



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»



Дрягилева
01 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения свердловской области
«Режевской политехникум»
по программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.03.Операционная деятельность в логистике

Вид программы – базовая подготовка
Квалификация - операционный логист
Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - социально-экономический

Расчет практикоориентированности ППСЗ:

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}$$

$$\text{PrO} = \frac{1683 + 40 + (144 + 216) + 144}{3528 + (144 + 216) + 144}$$

Коэффициент практикоориентированности по ППСЗ по специальности Операционная деятельность в логистике составил 0,552 или 55,2 % (нормативный коэффициент базовой подготовки 50-60%).

2.2 План учебного процесса

1	2	3	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)										
			4	5	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
																			В Т. Ч.
										1 сем 16 нед	2 сем 23 нед	3 сем 16 нед	4 сем 19 нед	5 сем 11 нед	6 сем 13 нед	7 сем. нед	8 сем. нед	9 сем. нед.	10 сем. нед
	Обязательная часть ОПОП	-/25/10	4622	1421	2841	1255	1546	40	537	828	436	674	244	82					
О.00	Общеобразовательный цикл	-/10/4	2106	702	1404	617	787	-	576	828	0	0	0	0					
ОУДБ.01	Базовые	1/6/2	1369	456	913	453	460		370	543	0	0	0	0					
ОУДБ.01.01.	Русский язык и литература	-/Э/-/-	293	98	195	95	100		96	99	0	0	0	0					
ОУДБ.01.02.	Иностранный язык	-/ДЗ/-/-	176	59	117	0	117		32	85	0	0	0	0					
ОУДБ.01.03.	История	-/ДЗ/-/-	176	59	117	97	20		32	85	0	0	0	0					
ОУДБ.01.04.	Физическая культура	З/ДЗ/-/-	176	59	117	2	115		32	85	0	0	0	0					
ОУДБ.01.05.	ОБЖ	ДЗ/-/-/-	105	35	70	60	10		70	0	0	0	0	0					
ОУДБ.01.06.	Обществознание	-/ДЗ/-/-	117	39	78	60	18		0	78	0	0	0	0					
ОУДБ.01.07.	Естествознание	-/ДЗ/-/-	162	54	108	60	48		33	75	0	0	0	0					

ОУДБ.01.08.	География	Э/-/-/-	112	37	75	51	24		75	0	0	0	0	0				
ОДБ.01.09	Экология	-/ДЗ/-/-	54	18	36	28	8		0	36	0	0	0	0				
ОУДП.02.	Профильные	-/2/2/	897	299	491	164	327		206	285	0	0	0	0				
ОУДП.02.01.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-/Э/-/-/-	351	117	234	6	228		134	100	0	0	0	0				
ОУДП.02.02.	Информатика	-/ДЗ/-/-	150	50	100	48	52		0	100	0	0	0	0				
ОУДП.02.03.	Экономика	Э/-/-/-/-	108	36	72	50	22		72	0	0	0	0	0				
ОУДП.02.04.	Право	-/ДЗ/-/-	127	42	85	60	25		0	85	0	0	0	0				
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	2 /4/-	498	166	332	86	246		0	0	144	92	70	26				
ОГСЭ.01.	Основы философии	-/-/ДЗ/-	72	24	48	42	6		0	0	0	0	48	0				
ОГСЭ.02.	История	-/-/ДЗ/-/-	72	24	48	42	6		0	0	48	0	0	0				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-/-/-/ДЗ/-	177	59	118	0	118		0	0	64	54	0	0				
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-/-/3/ДЗ/3/ДЗ	177	59	118	2	116		0	0	32	38	22	26				
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2/-	174	58	116	42	74		0	0	0	116	0	0				
ЕН.01.	Математика	-/-/-/ДЗ/-/-	72	24	48	24	24		0	0	0	48	0	0				
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/ДЗ/-	102	34	68	18	50		0	0	0	68	0	0				
П.00	Профессиональный цикл	/- /12/ 7	2454	818	1676	1060	536	40	0	0	432	436	326	442				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/11 / 4	1341	447	894	610	284		0	0	292	168	104	330				
ОП.01.	Экономика организации	-/-/ДЗ/-	102	34	68	44	24		0	0	0	68	0	0				
ОП.02.	Статистика	-/-/ДЗ/-	69	23	46	34	12		0	0	46	0	0	0				
ОП.03.	Менеджмент (по отраслям)	-/-/-/ДЗ/	93	31	62	48	14		0	0	0	0	0	62				
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	-/-/ДЗ	54	18	36	28	8		0	0	36	0	0	0				

ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельностью	-/-/ДЗ	72	24	48	40	8		0	0	0	0	0	48				
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит	-/-/ДЗ	102	34	68	48	20		0	0	0	0	0	68				
ОП.07.	Бухгалтерский учет	-/-/Э	90	30	60	40	20		0	0	0	60	0	0				
ОП.08.	Налоги и налогообложение	/-/ДЗ	78	26	52	38	14		0	0	0	0	0	52				
ОП.09.	Аудит	-/-/ДЗ	60	20	40	24	16		0	0	0	0	0	40				
ОП.10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	/-/Э/-	168	56	112	60	52		0	0	0	40	72	0				
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ/-	102	34	68	48	20		0	0	68	0	0	0				
ОП.12.	Таможенное дело	-/-/ДЗ	90	30	60	40	20		0	0	0	0	0	60				
ОП.13.	Управление качеством	-/-/ДЗ/-	48	16	32	22	10		0	0	32	0	0	0				
ОП.14.	Управление персоналом	-/Э/-	90	30	60	40	20		0	0	60	0	0	0				
ОП.15.	Теоретические основы говорения	-/Э/-	75	25	50	34	16		0	0	50	0	0	0				
ОП.16.	Психология делового общения	-/ДЗ/	48	16	32	22	10		0	0	0	0	32	0				
ПМ.00.	Профессиональные модули	- / 5/ 6	1173	391	782	450	292	40	0	0	140	308	222	112				
ПМ.01.	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях)	- /2/ 1 КЭ	330	110	220	120	100		0	0	68	152	0	0				
МДК.01.01.	Основы логистики	-/-/3	48	16	32	20	12		0	0	32	0	0	0				
МДК.01.02.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	-/-/Э/-	245	82	163	87	76		0	0	36	95	0	0				
МДК.01.03.	Документационное обеспечение логистических процессов	-/-/ДЗ/	85	28	57	33	24		0	0	0	57	0	0				
УП.00	Учебная практика	ДЗ							0	0	0	1н	0	0				
ПП.00	Практика по профилю специальности								0	0	0	1н	0	0				
ПМ.02.	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	-/2/1 МДЭ +1 КЭ	375	125	250	142	88	20	0	0	40	80	130	0				
МДК.02.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	-/-/ДЗ	180	60	120	70	30	20	0	0	40	80	0	0				

МДК.02.02.	Оценка рентабельности и системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	-/-/-/ /МДЭ	90	30	60	36	24		0	0	0	0	60	0					
МДК.02.03.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов			105	35	70	36	34		0	0	0	0	70	0				
УП.00	Учебная практика								0	0	0	0	0	0					
ПП.00	Практика по профилю специальности	-/-/-/ /ДЗ							0	0	0	0	2н	0					
ПМ.03.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	-/3/ 1 КЭ	138	46	92	56	16	20	0	0	0	0	92	0					
МДК.03.01.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	-/-/-/ /ДЗ/-	72	24	48	36	12		0	0	0	0	48	0					
МДК.03.02.	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			66	22	44	20	4	20	0	0	0	0	44	0				
УП.00	Учебная практика	ДЗ							0	0	0	0	1н	0					
ПП.00	Практика по профилю специальности									0	0	0	0	2н	0				
ПМ.04.	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	-/3/1КЭ	168	56	112	62	50		0	0	0	0	0	112					
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	-/-/-/-/ /ДЗ	168	56	112	62	50		0	0	0	0	0	112					
ПП.00	Практика по профилю специальности	-/-/-/ДЗ							0	0	0	0	0	1н					
ПМ.05	Вариативная часть учебных циклов Выполнение работ по рабочей профессии кладовщик	1/1/КЭ	162	54	108	70	38		0	0	32	76	0	0					
МДК.05.01	Организация деятельности кладовщика	-/-/ДЗ/-	48	16	32	24	8		0	0	32	0	0	0					
МДК.05.02	Складская логистика			57	19	38	26	12		0	0	0	38	0	0				
МДК.05.03	Торговля и складской учет			57	19	38	20	18		0	0	0	38	0	0				

УП	Учебная практика	ДЗ							0	0	0	2н	0	0				
	Всего	- /28/10	5292	1764	3528	1805	1683	40	576	828	576	684	396	468				
ПДП	Преддипломная практика													4н				
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6н				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.)						Всего	дисциплин и МДК-44/4	9/0	7/0	11/2	10/3	5/1	10/-					
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики			-	3	1	-					
1. Программа базовой подготовки							производст. практики /			-	1	4	1/4					
1.1. Выпускная квалификационная работа							преддипл. практика			-	1	4	1/4					
Выполнение выпускной квалификационной работы (всего 4 нед.)							Экзаменов/КЭ -10/4	2	2	2	2/2	2/2	-/1					
Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 нед.)							дифф. Зачетов 28	1	7	5	5	3	7					
						зачетов	1		1	-	1	-						

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

Приведённый перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по специальности

	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Экономики организации
6.	Статистики
7.	Менеджмента
8.	Документационного обеспечения управления
9.	Правовых основ профессиональной деятельности
10.	Финансов, денежного обращения и кредита
11.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
12.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
13.	Безопасности жизнедеятельности
14.	Междисциплинарных курсов
15.	Методический
	Лаборатории
1.	Компьютеризации профессиональной деятельности
2.	Технических средств обучения
3.	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Стадион
3.	Стрелковый тир
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ШССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУСО «Режевской политехникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г №834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33727), в соответствии с приказом Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580), приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования, Устава ГАПОУСО «Режевской политехникум».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно - научного, профессионального учебных циклов, профессиональных модулей, вариативной части, а также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

План учебного процесса разработан при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации учебной, производственной и преддипломной практики, каникулярного времени и итоговой государственной аттестации.

Общее количество каникулярных недель составляет 24 недели: на 1 курсе 11, на 2-м – 11 и на 3-ем — 2 недели, в том числе в зимнее время – 2 недели.

Обучение на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 мин.

Возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ в рамках модулей ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», ПМ.03

«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками». Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (68 час) предусматривается изучение основ военной службы в объеме 48 часов, основ медицинских знаний – 20 часов.

В конце первого года обучения с юношами проводятся недельные учебные сборы. Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д. Консультации проводятся в соответствии с расписанием во внеурочное время.

Часы по самостоятельной работе используются студентами на работу с дополнительной литературой по дисциплинам, сайтами преподавателей, прикладными программами, на написание рефератов, решение практических задач, ситуаций, на исследовательскую работу и т.д.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17.03.2015г. №06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

Общеобразовательный учебный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору, которые в свою очередь подразделяются на базовые и профильные. Общими базовыми для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебные дисциплины по выбору – базовые: «Обществознание», «Естествознание», «География», «Экология». Учебные дисциплины базовые – профильные: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», по выбору профильные - «Экономика», «Право». На изучение дисциплин общеобразовательного учебного цикла предусмотрено 1365 часов, всего на обучение предусмотрено 1404 часа. Учитывая специфику получаемой специальности Операционный логист - 39 час предусмотрено на углубленное изучение базовой дисциплины география. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также профессиональных модулей.

Дисциплина ОБЖ изучается в объеме 70 часов (Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2008 г № 241), физическая культура – 2 часа в неделю (приказ от 30.08.2010 № 889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ проверяется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих

общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты-за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по двум профильным учебным дисциплинам экономика и география, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть в объеме 687 часов, в том числе 39час - на общеобразовательный учебный цикл – 39час., 648 час.на профессиональный учебный цикл.

Индекс	Наименование учебного цикла	Объем часов		Откл. (+, -)	Дополнительные УД, ПМ
		ФГОС	Учебный план		
ОО	Общеобразовательный учебный цикл	1365	1404	+39	Увеличен объем часов по ОУДБ.03 География
ОУДБ.01	Базовые дисциплины	874	913	+39	на географию
ОУДП.02	Профильные дисциплины	491	491	-	
Обязательная часть учебных циклов		2376	3420	1044	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1028	1676	+648	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	484	894	+410	Введены дополнительные дисциплины, определяющие профиль специальности
ПМ.00	Профессиональные модули	544	782	+238	Дополнительно введен ПМ.05 (для получения профессии кладовщик)
Всего часов по ППССЗ		2841	3528	687	Вариативная часть

Цикл общепрофессиональных учебных дисциплин увеличен дополнительными дисциплинами, с учетом специфики образовательного учреждения и специальности. Дополнительно включены - ОП.12 Таможенное дело, ОП.12 Управление качеством, ОП.13 Управление персоналом, ОП.14 Теоретические основы товароведения, ОП.15 Психология делового общения.

Для более углубленного изучения междисциплинарных курсов увеличен объем часов на профессиональные модули.

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, и рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности введен вариативный модуль: ПМ.05.01 выполнение работ по профессии кладовщик, что, безусловно, расширит возможности трудоустройства выпускников, повысит их востребованность на рынке труда.

4.6. Порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточного контроля знаний обучающихся являются: квалифицированный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяется на основании локальных актов колледжа: Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положения о квалификационном экзамене.

Промежуточная аттестация (экзамен), дисциплинам теоретического обучения, учебная и производственная практика оцениваются: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационной), по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке делается запись «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Все формы текущего контроля знаний (зачеты, дифференцированные зачеты), кроме экзаменов, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

В период обучения проводится семь экзаменационных сессий, сконцентрированных в рамках календарной недели: на 1- 2 курсе - по 2 сессии, на 3 курсе – 1 сессия. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации – не более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – не более 10.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких модулей. Порядок проведения ГИА определяется локальным актом техникума Положением о государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работе). К Государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, освоившие компетенции при изучении теоретического материала, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки по ее результатам.

После успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация углубленной подготовки – операционный логист.

Зам. директора по УР

З.А. Никитюк

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметно – цикловой комиссии
экономических дисциплин

О.Н. Колобова

4.3-4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей

№ п/п	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Физическая культура
5.	ОБЖ
6.	Обществознание
7.	Естествознание
8.	География
9.	Экология
10.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
11.	Информатика
12.	Экономика
13.	Право
14.	Основы философии
15.	История
16.	Иностранный язык
17.	Физическая культура
18.	Математика
19.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
20.	Экономика организации

21.	Статистика
22.	Менеджмент (по отраслям)
23.	Документационное обеспечение управления
24.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
25.	Финансы, денежное обращение и кредит
26.	Бухгалтерский учет
27.	Налоги и налогообложение
28.	Аудит
29.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
30.	Безопасность жизнедеятельности
31.	Таможенное дело
32.	Управление качеством
33.	Управление персоналом
34.	Теоретические основы товароведения
35.	Психология делового общения
36.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
37.	Документационное обеспечение логистических процессов
38.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
39.	Оценка рентабельности и системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов
40.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение стоимости затрат на хранение товарных запасов
41.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
42.	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
43.	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
44.	Учебная практика
45.	Производственная практика (по профилю специальности)
46.	Производственная практика (преддипломная)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Коммерсант», «Российская торговля».

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в основном, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогический работник, реализующий образовательную программу, получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К руководству выпускными квалификационными работами намечено привлекать квалифицированных специалистов, имеющих опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации ППССЗ техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ призвана обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. Техникум имеет комплект лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности. Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием

гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества. Целью воспитательной работы в колледже в рамках ОПОП подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда. Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.). Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

– формирование здорового образа жизни;

с формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями. Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям техникума; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др. В техникуме проводятся семинары классных руководителей. На семинарах рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного учреждения. Проводится конкурс на лучшую студенческую группу. Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в техникуме, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

– социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);

– активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)

– информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в колледже и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);

– развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в Режевском политехникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовъ зал на 200 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стрелковый тир. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности. Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, фестиваль талантов «Время открытий», праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, спортивно-развлекательная игра «А ну-ка, парни!», торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции и флеш-мобы на социально-значимые темы.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа волейбольной, баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутритехникумовских, городских соревнований по разным видам спорта. Регулярно организуются субботники, в которых, кроме студентов, обязательно участвуют классные руководители групп и заведующие отделениями.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.1 Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов основ военной службы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 и представления техникума Министерство образования Свердловской области утверждает председателя государственной экзаменационной комиссии.

Техникум самостоятельно разрабатывает и после согласования с работодателем утверждает Программу государственной итоговой аттестации. В Программе предусмотрен порядок проведения и цель государственной аттестации, а также определены:

- форма государственной итоговой аттестации; - вид квалификационной работы;
- сроки проведения и критерии оценки уровня и качества защиты выпускниками.

Программа доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной аттестации.

Для обеспечения единства требований по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы в техникуме действует локальный акт – Положение о выпускной квалификационной работе.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.1 Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов основ военной службы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 и представления техникума Министерство образования Свердловской области утверждает председателя государственной экзаменационной комиссии.

Техникум самостоятельно разрабатывает и после согласования с работодателем утверждает Программу государственной итоговой аттестации. В Программе предусмотрен порядок проведения и цель государственной аттестации, а также определены:

- форма государственной итоговой аттестации; - вид квалификационной работы;
- сроки проведения и критерии оценки уровня и качества защиты выпускниками.

Программа доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной аттестации.

Для обеспечения единства требований по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы в техникуме действует локальный акт – Положение о выпускной квалификационной работе.