

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
«Режевской политехникум»

«Утверждено»  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
 Дрягина С.А.  
« 04 » 09 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
43.01.02 Парикмахер

2016 г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Программа** среднего профессионального образования

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Парикмахер»**

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Режевской политехникум»

**Согласование:** ИП Зыкова Ольга Сергеевна

**Нормативный срок освоения программы** 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника:

- парикмахер

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рассмотрена и утверждена  
на заседании методического Совета  
от «  » августа 201   г.  
Протокол №

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
2.	Характеристика подготовки по профессии	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
	3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
	3.3. Виды деятельности	
4.	Требования к результатам освоения ОПОП	8
	4.1. Общие компетенции	
	4.2. Профессиональные компетенции	
	4.3. Матрица компетенций	
5.	Документы, определяющие содержание образовательного процесса	9
	5.1. Пояснительная записка к учебному плану	9
	5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	16
	5.3. Календарный график учебного процесса	17
	5.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла	18
	5.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла	32
	5.6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	36
	5.7. Аннотация рабочей программы учебной практики	40
	5.8. Аннотация рабочей программы производственной практики	41
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП	42
	6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	42
	6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	43
	6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	43

7.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	44
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	44
7.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	45
7.3.	Аннотация программы ГИА	47
	Приложение 1 Перечень рабочих программ	50
	Приложение 2 Перечень контрольно-измерительных материалов	51
	Приложение 3 Комплекты контрольно-оценочных средств ПМ.00.Профессиональных модулей	52
	Приложение 4 Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы 43.01.02 «Парикмахер»	53

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

## 1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02.Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. 730 (ред. От 09.04.2015) , зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20.08.2013 г.).
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.04. 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312».
8. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06 -259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- 11.Профессиональный стандарт 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н;
- 12.Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02 -68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися

по образовательным программам среднего профессионального образования».

13. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

14. Устав, локальные акты техникума

## 2. Характеристика подготовки по профессии

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии квалифицированных рабочих и служащих «Парикмахер» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 -94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО обучающимся присваиваются следующие квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	Парикмахер	2 года 10 месяцев

Целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задачи ППКРС:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и

принадлежности; - нормативная документация.

### *3.3 Виды деятельности*

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение стрижек и укладок волос
- выполнение химической завивки волос
- выполнение окрашивания волос
- оформление причесок.

**Специальные требования:** наличие санитарной книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра наличие спецодежды.

## **4.Требования к результатам освоения ОПОП**

### *4. 1. Общие компетенции*

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### *4.2. Профессиональные компетенции*

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:  
Выпускник, освоивший ППКРС 43.01.02 Парикмахер, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **ВПД 1 Выполнение стрижек и укладок волос.**

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **ВПД 2 Выполнение химической завивки волос**

- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами
- ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### **ВПД 3 Выполнение окрашивания волос**

- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
- ПК 3.3 Выполнять колорирование волос
- ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов



#### ВПД 4 Оформление причесок

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### 4.3. Матрица компетенций

Индекс и наименование дисциплин, профессиональных модулей	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ПК.1.3	ПК.1.4.	ПК.1.5.	ПК.1.4.	ПК.2.2.	ПК.3.2.	ПК.3.3.
ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
ОП.02. Основы культуры профессионального общения	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
ОП.03. Санитария и гигиена	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.04. Основы физиологии кожи и волос	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОП.05. Специальный рисунок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.07. Материаловедение (ВЧ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК.00 Физическая культура		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

#### 5.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по ППКРС 43.01.02 Парикмахер ГАПОУ СО «Режевской политехникум» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. 730 (ред. От 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20.08.2013 г.).

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г.

№291;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н;

1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

2. Объем максимальной учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 45 мин.

3. Консультации – индивидуальные, групповые (100 часов на учебный год на группу), проводятся сверх установленной аудиторной учебной нагрузки. Формы проведения консультаций индивидуальные и групповые.

4. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели (по 11 недель на первом и втором курсах, 2 недели в зимний период на третьем курсе).

5. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО ( приложение 4) профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов профессиональных модулей.

6. Общеобразовательный учебный цикл реализуется по социально-экономическому профилю. Определены учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Математика», «Естествознание» - профильные; «Обществознание» «Экономика», «Право» «География», «Экология», «Астрономия» - базовые. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в течение всего срока обучения, одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

7. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (171 час), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 40 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

8. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 72 академических часа. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% (50 часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам проводится согласно Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и предполагает 2 обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике, соответственно и 1 экзамен устно по профильной дисциплине «Естествознание». Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Система оценок – пятибалльная.

10. Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 15 недель (540 часов), объем производственной практики составляет 21 неделя (768 часов). Учебная практика реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено. Навыки обучающиеся приобретают на учебной практике, которая проводится рассредоточенно в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный план предусматривает проведение производственной практики концентрированно.

11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям, проводится на 3 курсе (2 недели).

12. На реализацию ППКРС выделено учебной нагрузки:

1. На общепрофессиональный цикл- 264 час.
2. На профессиональный цикл- 1802 часов, в т.ч. на реализацию:
  - ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок» - 528 час.
  - ПМ.02. «Выполнение химической завивки» - 392 час.
  - ПМ.03. «Выполнение окрашивание волос» - 410 часов.
  - ПМ.04. «Оформление причесок» - 472 часов.
3. ФК.00. Физическая культура – 40 часов.
4. УП.00. Учебная практика – 540 часа.
5. ПП.00. Производственная практика – 768 часов.

13. ГАПОУ СО «Режевской политехникум», реализующий основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

\_\_\_\_\_ С.А.Дрягилева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**43.01.02 «Парикмахер»**

Квалификация: парикмахер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения- 2 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально - экономический

План учебного процесса ОПОП ППКРС 43.01. 02. «Парикмахер» 2016 -2019 уч.года

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс			
					всего занятий	занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 19 нед.		
занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)															
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>3077</b>	<b>1025</b>	<b>2052</b>	<b>1411</b>	<b>641</b>		<b>378</b>	<b>412</b>	<b>165</b>	<b>300</b>	<b>356</b>	<b>441</b>		
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины общие</b>		<b>2807</b>	<b>935</b>	<b>1872</b>	<b>1273</b>	<b>599</b>		<b>378</b>	<b>412</b>	<b>165</b>	<b>300</b>	<b>250</b>	<b>367</b>		
ОУД.01.01	Русский язык (родной язык)	-, -, Э	171	57	114	98	16		78	30	6	0				
ОУД.01.02	Литература	-, -, -, -, ДЗ	256	85	171	153	18				10	54	20	87		
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ, -, ДЗ	256	85	171	52	119		18	42	0	0	56	55		
ОУД.03	Математика	-, -, -, Э	428	143	285	148	137		94	88	36	67				
ОУД.04	История	-, -, ДЗ	256	85	171	154	17		36	92	43	0				
ОУД.05	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	256	85	171	10	161		8	112	0	51				
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	108	36	72	54	18		36	0	16	20				
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	54	54		18	48	0	0	0	42		
ОУД.11	Обществознание	-, -, -, ДЗ	144	48	96	73	23		0	0	0	0	58	38		
ОУД.12	Экономика	-, -, -, ДЗ	134	45	89	83	6		0	0	0	0	30	59		
ОУД.13	Право		150	50	100	80	20		0	0	0	0	52	48		
ОУД.14	Естествознание		270	90	180	120	60		90	0	22	68				

ОУД.16	География	-,-,ДЗ	108	36	72	57	15		0	0	32	40				
ОУД.17	Экология	ДЗ	108	36	72	64	8		0	0	0	0	34	38		
УД.п	Дополнительные		270	90	180	138	42		0	0	0	0	106	74		
УД.01	Астрономия	ДЗ	45	15	30	30	0		0	0	0	0	30	0		
УД.02	Техника трудоустройства	ДЗ	48	16	32	22	10		0	0	0	0	0	32		
УД.03	Основы рекламы	ДЗ	102	34	68	46	22		0	0	0	0	26	42		
УД.04	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	75	25	50	40	10		0	0	0	0	50	0		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>-/- /ЗДЗ/ЗДЗ</b>	<b>386</b>	<b>122</b>	<b>264</b>	<b>155</b>	<b>109</b>		<b>57</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>8</b>		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-,-,ДЗ	61	17	44	32	12		0	0	0	0	36	8		
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	-,-,ДЗ	51	17	34	24	10		0	0	0	0	34	0		
ОП.03	Санитария и гигиена	-,-,-,ДЗ	48	16	32	19	13		0	0	10	22				
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	-,-,ДЗ	48	16	32	30	2		32	0	0	0				
ОП.05	Специальный рисунок	-,-,-,ДЗ	65	15	50	10	40		25	0	25	0				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ	53	21	32	10	22		0	0	0	32				
ОП.07	Материаловедение (ВЧ)	-,-,ДЗ	60	20	40	30	10		0	20	20	0				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1Э/1ДЗ/2 ДЗ,5Э/3Д 3/2ДЗ,1Э</b>	<b>2049</b>	<b>247</b>	<b>1802</b>				<b>17 8</b>	<b>350</b>	<b>40 2</b>	<b>400</b>	<b>156</b>	<b>316</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1Э/1ДЗ/2 ДЗ,5Э/3Д 3/2ДЗ,1Э</b>	<b>2049</b>	<b>247</b>	<b>1802</b>				<b>17 8</b>	<b>350</b>	<b>40 2</b>	<b>400</b>	<b>156</b>	<b>316</b>		
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	Э(К)	600	72	528	64	464		17 8	350						
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	Э	216	72	144	64	80		94	50						
УП.01	Учебная практика	-,-,ДЗ	192	0	192	0	192		84	108						
ПП.01	Производственная практика	-,-,ДЗ	192	0	192	0	192		0	192						
ПМ.02	Выполнение химической завивки	Э(К)	444	52	392	52	340				37 6	16				

МДК.02.01	Химическая завивка волос	-,-Э	156	52	104	52	52			88	16				
УП.02	Учебная практика	-,-,ДЗ	96	0	96	0	96			96	0				
ПП.02	Производственная практика	-,-,ДЗ	192	0	192	0	192			192	0				
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>Э(К)</b>	<b>459</b>	<b>49</b>	<b>410</b>	<b>58</b>	<b>352</b>			<b>26</b>	<b>384</b>				
МДК.03.01	Окрашивание волос	-,-,Э	147	49	98	58	40			26	72				
УП.03	Учебная практика	-,-,ДЗ	114	0	114	0	114			0	114				
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ	198	0	198	0	198			0	198				
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>Э(К)</b>	<b>546</b>	<b>74</b>	<b>472</b>	<b>58</b>	<b>414</b>					<b>156</b>	<b>316</b>		
МДК.04.01	Искусство прически	-,-,-,Э	222	74	148	58	90					102	46		
УП.04	Учебная практика	-,-,-,-,ДЗ	138	0	138	0	138					54	84		
ПП.04	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ	186	0	186	0	186					0	186		
<b>ФК</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>-,-,-,З,ДЗ</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>					<b>30</b>	<b>10</b>		
<b>Итого</b>			<b>5592</b>	<b>1434</b>	<b>4158</b>				<b>613</b>	<b>782</b>	<b>622</b>	<b>754</b>	<b>612</b>	<b>775</b>	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		108		108					36		36		36	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		72		72									72	

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по УД и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
1	31,5	3,5	5	0	-	11	52
2	22,5	6,5	11	2	-	11	52
3	28	5	5	1	2	2	43
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>



### 5.3. Календарный график учебного процесса

курсы	IX				X				XI				XII				I				II				III				IV				V				VI				VII				VIII													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	ТО	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К				
2	ТО	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	П	П	П	П	П	П	П	К	К	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Т	2	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К				
3	ТО	Т	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Т	К	К	К	1	1	1	1	1	1	П	П	П	П	П	П	1	1	1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

ТО - Теоретическое  
обучение

УП -  
Учебная  
практика

ПП -  
Производственная  
практика

К - Каникулы

ГИА

#### *5.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла*

В результате освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **ОУД.01. 01.РУССКИЙ ЯЗЫК (РОДНОЙ ЯЗЫК)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих русский язык изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина

При получении профессий СПО технического профиля русский язык изучается в объеме 114 часов в течение первого и второго курсов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как в духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **171** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **114** часов;

- самостоятельная работа студента **57** часов.

#### ОУД.01.02. ЛИТЕРАТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих литература изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей у

студентов, читательских интересов, художественного вкуса;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление студентов с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;
- самостоятельная работа студента **85** часов.

#### ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами необходимым лексическим материалом, грамматикой английского языка, современной разговорной речью, а также различным страноведческим материалом.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа учебной дисциплины « Английский язык» предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;
- самостоятельная работа студента **85** часов.

### ОУД.03. МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

При получении профессий СПО технического профиля математика изучается в объеме 428 часов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **428** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **285** часов;
- самостоятельная учебная работа студента **143** часа.

#### ОУД.04. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих история изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

При получении специальности СПО технического профиля история изучается в объеме 171 час.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

По содержанию рабочая программа «История» сочетает в себе элементы истории России и Всемирной истории.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных знаний по истории России и Всемирной истории, включая период с древних времен и до событий, произошедших в начале 21го столетия.

Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания об исторических событиях, углубить представления об истории России и других стран мира.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода.

Наряду с лекционными и практическими занятиями организуется самостоятельная работа студентов по заданной тематике.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **256** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;
- самостоятельная работа студента **85** часов.

#### ОУД.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальными прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности студентов, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Теоретическая часть направлена на формирование у студентов мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;
- самостоятельная работа студента **85** часов.

#### ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и



ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для студентов мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебной нагрузка студента **72** часа;
  - самостоятельная работа студента **36** часов;
- учебные сборы **35** часов. Учебные сборы проводятся на 2-ом курсе вне сетки учебного времени. Продолжительность учебных сборов 5 дней (35 учебных часов, совместный приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. №96/134).

#### ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов и информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **162** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **108** часов;
- самостоятельная работа студента **54** часа.

## ОУД. 11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При освоении профессий СПО технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме 171 часов.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **144** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **96** час,
- самостоятельная работа студента **48** часов.

## ОУД.16. ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих география изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 -3), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

По содержанию рабочая программа «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально - экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **72** часа;
- самостоятельная работа студента **36** часов.

## ОУД.17. ЭКОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих экология изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами научными основами экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающееся равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента – **108** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **72** часов;

- самостоятельная работа студента –**36** часов.

#### УД.01. АСТРОНОМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Содержание рабочей программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **45** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **30** часов;
- самостоятельная работа студента **15** часов.

#### УД.02. ТЕХНИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выбрать место работы в соответствии с личными ценностями и склонностями; вести телефонный разговор с работодателями; правильно заполнять документы; подготовить необходимые материалы и

использовать их при собеседовании; написать резюме; оформить трудовой договор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: порядок трудоустройства в условиях рыночной экономики; основные источники и способы получения информации о работе; перечень документов, необходимых при приёме на работу; порядок подготовки к собеседованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **48** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **32** часов;
- самостоятельная работа студента **16** часов.

#### УД.04. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес идею, бизнес проект;
- производить расчёт основных экономических показателей.

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;

- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;
- основные понятия и принципы коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **75** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **50** часов;
- самостоятельная работа студента **25** часов.

#### *5.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин*

##### *общепрофессионального учебного цикла*

### **ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер.

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.



Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки - **61** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **44** часа;  
самостоятельной работы студента - **17** часов.

#### ОП.02 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер.

Учебная дисциплина «Основы культуры профессионального общения» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки студента **51** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часа;  
самостоятельной работы студента **17** часов.

#### ОП 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер.

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
  - основы гигиены кожи и волос.

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;  
самостоятельной работы студента **16** часов.

#### ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных

рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер.

Учебная дисциплина «Основы физиологии кожи и волос» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;
- выполнять гигиенический уход за кожей и волосами

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- структуру организма;
- систему органов;
- строение кожи и волос;
- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;

самостоятельной работы студента **16** часов.

#### ОП 5 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер.

Учебная дисциплина «Специальный рисунок» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека, анатомические особенности, пропорции и пластику головы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **65** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **15** часов.

#### ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 43.01.02. Парикмахер в части освоения вида профессиональной деятельности: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы (для юношей); .

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профильным дисциплинам и входит в общепрофессиональный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей Военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основы мероприятий гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-32** час;

самостоятельной работы обучающегося **-16** часов.

#### ОП.07. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер.

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выбирать и применять средства, соответствующие типу и структуре волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов;
  - виды и классификацию средств для выполнения парикмахерских работ;
  - принципы ухода за кожей и классификацию гигиенических средств за кожей;

- виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.

количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## *5.6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей*

### **ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос**

Программа ПМ. 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.17. Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. ПК 1.4 Выполнять укладки волос.
5. ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния волос и кожи головы;

выполнения мытья и массажа головы;

проведения процедур по профилактическому уходу за волосами ( в том числе ламинирование волос);

выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских и детских)

выполнения укладок горячим, холодным, воздушным и комбинированным способами;

выполнения бритья головы и лица;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов,

консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях;

уметь:

рационально организовывать рабочее место;

соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

проводить диагностику кожи волос и головы, выявлять потребности клиента;

подбирать препараты для стрижек и укладок волос;

пользоваться парикмахерским инструментом и оборудованием в соответствии с правилами эксплуатации;

выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок, проводить процедуру ламинирования волос, применять различные маски и бальзамы для волос;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;

знать:

современные формы и методы обслуживания потребителя;

санитарные правила и нормы (СанПиНы);

законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов при выполнении стрижек и укладок волос;

физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения мытья и массажа головы;

технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских и детских);

технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок  
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **600** часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка студента – **144** часов;

- самостоятельная работа студента – **72** часов;

- учебной и производственной практики – **384** часов.

## **ПМ.02. Выполнение химической завивки волос**

Рабочая программа ПМ. 02 «Выполнение химической завивки волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для химической завивки;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
производить коррекцию химической завивки;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов, в том числе консультировать клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;  
знать:  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
типов волос и химических завивок, технологии химических завивок волос;  
критерии оценки качества химической завивки волос

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **444** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **104** часов;
- самостоятельная работа студента – **52** часов;
- учебной и производственной практики – **288** часов.

### **ПМ.03. Выполнение окрашивания волос**

Программа ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 4.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
выполнения окрашивания, обесцвечивания на основе базовых техник и колорирования волос красителями разных групп;  
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос и выявлять потребности

клиента;

подбирать препараты для окрашивания волос, в том числе проведение биопробы;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

основные виды, техники и технологии окрашивания волос;

критерии оценки качества выполненной работы.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **459** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента –**98** часов;

- самостоятельная работа студента –**49** часов;

учебной и производственной практики – **312** часов.

#### **ПМ. 04 «Оформление причесок».**

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43. 01. 02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПМ 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПМ 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 43.01.02 «Парикмахер», при освоении программы дополнительного профессионального образования профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
выполнения причесок с моделирующими элементами в том числе с использованием различных видов плетения (повседневных и нарядных);  
применения украшений и аксессуаров для волос;  
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

##### **уметь:**

организовывать рабочее место;  
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  
подбирать препараты, принадлежности для причесок;  
пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;  
составлять композицию, используя элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор,  
косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;  
использовать декоративные элементы для волос;  
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и проводить коррекцию прически;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

основные виды классических причесок;  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии и техники выполнения причесок с различными моделирующими элементами;  
критерии оценки качества причесок.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **546** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента –**148** часов;

- самостоятельная работа студента –**74** часов;

учебной и производственной практики – **324 часов** .

*5.7. Аннотация рабочей программы учебной практики*

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Цели и задачи учебной практики – формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по профессии «Парикмахер» по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Парикмахер» и необходимых для после дующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент должен:  
иметь практический опыт:

**ВПД 1      Выполнения стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ВПД 2      Выполнения химической завивки волос.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ВПД 3      Выполнения окрашивания волос.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ВПД 4      Оформления причесок.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.



**Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- подбирать препараты для выполнения парикмахерских работ;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды парикмахерских работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- производить коррекцию работ;
- консультировать клиента по уходу за волосами
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве современные формы и методы обслуживания потребителей;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологию выполнения стрижек и укладок волос;
- технологию выполнения химической завивки волос;
- технологию выполнения окрашивания волос различными способами;
- технологию оформления причесок;
- критерии оценки качества выполнения работ.

**Количество часов на освоение программы:**

всего – 540 часов, в том числе:

ПМ 1 Выполнение стрижек и укладок – 192 часа,

ПМ 2 Выполнение химической завивки волос – 96 часа;

ПМ 3 Выполнение окрашивания волос – 114 часов;

ПМ 4 Оформление причесок – 138 часов.

### *5.8. Аннотация рабочей программы производственной практики*

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК);
- выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций;
- выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций;
- оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций..

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: иметь практический опыт:

**ВПД 1      Выполнения стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

- ВПД 2** ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
**Выполнения химической завивки волос.**  
 ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
 ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.  
 ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 3** **Выполнения окрашивания волос.**  
 ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
 ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.  
 ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.  
 ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 4** **Оформления причесок.**  
 ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
 ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.  
 ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения парикмахерских работ;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды парикмахерских работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- производить коррекцию работ;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологию выполнения стрижек и укладок волос;
- технологию выполнения химической завивки волос;
- технологию выполнения окрашивания волос различными способами;
- технологию оформления причесок;
- критерии оценки качества выполнения работ.

Количество часов на освоение программы:

всего – 768 часов, в том числе:

ПМ 1 Выполнение стрижек и укладок – 192 час;

ПМ 2 Выполнение химической завивки волос – 192 час;

ПМ 3 Выполнение окрашивания волос – 198 часов;

ПМ 4 Оформление причесок – 186 часа.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### *6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 43.01.02. Парикмахер обеспечивается учебно -методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно - методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно -тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторны х работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания и т.д.

Для реализации ППКРС 43.01.02. Парикмахер имеется необходимое учебно -методическое

обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания, обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для прохождения учебной (производственное обучение) и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические рекомендации по выполнению выпускной письменной квалификационной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

На конференциях, заседаниях «Круглых столов» (окружного уровня) осуществляется оперативный обмен информацией с учреждениями среднего профессионального образования Восточного управленческого округа.

### *6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС*

Реализация 43.01.02. Парикмахер обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### *6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области «Режевской политехникум», реализующее ОПОП по профессии 43.01.02. Парикмахер, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО «Парикмахер»**

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	

1	Русского языка и литературы
2	Английского языка
3	Математики
4	Физики, Астрономии
5	Информатики
6	Истории
7	Географии и экономики, Экологии
8	Обществознания и социальных дисциплин
9	Химии, Биологии
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Охраны труда
12	Медико-биологических дисциплин;
13	Специального рисунка;
<b>Лаборатории:</b>	
1	Технических измерений
2	Электротехники
3	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4	Автомобилей
<b>Мастерские:</b>	
1	Парикмахерская - мастерская
	<b>Спортивный зал</b>
	<b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>
	<b>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</b>
	<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>
	<b>Актовый зал</b>

## 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам и т.д.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и /или экзаменов эк замонационной комиссией, назначаемой директором с участием ведущего (их) преподавателя (ей) ГАПОУ СО «Режевской политехникум» и представителей работодателей.

#### *7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы*

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным средством итоговой аттестации выпускников по ППКРС 43.01.02. Парикмахер.

Эта работа должна являться итогом самостоятельной письменной работы выпускника, связанной с решением конкретных теоретических или практических задач (проблем), в рамках профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой, соответствовать профессиональной образовательной программе данного направления подготовки.

ВКР должна выполняться на основе утвержденной темы исследования, определяющей объект исследования и специфику проблемы, подлежащей разрешению теоретическими и/или эмпирическими методами.

Содержание ВКР должно раскрывать способ решения данной задачи (проблемы), полученные результаты, их теоретическую и/или практическую значимость.

Структура ВКР должна состоять из двух частей. Одна должна раскрывать теорию по заданной теме, вторая графическая: иллюстрирующая теоретическое изложение материала.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. Объем работы не должен превышать 20 листов текста. Работа оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД.

Форма и условия проведения экзаменационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается директором техникума. Руководитель контролирует сроки написания работы и осуществляет консультирование.

К защите ВКР допускается обучающиеся при наличии готовой письменной работы, и задания.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Членами государственной экзаменационной комиссии определяется интегральная оценка качества выполнения ВКР.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня

подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности). В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

2. Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

5. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

6. Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

7. Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

8. Получение неудовлетворительной оценки на итоговом экзамене по одному виду аттестации не лишает выпускника права продолжить сдачу итоговых экзаменов по другим видам.

8.1. Повторное прохождение выпускником аттестационных испытаний осуществляется в период работы государственных экзаменационных комиссий. Порядок прохождения повторных аттестационных испытаний определяется техникумом.

9. Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором техникума может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

9.1. В случае изменения содержания и видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и видами, реализуемыми в год окончания курса обучения.

10. Изменение срока проведения государственной итоговой аттестации для выпускника(ов) на срок ранее установленного образовательным учреждением графиком образовательного процесса согласовывается в Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с ежегодно устанавливаемым порядком.

11. При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав

апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую и утверждаемую педагогическим советом. При необходимости, выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной комиссии другого или расширенного состава. Положение о конфликтной комиссии разрабатывается образовательным учреждением.

12. Для продолжения образования по профессии более высокой ступени квалификации или по интегрированной программе среднего профессионального образования выпускнику после завершения ступени образования и соответствующей государственной итоговой аттестации может быть предоставлено право перевода в другое учреждение среднего профессионального образования, с которым образовательное учреждение имеет договор и совмещенные учебные планы в рамках единой многоуровневой программы. В этом случае образовательное учреждение выдает выпускнику документ об образовании в соответствии со ступенью квалификации и передает в другое образовательное учреждение выписки из протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по всем видам пройденных аттестационных испытаний и выписки из ведомостей с итоговыми оценками по изученным предметам.

13. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся 75 лет в архиве учреждения.

14. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете техникума и представляется в Региональный ресурсный центр развития профессионального образования в установленный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

15. По результатам проведения выпускной практической квалификационной работы выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, выдается документ, удостоверяющий характеристику выполненных работ соответствующего разряда по профессии (профессиям) входящим в образовательную программу.

16. Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

17. Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в образовательном учреждении. Документ заверяется директором и представителем работодателя.

### *7.3 Аннотация программы ГИА*

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. 730 (ред. От 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20.08.2013 г.). Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. 730 (ред. От 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20.08.2013 г.). приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по профессии 43.01.02. Парикмахер на 2016/2019 учебные годы.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 43.01.02. Парикмахер требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02. Парикмахер и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в ОО СПО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02. Парикмахер.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**Вид ГИА** – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускными практических квалификационных работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**Объем времени** на подготовку и проведение ГИА составляет 2 недели в соответствии с ФГОС и учебным планом техникума.

**Сроки проведения ГИА** – третья (четвертая) неделя июня согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса техникума.

**Необходимый экзаменационный материал** – перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии; перечень тем выпускных практических квалификационных работ по профессии; дневники производственной практики; аттестационный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы, производственные характеристики; портфолио.

***Условия подготовки и процедура проведения ГИА:***

• **Подготовка ГИА:**

- Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора;
- Разработка(корректировка) тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессии, обсуждение их содержания на инструктивно- методическом совещании;
- Закрепление тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ за студентами (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА), утверждение приказом директора техникума.

• **Процедура проведения ГИА:**



- Рассмотрение комиссией портфолио студента, производственной характеристики студента, дневника производственной практики, листов оценки профессиональных и общих компетенций, протоколов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Защита письменной экзаменационной работы, которая включает: доклад студента, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента;
- Рассмотрение аттестационных листов о выполнении выпускной практической квалификационной работы (ВПКР выполняется на базе предприятий по месту прохождения производственной практики);
- Решение государственной экзаменационной комиссии.

**Форма проведения государственной итоговой аттестации** – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

## Перечень рабочих программ

## Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

## Программы ОУД.00. Общеобразовательных учебных дисциплин

1. Программа учебной дисциплины ОУД.01.01. Русский язык (родной язык)
2. Программа учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература
3. Программа учебной дисциплины ОУД.02. Иностранный язык
4. Программа учебной дисциплины ОУД.03. Математика
5. Программа учебной дисциплины ОУД.04. История
6. Программа учебной дисциплины ОУД.05. Физическая культура
7. Программа учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Программа учебной дисциплины ОУД.07. Информатика
9. Программа учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание
10. Программа учебной дисциплины ОУД.12. Экономика
11. Программа учебной дисциплины ОУД.13. Право
12. Программа учебной дисциплины ОУД.14. Естествознание
13. Программа учебной дисциплины ОУД.16. География
14. Программа учебной дисциплины ОУД.17. Экология
15. Программа учебной дисциплины УД.01. Астрономия
16. Программа учебной дисциплины УД.02. Техника трудоустройства
17. Программа учебной дисциплины УД.03. Основы рекламы
18. Программа учебной дисциплины УД.04. Основы предпринимательской деятельности

## Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

## Рабочие программы ОП.00. Общепрофессиональных дисциплин

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы культуры профессионального общения
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Санитария и гигиена
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Материаловедение (ВЧ)

## Рабочие программы ПМ.00. Профессиональных модулей и ФК.00.

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение химической завивки
3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение окрашивания волос
4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Оформление причесок
5. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.

## Рабочие программы УП.00. Учебной и ПП. 00. Производственной практик

1. Рабочая программа учебной практики УП.00. Учебная практика
2. Рабочая программа производственной практики ПП.00. Производственная практика.

## Перечень контрольно-измерительных материалов

Комплекты контрольно-измерительных материалов общеобразовательных дисциплин

Комплекты контрольно-измерительных материалов ОДБ.00.Базовых общеобразовательных дисциплин

1 Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.01.01. Русский язык (родной язык)

2 Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.01.02

Литература

3. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД. Иностранный язык

4. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.03.

Математика

5. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.04. История

6. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.05.

Физическая культура

7. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

8. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.07.

Информатика

9. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД. 11..

Обществознание

10. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД. 12.

Экономика

11. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД. 13. Право

12. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.14.

Естествознание

13. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.16.

География

14. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОУД.17. Экология

15. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины УД.01.

Астрономия

16. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины УД.02. Техника трудоустройства

17. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины УД.03. Основы рекламы

18. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины УД.04. Основы предпринимательской деятельности.

Комплекты контрольно-измерительных материалов дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Комплекты контрольно-измерительных материалов ОП.00.Общепрофессиональных дисциплин

1. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП.01.

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП.02 Основы культуры профессионального

общения

3. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП.03. Санитария и гигиена

4. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

5. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП.05. Специальный рисунок
6. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
7. Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины ОП. 07. Материаловедение (ВЧ)

### Приложение 3

#### Комплекты контрольно-оценочных средств ПМ.00.Профессиональных модулей

1. Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Выполнение химической завивки
3. Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03. Выполнение окрашивания волос
4. Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Оформление причесок
5. Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ФК.00 Физическая культура.

Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы 43. 01.02. Парикмахер  
(наименование ОПОП)  
ГАПОУ СО Режевской политехникум  
(наименование образовательного учреждения)

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
Общепрофессиональный	ОП. 07 Материаловедение	Выбор и применение профессиональных препаратов для различных видов парикмахерских работ в соответствии с типом и структурой волос	60	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять типы, фактуру и структуру волос;</li> <li>- подбирать препараты для причесок;</li> <li>- выбирать и применять средства, соответствующие типу и структуре волос.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы, фактуру и структуру волос;</li> <li>- сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов;</li> <li>- виды и классификацию средств для выполнения парикмахерских</li> </ul>	<p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг №358», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.</p>

				<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ухода за кожей и классификацию гигиенических средств за кожей;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов</li> <li>- виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.</li> </ul>		
Профессиональный	ПМ.04 Оформление причесок МДК 04. 01 Искусство прически	Выполнение фантазийных и конкурсных причесок с использованием декоративных и постижерных изделий.	<b>84</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять украшения и аксессуары для волос;</li> <li>- использовать декоративные элементы для волос;</li> <li>- составлять композицию, используя элементы причесок;</li> </ul> <p><b>знать:</b> - современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и техники выполнения фантазийных и конкурсных причесок</li> </ul>	ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг №358», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.
Итого			<b>144</b>			

