсобетона.</p> <p>Раздел 6. Материалы специального назначения</p> <p>6.1 Кровельные материалы</p> <p>6.2 Гидроизоляционные материалы</p> <p>6.3 Герметизирующие материалы</p>	<p>конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации;</p> <p>- выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причины отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;</p> <p>- назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции</p> <p>знать:</p> <p>- взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов,</p> <p>- способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнерго сбережении, а также методы оценки показателей их качества;</p>	<p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.</p>	<p>согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
--	--	--	--	---	---

		6.4 Строение и свойства теплоизоляционных материалов 6.5 Теплоизоляционные материалы 6.6 Назначение и состав лакокрасочных материалов				
ОП.15	Техника трудоустройства	1. Функционирование рынка труда 2. Роль и структура городского центра занятости 3. Правила поиска работы 4. Наём рабочей силы 5. Что помогает в поиске работы 6. Как и где найти работу 7. Структура и основные требования к резюме 8. Подготовка к собеседованию 9. Телефонный разговор 10. Рабочая документация при трудоустройстве 11. Путь к успешному трудоустройству	32	Знания: порядок трудоустройства в условиях рыночной экономики; основные источники и способы получения информации о работе; перечень документов, необходимых при приёме на работу; порядок подготовки к собеседованию. Умения: выбрать место работы в соответствии с личными ценностями и склонностями; вести телефонный разговор с работодателями; правильно заполнять документы; подготовить необходимые материалы и использовать их при собеседовании; написать резюме; оформить трудовой договор.	ОК 1. - ОК 9.	Учебная дисциплина необходима для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818
Профессиональные модули			208			
МДК 01.01	«Проектирование зданий и сооружений»	<i>Раздел 1. «Строительная графика»</i> Тема Разработка генпланов общественных зданий 1. Общие сведения о чертежах генпланов общественных зданий, их отличия друг от друга 2. Разработка чертежей генпланов общественного центра поселка 3. Разработка чертежей генеральных планов школ и детских садов Тема 01.10. Разработка генеральных планов улиц 1. Типы улиц, требования к их	70	В результате изучения раздела обучающийся должен уметь: - производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; - определять глубину заложения фундамента; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	Общие компетенции: ОК 1. - ОК 9. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2.	Расширение тем МДК необходимо для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС

		<p>трассировке, элементы улиц. 2. Разработка генплана улицы. <i>Раздел 2. «Архитектура зданий и сооружений»</i> Тема 02.10. Проектирование сельскохозяйственных зданий 1. Общие сведения о сельскохозяйственных зданиях 2. Конструкции фундаментов и стен с применением местных строительных материалов 3. Конструкции индустриального изготовления стоечно – балочного канала 4. Конструкции индустриального изготовления рамного каркаса 5. Конструкции покрытия, полы 6. Объемно – планировочные решения ферм КРС 7. Объемно – планировочные решения свинарников. 8. Объемно – планировочные и конструктивные решения хранилищ 9. Объемно – планировочные и конструктивные решения птичников 10. Порядок проектирования с/х зданий 11. Требования к выбору конструктивных решений основных и подсобных помещений. 12. Системы содержания животных и птиц, их влияние на планировку 13. Выбор типа пола для основных помещений. 14. Проектирование фрагмента плана этажа 15. Проектирование фрагмента плана фундаментов <i>Раздел 4. «Строительные конструкции»</i> Тема 4.1 Расчет и проектирование конструкций сельскохозяйственных и</p>		<ul style="list-style-type: none"> - читать строительные и рабочие чертежи; - читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; - читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; - применять информационные системы для проектирования генеральных планов; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - определять размеры подошвы фундамента; - читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; - подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; - разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; - использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; знать: 	<p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>промышленных зданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения 2. Виды и серии конструкций с/х зданий 3. Каркасы животноводческих с/х зданий 4. Последовательность проектирования конструкций каркаса с/х зданий 5. Оформление рабочих чертежей железобетонных конструкций 6. Рабочее проектирование ж/б конструкций 7. Расчет плиты покрытия 8. Расчет поперечного ребра 9. Расчет продольных ребер 10. Расчет балки покрытия 11. Расчет колонны среднего ряда 12. Расчет консоли колонны 13. Расчет фундамента 14. Рабочие чертежи плиты 15. Рабочие чертежи колонны 		<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; - основные конструктивные системы и решения частей зданий; - основные строительные конструкции зданий; - современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; - принцип назначения глубины заложения фундамента; - конструктивные решения фундаментов; - основные узлы сопряжений конструкций зданий; - нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; - особенности выполнения 		
МДК 01.02	«Проект производства работ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект организации строительства 2. Техничко – экономические показатели ПОС и ППР 3. Состав и назначение календарных планов 4. Сводный и объектный календарный план 5. Выбор методов производства работ и их комплексов 6. Определение трудоемкости и продолжительности работ на объекте 7. График движения рабочей силы, работы строительных машин 8. Принципы построения сетевых графиков 9. Расчет параметров сетевого графика 10. Построение сетевого графика в масштабе времени 	23	<ul style="list-style-type: none"> строительных чертежей; - нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - понятия о проектировании зданий и сооружений; - порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; - условные обозначения на генеральных планах; - технико-экономические показатели генеральных планов; - нормативно-техническую документацию на 		

		<p>11. Назначение, виды и содержание СГП</p> <p>12. Принципы проектирования СГП</p> <p>13. Размещение механизированных установок и монтажных кранов на строительной площадке</p> <p>14. Проектирование и размещение временных внутрипостроечных дорог и временных зданий на СГП</p> <p>15. Расчет площади складских помещений на строительной площадке</p>		<p>проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подсчета нагрузок; - методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; - правила конструирования строительных конструкций; - основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); - основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; - сетевое и календарное планирование; 		
МДК 02.01	«Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	<p><i>Раздел 01. «Технология и организация строительных процессов»</i></p> <p>1. Строительная продукция</p> <p>2. Строительные процессы и работы</p> <p>3. Работа с нормативной (СНиП, ЕНиР, ЕТКС) и проектно-технологической (ПОС, ППР, ТК) документацией</p> <p>4. Строительные рабочие и нормирование труда</p> <p>5. Организация труда рабочих</p> <p>6. Тарифное нормирование и распределение заработной платы</p> <p>7. Расчет количественного и профессионально - квалификационного состава комплексных звена или бригады</p> <p>1 Земляные работы</p> <p>8. Подготовительные и вспомогательные процессы</p> <p>9. Определение объемов разрабатываемого грунта</p>	87	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать генеральный план; - осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; - осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции; - вести исполнительную документацию на объекте; - составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; - определять объемы выполняемых работ; - осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с 	<p>Общие компетенции: ОК 1. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-</p>	<p>Расширение тем МДК необходимо для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>

		<p>10. Разработка грунта механизированным способом</p> <p>11. Разработка грунта в зимних условиях</p> <p>12. Расчет объемов разрабатываемого грунта при рытье траншеи с продольным уклоном.</p> <p>13. Расчет объемов разрабатываемого грунта при рытье котлованов.</p> <p>2 Свайные работы</p> <p>14. Методы погружения заранее изготовленных свай</p> <p>15. Методы устройства набивных свай</p> <p>3 Каменные работы</p> <p>16. Виды каменных кладок</p> <p>17. Выполнение кладки из камней правильной формы</p> <p>18. Контроль качества каменной кладки</p> <p>19. Определение объемов и трудоемкости работ по выполнению каменных работ</p> <p>20. Определение численного состава бригады каменщиков</p> <p>4 Плотницкие работы и монтаж строительных конструкций из древесины</p> <p>21. Древесные материалы, способы обработки и подготовки. Сборка конструкций из бревен и брусьев.</p> <p>22. Монтаж сборных и контейнерных домов.</p> <p>5. Бетонные и железобетонные работы</p> <p>23. Общие сведения</p> <p>24. Устройство опалубки</p> <p>25. Армирование конструкций</p> <p>26. Приготовление и транспортирование бетонной смеси</p> <p>27. Бетонирование конструкций</p> <p>28. Специальные методы бетонирования</p>	<p>использованием статистических методов контроля;</p> <p>- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>- основные принципы организации и подготовки территории;</p> <p>- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</p> <p>- электроснабжения строительной площадки;</p> <p>последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки;</p> <p>- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p> <p>- технологию строительных процессов;</p> <p>- основные конструктивные решения строительных объектов;</p> <p>- современную методическую и сметно-нормативную базу</p>	<p>монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>29. Выбор типа и определение количества элементов опалубки</p> <p>30. Определение объемов и трудоемкости работ по бетонированию различных видов конструкций.</p> <p>6. Технология монтажа строительных конструкций</p> <p>31. Общие положения</p> <p>32. Доставка, приемка и складирование строительных конструкций</p> <p>33. Подготовка элементов конструкций к монтажу</p> <p>34. Монтажные механизмы</p> <p>35. Основные положения технологии монтажного цикла</p> <p>36. Монтаж элементов железобетонных конструкций</p> <p>37. Монтаж элементов металлических конструкций</p> <p>38. Монтаж крупноблочных зданий</p> <p>39. Монтаж бескаркасных крупнопанельных зданий.</p> <p>40. Монтаж многоэтажных каркасных зданий.</p> <p><i>Раздел 04 «Проектно – сметное дело»</i></p> <p>1. Общие понятия об инвестиционной деятельности</p> <p>2. Организация строительного проектирования и сметного нормирования. Цели и задачи строительного проектирования. Этапы проектирования.</p> <p>3. Стадийность проектирования, типовое проектирования.</p> <p>4. Проект производства работ. Проект производства работ. Сметная документация.</p> <p>5. Оценка качества проектных решений</p>	<p>ценообразования в строительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила исчисления объемов выполняемых работ; - нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; - правила составления смет и единичные нормативы; - допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; - нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ; - требования органов внешнего надзора; - перечень актов на скрытые работы; - перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; - метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве 		
--	--	--	--	--	--

		<p>6. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве</p> <p>7. Система сметных нормативов в строительной отрасли</p> <p>8. Изучение основной сметно – нормативной базы 2001</p> <p>9. Определение цены строительной продукции</p> <p>10. Состав сметной стоимости строительных работ</p> <p>11. Накладные расходы. Порядок разработки номативов накладных расходов.</p>				
МДК 03.01	«Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»	<p><i>Раздел 1. «Организация управленческих решений в строительных организациях»</i></p> <p>1. Внешняя и внутренняя среда организации.</p> <p>2. Основы теории принятия управленческих решений.</p> <p>3. Система мотивации труда.</p> <p>4. Управление конфликтами.</p> <p>5. Этика делового общения.</p>	10	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; - научную организацию рабочих мест; - принципы и методы планирования работ на участке; - приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими 	<p>Общие компетенции: ОК 1 - ОК 9.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>Расширение тем МДК необходимо для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>

МДК 04.02	«Реконструкция зданий»	<p><i>Раздел 1. «Общие положения при разработке усиления конструкций»</i></p> <p>1. Нагрузки и воздействия при проектировании реконструкции зданий и сооружений</p> <p>2. Инженерные изыскания площадки реконструируемого объекта</p> <p><i>Раздел 8. «Технология реконструкции зданий»</i></p> <p>1. Ремонт и замена инженерного оборудования</p> <p>2. Современные технологии гидроизоляции с помощью герметиков на минеральной основе</p> <p>3. Расчет и конструирование чертежей по пристрою, мансардному надстрою, антресольных этажей</p> <p>4. Разработка чертежей по перепланировке морально устаревших зданий.</p>	18	<p>производственных задач;</p> <p>В результате изучения раздела обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи усиления различных элементов зданий; - читать схемы чертежей инженерного оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы усиления конструкций; - объемно – планировочное решение реконструируемых зданий; - проектную и нормативную документацию по реконструкции зданий; - методику восстановления и реконструкции инженерных сетей и оборудования зданий. 	<p>Общие компетенции: ОК 1 - ОК 9.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 4.1.</p> <p>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Расширение тем МДК необходимо для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 33818</p>
Итого часов:			900			