

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
И ПРОБЛЕМАМ СЕВЕРА И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

РЕШЕНИЕ

16 января 2019 г.

№ 70/2

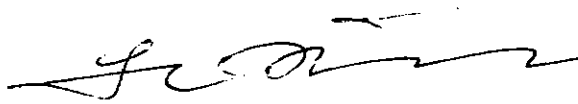
**Об утверждении рекомендаций заседания «круглого стола» на тему
«Законодательные основы формирования механизмов привлечения
молодых специалистов в Арктику и на Дальний Восток» с презентацией
всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую
биографию с Арктики и Дальнего Востока»**

Рассмотрев проект рекомендаций заседания «круглого стола» на тему «Законодательные основы формирования механизмов привлечения молодых специалистов в Арктику и на Дальний Восток» с презентацией всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», состоявшегося 17 декабря 2018 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Комитет р е ш и л:

1. Утвердить рекомендации заседания «круглого стола» на тему «Законодательные основы формирования механизмов привлечения молодых специалистов в Арктику и на Дальний Восток» с презентацией всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» (прилагаются).

2. Направить указанные рекомендации в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации Арктической зоны Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа.

Председатель Комитета



Н.М.Харитонов

ПРАВИТЕЛЬСТВО
Свердловской области
24.01.2019
Вх.№ 3080

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
И ПРОБЛЕМАМ СЕВЕРА И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

17 декабря 2018 г.

г. Москва

РЕКОМЕНДАЦИИ
«круглого стола» на тему

«Законодательные основы формирования механизмов привлечения молодых специалистов в Арктику и на Дальний Восток» с презентацией всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»

Комитет Государственной Думы по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока, проведя с участием депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, представителей федеральных органов исполнительной власти, исполнительных и законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации, научных, образовательных и общественных организаций обсуждение вопросов формирования механизмов привлечения молодых специалистов в Арктику и на Дальний Восток, отмечает следующее.

Растущие объемы производства и масштабные инвестиционные проекты в Арктике и на Дальнем Востоке требуют значительного увеличения трудовых ресурсов, которое может быть обеспечено как за счет населения территорий Арктической зоны Российской Федерации и Дальнего Востока, так и за счет привлечения работников из других регионов России, в том числе молодых специалистов – выпускников вузов и колледжей.

Сегодня на Дальний Восток приходит 30 процентов всех прямых иностранных инвестиций, поступающих на территорию России, при этом демонстрируется ежегодный экономический рост. При опережающем развитии Дальнего Востока именно кадровый вопрос является одним из главных рисков реализации того или иного проекта. В Арктике и на Дальнем Востоке отмечается

острый недостаток кадров, особенно квалифицированных (в настоящее время, для некоторых регионов, он составляет около 80% от общей потребности в кадрах).

Для успешного развития и реализации стратегических планов в Арктике и на Дальнем Востоке необходимы квалифицированные кадры по массовым, востребованным и новым профессиям. Как показывают исследования, на текущий и перспективный период для российской Арктики и Дальнего Востока характерно покрытие потребности в кадрах за счет выпускников собственных профессиональных образовательных организаций только в объеме 60%, остальная потребность в кадрах покрывается за счет привлечения работников, осуществляющих трудовую деятельность вахтовым методом работы, а также за счет трудовой миграции.

В обеспечении развития Арктики и Дальнего Востока ставка должна делаться на молодежь как наиболее мобильную и креативную социальную группу, готовую к преодолению жизненных трудностей, освоению нового и ориентированную на перспективный карьерный рост.

Выпускники вузов и колледжей составляют ту необходимую группу молодежи, которая готова профессионально приступить к работе в Арктике и на Дальнем Востоке. Также потенциальной молодежной группой, готовой к получению востребованной профессии для работы в Арктике и на Дальнем Востоке, являются школьники 9-11 классов. Для принятия ими решения о начале своей профессиональной карьеры в Арктике и на Дальнем Востоке, необходимо иметь достоверные источники информации о востребованных профессиях, величине заработной платы, социальных гарантиях, условиях жизни и труда.

В привлечении молодежи к работе в Арктике и на Дальнем Востоке, наряду с местным населением, следует сделать акцент на регионы, из которых выпускники вузов и колледжей традиционно трудоустраиваются на работу в организации, расположенные в арктических и дальневосточных субъектах Российской Федерации.

В последнее время неоднократно отмечалась актуальность выстраивания системы современной профориентации, где ключевыми партнерами должны выступать школы, университеты, научные коллективы и успешные компании. В рамках выстраивания современной системы профориентации необходимо уделить

особое внимание выстраиванию этой деятельности в регионах Арктики и Дальнего Востока - как особых геостратегических территорий России.

При этом важным условием сохранения человеческого капитала остается проведение профориентации молодежи, проживающей в Арктике и на Дальнем Востоке, на «арктические», массовые востребованные и новые профессии с целью формирования мотивации, ценностей и установок на профессиональное развитие и благоустройство жизни в родном регионе.

Еще одна существенная проблема заключается в закреплении кадров. В Арктике почти нет локальных вузов и научных школ, поэтому молодые люди вынуждены поступать в федеральные учебные заведения в центральных регионах страны, при этом до 90% выпускников обратно не возвращаются.

Согласно социологическим исследованиям молодежи, проводимых на территории Дальнего Востока, существуют четыре основных проблемных зоны – самореализация молодежи, трудоустройство, представление о будущем региона и жизни в нем.

В связи с этим необходимы меры государственной поддержки по вопросам закреплению, развития и привлечения кадров в Арктику и на Дальний Восток. Следует сформировать систему обеспечения жильём молодых семей и специалистов, принять дополнительные меры поддержки молодёжи, направленные на повышение доступности услуг в сфере занятости, здравоохранения, образования и культуры.

Сфера образования на Дальнем Востоке сталкивается с износом и дефицитом материально-технической базы, низким кадровым обеспечением учреждений общего, профессионального и высшего образования. Так, в сфере высшего образования численность профессорско-преподавательского состава на Дальнем Востоке с 2014 по 2016 годы сократилась на 15,4%.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения жители Дальнего Востока отмечают низкое качество общего и среднего профессионального образования (не удовлетворено 35% опрошенных).

Качество образования в учреждениях среднего профессионального образования напрямую зависит от материально-технического обеспечения учебного процесса. В проведении капитального ремонта нуждаются 108 объектов среднего профессионального образования из 160 учреждений среднего профессионального образования Дальнего Востока.

В Дальневосточном федеральном округе устойчиво снижается численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, что подтверждается статистическими данными (с 2012 по 2016 годы снижение на 44 %). При этом доля студентов в составе населения в регионах Дальнего Востока существенно ниже среднероссийских показателей.

Высокие темпы промышленного освоения в арктических и дальневосточных регионах России – территориях исконного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации неизбежно влекут за собой сокращение ресурсной базы традиционных отраслей хозяйства коренных малочисленных народов. В этой связи актуален вопрос о перспективах трудоустройства, а также необходимости мер государственной поддержки по подготовке кадров из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Участники «круглого стола», изучив и обсудив вопросы, связанные с привлечением молодых специалистов в Арктику и на Дальний Восток, **рекомендуют:**

1. Правительству Российской Федерации:

1.1. Рассмотреть вопрос о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части законодательного закрепления понятия «молодой специалист».

1.2. Рассмотреть вопрос о внесении изменений в Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в части предоставления отсрочки от призыва на военную службу гражданам, поступившим на работу в организации, находящиеся на территории Арктической зоны Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа, непосредственно по окончании образовательных организаций по специальностям, определяемым Правительством Российской Федерации.

1.3. Обеспечить формирование и актуализацию показателей ежегодной дополнительной кадровой потребности экономики субъектов Российской Федерации Арктической зоны Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа с детализацией по видам экономической деятельности, по профессиям в экономике, по направлениям подготовки и образовательным специальностям на период с 2019 по 2025 год.

1.4. Определить источники и объемы финансирования ежегодной дополнительной кадровой потребности субъектов Российской Федерации Арктической зоны Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа за счет подготовки кадров с высшим образованием и средним профессиональным образованием в регионах Арктики и Дальнего Востока, за счет подготовки по квотам целевого приема в других регионах России, а также за счет профессиональной переподготовки безработных граждан.

1.5. Разработать мероприятия по обобщению и распространению опыта лучших практик, способствующих формированию позитивного имиджа Дальнего Востока и Арктики в молодежной среде путем развития системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в Дальневосточном федеральном округе и Арктической зоне Российской Федерации.

1.6. Разработать мероприятия, обеспечив их финансирование, направленные на информирование молодежи центральных регионов Российской Федерации относительно преимуществ жизни и работы в Арктике и на Дальнем Востоке.

1.7. Рассмотреть вопрос о дополнении федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» мероприятием «Субсидирование целевой подготовки квалифицированных кадров для ключевых отраслей экономики Арктики и Дальнего Востока посредством внедрения целевого обучения», предполагающим подготовку кадров по востребованным работодателями специальностям и направлениям подготовки на основе договора между учебным заведением, работодателем и обучающимся в образовательной организации, с обязательством отработать не менее 3 лет в Арктике или на Дальнем Востоке.

1.8. Разработать мероприятия по получению образования и трудоустройству молодежи в регионах Арктики и Дальнего Востока из числа представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

1.9. Совместно с заинтересованным бизнес-сообществом разработать меры поддержки по закреплению и привлечению молодых специалистов в Арктику и на Дальний Восток, включающие: формирование системы обеспечения жильём молодых семей и специалистов, повышение доступности услуг в сфере занятости, здравоохранения, образования и культуры, обеспечение молодых специалистов конкурентоспособной заработной платой.

1.10. Предусмотреть в течение 2019-2021 годов в Арктике и на Дальнем Востоке в полном объеме мероприятия, а также их финансирование по:

- проведению капитальных ремонтов и реконструкции объектов образования среднего профессионального образования;

- оснащению учреждений среднего профессионального образования в соответствии с требованиями международных стандартов подготовки кадров Ворлдскилл.

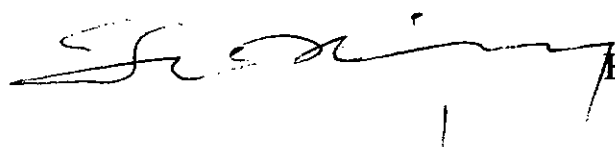
1.11. Ускорить работу по созданию на о. Русский Приморского края международного научно-образовательного и технологического кластера.

1.12. В рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации» предусмотреть комплекс технических решений и организационных мероприятий (в том числе разработать образовательные программы), направленных на цифровизацию городского пространства в целях создания устойчивых благоприятных условий проживания и деловой активности жителей Арктики и Дальнего Востока («умный город»).

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, входящих в состав Арктической зоны Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа:

2.1. Провести работу по анализу кадровой потребности в молодых специалистах.

Председатель Комитета



Н.М.Харитонов

