

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии

«27» июня 2017г.  
протокол № 11  
Председатель ЦК Кужушкина О. И.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
16671 ПЛОТНИК  
(АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

Форма подготовки: очная;  
Срок обучения:  
1 год 10 месяцев

## Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16671 «Плотник», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее, АОППО), разработана на основе требований:

- ЕТКС, выпуск 3, утвержденного приказом МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 6 апреля 2007 года N 243 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" (с изменениями на 30 апреля 2009 года)»;

- Профессионального стандарта «Плотник» (Проект от 2014 года).

### **Разработчики:**

Заместитель директора по УР Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум» Никитюк Зинаида Александровна;

Старший мастер Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум» Шилова Татьяна Петровна.

### **Правообладатель программы:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум», Свердловская область, г. Реж, ул. Ленина 4 .  
[rezhrpt.2015@mail.ru](mailto:rezhrpt.2015@mail.ru)

## Содержание

<b>1 «Общие положения»</b> .....	4
1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОППО .....	4
1.2 Нормативный срок освоения программы .....	6
1.3 Требования к абитуриенту .....	6
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО</b> .....	7
2.1 Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности .....	7
2.2 Характеристика подготовки .....	8
<b>3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b> .....	9
3.1 Учебный план .....	9
3.2 График учебного процесса .....	12
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения АОППО</b> .....	13
4.1. Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	13
4.2 Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья .....	13
<b>5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b> .....	14
5.1 Кадровое обеспечение .....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	14
5.3 Материально-техническое обеспечение .....	15
5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	15
Приложение №1 Учебный план .....	17

## 1 «Общие положения»

АОППО — основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

АОППО разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (ЦНС).

Реализация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

### 1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОППО

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16671 «Плотник», (адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Плотник» (Проект от 2014 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;
- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка -инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико -социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 N 47579);
- Общероссийский классификатор ОК 016 -94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) С изменениями и дополнениями от:1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004, 6/2007, 7/2012
- Перечень профессий профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки № 513 от 02 июня 2013 года;
- Устав ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Режевской политехникум».
- Порядок проведения итоговой аттестации выпускников основных адаптированных образовательных программ профессионального обучения в Режевском политехникуме.
- Инструктивно – методические письма министерства образования по Свердловской области, регламентирующие профессионально – педагогическую деятельность коллектива образовательного учреждения.

Методическую основу разработки АОППО составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

В программе используются следующие термины и их определения:

**Адаптированная образовательная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент, образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Результаты подготовки** – освоенные обобщенные трудовые функции, умения и знания трудовых функций, необходимые для выполнения основной цели вида профессиональной деятельности.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование трудовых функций в соответствующем виде профессиональной деятельности.

Сокращения, используемые в программе:

АОППО – Адаптированная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОУ – образовательное учреждение;

ОК.01, ОК.02 ... – общие компетенции;

УД – учебная дисциплина

ОП – общепрофессиональная подготовка;

ПП – Профессиональная подготовка;

ФК – физическая культура;

УП – Учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

К – консультации;

ДЗ – дифференцированный зачет.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения АОППО составляет 1 год 10 месяцев (2 350 ч) при очной форме профессиональной подготовки лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего и среднего общего образования.

## **1.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приёма на обучение в техникум.

Лица с ОВЗ поступают на обучение по АОППО для лиц с ОВЗ предъявляют документ об обучении – свидетельство об обучении. Абитуриент при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ может дополнительно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ дополнительно предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Зачисление на обучение по АОППО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

### 2.1 Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников АОППО лиц с ОВЗ по профессии « 16671 «Плотник», в соответствии с профессиональным стандартом «Плотник» (Проект от 2014 года):

Вид профессиональной деятельности:

- Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
- Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
- Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
- Производить ремонт плотничных конструкций

Вид экономической деятельности - *Строительство.*

#### Квалификационная характеристика профессии 16671 «Плотник»

Требования к качеству профессиональной подготовки

Квалификационный разряд по единому тарифно -квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, утверждённому Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. №243

### Плотник

#### 2-й разряд

**Характеристика работ.** Выполнение плотничных и опалубочных работ. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание , окорка, обтесывание. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок ок. Разборка заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Конопатка стен и оконных проемов.

**Должен знать :** основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов.

#### 3-й разряд

**Характеристика работ.** Выполнение плотничных и опалубочных работ. Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами.

##### 1. *Общестроительные работы*

Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку. Устройство о брешетки. Продольное распиливание материалов. Разборка временных зданий. Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку.

Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов). Установка плинтусов и галтелей. Устройство забирки и ремонт цоколей. Заполнение стыков уплотнительной

массой. Устройство временных заборов и ворот. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями. Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков и т.п. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря. Обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин. Затека концов бревен. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. Разборка обрешетки и деревянной кровли. Укладка лежней и дощатого настила. Изготовление плавучего рештования. Обшивка стен ряжей и ледорезов досками. Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков. Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов. Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередач. Отделка поверхностей сухой штукатуркой. Покрытие и ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, асбестоцементными листами или плитками (шифером) и ремонт кровельных покрытий из этих материалов. Обделка свесов и примыканий. Разборка подмостей.

## **2. Опалубочные работы**

Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания. Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.

**Должен знать** : основные породы и порок и древесины; устройство электрифицированного инструмента и правила его применения; приемы чистой острожки лесоматериалов; правила обтесывания бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор; способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку; способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш; способы приготовления антисептических и огнезащитных составов; устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы; способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями; основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов; способы разметки простых крыш и покрытия их насухо рулонными и штучными кровельными материалами.

### **2.2 Характеристика подготовки**

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве плотника 2-3 разряда в организациях (строительно-монтажные организации, управляющие компании в сфере ЖКХ, жилищно-эксплуатационные предприятия и т.п.) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

#### **Особые условия допуска к работе:**

- Врачебное профессионально-консультативное заключение о профессиональной пригодности работника к выполнению трудовой деятельности согласно трудовой функции. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ (Приказ Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1996 г. №90 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» (с изменениями от 11 сентября 2000 г., 6 февраля 2001 г.))

- Не моложе 18 лет

- Прохождение работником противопожарного инструктажа.



- Прохождение работником инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

Для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить общие компетенции.

В течение обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья осваивают виды профессиональной и экономической деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции по профессии плотник.

В результате выпускники демонстрируют освоенные обобщенные трудовые функции, умения и знания трудовых функций, необходимые для успешной адаптации в обществе и выполнения основной цели вида профессиональной деятельности.

### *Требования к результатам освоения АОППО*

Выпускник с ограниченными возможностями здоровья должен выполнять следующие обобщенные трудовые функции:

- Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
- Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
- Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
- Производить ремонт плотничных конструкций

## **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1 Учебный план**

Учебный план представлен в приложении 1.

Дата начала занятий 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 32 академических часа в неделю, не включая консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32 академических часа в неделю.

АОППО по профессии « 16671 Плотник » со сроком обучения 1 год 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

- УД. 1 Общеобразовательная подготовка;
- УД.2 Профессиональная подготовка.

Объем общеобразовательной подготовки образовательной программы в академических часах – 254 часа.

Общеобразовательная подготовка предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- ОП.1.1. Основы экономических знаний -16 часов;
- ОП.1.2. Охрана окружающей среды - 16 часов;
- ОП.1.3. Основы информатики - 30 часов;
- ОП.1.4. Безопасность жизнедеятельности - 16 часов;
- ОП.1.5. Физическая культура- 80 часов;
- ОП.1.6. Основы трудового законодательства -32 часа;
- ОП.1.7 Этика и психология общения- 34 часа;
- ОП.1.8. Мировая художественная культура -30 часов.

Объем профессиональной подготовки образовательной программы в академических часах – 2096 часов

Профессиональная подготовка предполагает изучение:

Общетеchnического цикла в объеме 147 часов предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- Материаловедение – 81 час;
- Черчение- 66 часов.

Специального курса в объеме 1949 часов предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- Технология - 197 часов;
- Основы конструирования- 68 часов;
- Учебная практика - 1204 часа;
- Производственная практика – 480 часов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебные дисциплины общеобразовательной подготовки направлены на овладение следующих профессиональных компетенций:

Код Компетн-ции	Формулировка компетенции (вид деятельности)	Умения
ПК 1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	-Выбирает материал по свойствам и качеству
		-Подбирает инструмент, инвентарь, оборудование
		- Определяет технологическую последовательность операций
		- Обрабатывает лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами
ПК 2.	Производить ремонт плотничных конструкций	Контролирует качество изготовляемого изделия, конструкции

Учебные дисциплины общеобразовательной подготовки направлены на овладение следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Учебная практика в учебно-производственных мастерских в объеме 1204 часа проводится с целью освоения обучающимися обобщенных трудовых функций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика в объеме 480 - часов реализуется на 2-м курсе.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций и реализуется концентрированно после завершения УП.

Производственная практика (по профилю профессии) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих компетенций и обобщенных трудовых функций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и данными организациями.

Производственная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии;
- проверку профессиональной готовности будущего профессионала к самостоятельной трудовой деятельности;

- сбора, анализа и использования информации для итоговой аттестации.

Зачеты, в том числе и дифференцированные, промежуточная аттестация проводятся за счет времени, отведенного на изучения учебной дисциплины.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 120 часов. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Итоговая аттестация в объеме 6 часов.

#### Итоговая аттестация:

Профессиональное обучение лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией в *форме квалификационного экзамена*.

Квалификационный экзамен - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ОВЗ и установления на этой основе выпускникам по данным программам, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных с *правочниках*, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, а также в соответствии с содержанием АОППО лиц с ОВЗ.

### **3.2. График учебного процесса**

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

В графике указываются:

- периоды обучения по дисциплинам;
- периоды производственного обучения в УПМ (УП в УПМ);
- периоды производственной практики (по профилю профессии);
- периоды промежуточной аттестации;
- период итоговой аттестации (подготовка и квалификационный экзамен);
- периоды летних и зимних каникул.

Общий объем каникулярного времени составляет 14 недель:

- на первом курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период;

## 4 Контроль и оценка результатов освоения АОППО

### 4.1. Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (знания);
- оценка трудовых действий и умений обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой дисциплины, практики. Осуществляется преподавателем и проводится в форме опросов, контрольных работ, тестирования, зачетов дифференцированных и недифференцированных, диктантов, письменных работ, домашних заданий и др. с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик. Проводится в форме дифференцированных зачетов.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, теоретического курса профессионального цикла, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету).

### 4.2 Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация выпускников -инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

К *итоговой аттестации* допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Итоговая аттестация состоит из выпускной квалификационной работы (ВКР), которая представляет из себя выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и выполнение теоретического задания в форме теста.

Возможным условием допуска к итоговой аттестации является представление ПОРТФОЛИО, то есть документов, подтверждающих освоение обучающимся общих компетенций и обобщенных трудовых функций при изучении им теоретического материала и прохождении (учебной практики в УПМ и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками *обобщенных трудовых функций* в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательной организацией, и присвоение квалификационного разряда по профессиям.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца:

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Формы и условия проведения итоговой аттестации по АОППО лиц с ОВЗ определены в локальном акте «Порядок проведения итоговой аттестации выпускников основных адаптированных образовательных программ профессионального обучения в Режевском политехникуме» и доводятся до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до проведения итоговой аттестации.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация АОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастер производственного обучения имеет на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватель и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации АОППО привлекаются: преподаватели общеобразовательных и профдисциплин, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, 100% которого имеют высшую и первую квалификационную категорию, часть педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

АОППО лиц с ОВЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии.

Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации АОППО отвечает требованиям, определенным в профессиональном стандарте по профессии.

Реализация программы осуществляется в мастерских и кабинетах:

- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии;
- Кабинет информационных технологий, оборудованный интерактивной доской, интерактивным проектором;
- Кабинет информатики оснащен современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения;
- Кабинет психолога;
- Кабинеты общепрофессиональных дисциплин.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **5.4 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом АООПО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной к валификационной работы.

Учебная практика и производственная практика обучающихся являются составной частью адаптированных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ.

Учебная практика и производственная практика обучающихся проводятся в соответствии с действующим профессиональным стандартом (ПС) , графиком учебного процесса, рабочими программами, учебным планом.

Содержание учебной практики и производственной практики по профессии и определяется требованиями ПС, квалификационными характеристиками, рабочими п программами учебной практики и производственной практики, с учетом требований современного рынка труда.

Руководство производственным обучением и производственной практикой и контроль возлагается на заместителя директора по учебно -производственной работе, старшего мастера и мастеров производственного обучения.

Заместитель директора, старший мастер и мастера п\о несут ответственность за организацию учебной практики и производственной практики в соответствии с требованиями ПС, рабочими программами учебной прак тики и производственной практики, календарным графиком учебного процесса, а также за соблюдение требований действующего законодательства, нормативных актов по организации учебной практики и производственной практики, законных прав и гарантий обучающихся.

Рабочие места обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и мастеров производственного обучения в учебных, учебно -производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях образовательной о рганизации оснащены оборудованием, инструментами , приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием образовательной программы по осваиваемой профессии.

При определении мест прохождения производственн ой практики обучающимся образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико -социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации обучающегося, относительно рекомендованных условий и видов труда. Также учитывается готовность работодателя предоставлять места прохождения практики лицам с ОВЗ, сотрудничать с Техникумом.

Приложение 1

---

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Режевской политехникум»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

С.А.Дрягилева



**Учебный план  
профессионального обучения по программе профессиональной подготовки  
16671. «Плотник»**

Требования к уровню образования: адаптированные основные общеобразовательные программы

**Срок обучения – 1год 10мес.**

Учебные дисциплины	Экзамены по курсам	Общее количество часов	График изучения дисциплин	
			1 курс	2 курс
<b>1.Общеобразовательная подготовка</b>		<b>254</b>	<b>82</b>	<b>172</b>
1.1.Основы экономических знаний	дз	16	0	16
1.2.Охрана окружающей среды	дз	16	16	0
1.3.Основы информатики	дз	30	0	30
1.4.Безопасность жизнедеятельности	дз	16	0	16
1.5.Физическая культура	дз	80	50	30
1.6.Основы трудового законодательства	дз	32	16	16
1.7.Этика и психология общения	дз	34	0	34
1.8.Мировая художественная культура	дз	30	0	30
<b>2.Профессиональная подготовка</b>		<b>2096</b>	<b>1066</b>	<b>1030</b>
<b>2.1.Общетехнический цикл</b>		<b>147</b>	<b>117</b>	<b>30</b>
2.1.1.Материаловедение	дз	81	81	0
2.1.2.Черчение	дз	66	36	30
<b>2.2.Специальный курс</b>		<b>1949</b>	<b>949</b>	<b>1000</b>
2.2.1.Технология	э	197	91	106
2.2.2.Основы конструирования	дз	68	0	68
2.2.3.Учебная практика	дз	1204	858	346
2.2.4.Производственная практика	дз	480	0	480
<b>Итого</b>		<b>2350</b>	<b>1148</b>	<b>1202</b>
Консультации		120	80	40
Экзамены	2	6		6

