

Согласовано:

Работодатель: главный специалист ГОИОГВ СО-
Режевское Управление АПКиП:

(предприятие, должность, ФИО)

Кузьминых А.Ю.

« 30 » июня 2018 г.



Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(наименование ОПОП)

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»
(наименование образовательного учреждения)

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
обще профессиональный	ОП.04.Техническое черчение	<i>Введение новой учебной дисциплины</i>	72 Обяз. 70	Знает: классификацию условных обозначений, правила выполнения и чтения схем при техническом обслуживании автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания; классификацию изделий и документов, условности и упрощения, правила выполнения чертежей, разъемные неразъемные	<i>ПК. Читать кинематические, гидравлические и пневматические схемы нескольких устройств при техническом обслуживании автомобилей</i>	<i>Дополнительные требования социальных партнеров</i>

				<p>соединения при техническом обслуживании автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания; правила чтения чертежей, таблиц, надписей, спецификаций. при техническом обслуживании автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания;</p> <p>классификацию условных обозначений, правила выполнения и чтения схем при ремонте, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей автомобилей;</p> <p>виды нормативно-технической и производственной документации.</p> <p>правила чтения технической документации</p> <p>Умеет: читать кинематические, гидравлические и пневматические схемы нескольких устройств при техническом обслуживании автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания;</p> <p>читать чертежи, определяет расположение, взаимосвязь и соединение элементов и конструкций при техническом обслуживании автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания;</p> <p>наносить и читать условные обозначения и упрощения, надписи и технические</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>указания на чертежах деталей при техническом обслуживании автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания; читать сборочный чертеж, детализировать изделие, определять взаимосвязь деталей и работу сборочной единицы. при техническом обслуживании автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания; читать кинематические, гидравлические и пневматические схемы нескольких устройств при выявлении причины несложных неисправностей автомобилей; читать чертежи, определяет расположение, взаимосвязь и соединение элементов и конструкций при проверке на точность и испытаниях под нагрузкой отремонтированных автомобилей; читать рабочие и сборочные чертежи и схемы при работе с документацией установленной формы.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>обще профессиональный</p>	<p>ОП.06. Основы технической механики</p>	<p><i>Введение новой учебной дисциплины</i></p>	<p>42 Обяз. 40</p>	<p>Уметь: проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число.</p>	<p>- ПК. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; ПК. Производить расчет прочности несложных деталей и узлов;</p>	<p><i>Дополнительные требования социальных партнеров</i></p>
------------------------------	---	---	----------------------------	--	---	--

<p>обще профессиональный</p>	<p>ОП.05. Технический английский</p>	<p><i>Введение новой учебной дисциплины</i></p>	<p>40 Обяз. 38</p>	<p>должен уметь: - в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). - в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. должен знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>	<p>формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</p>	<p><i>Дополнительные требования социальных партнеров</i></p>
------------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------	--	---	--

				общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
общепрофессиональный	ОП.09.Основы экономики и предпринимательства	<i>Введение новой учебной дисциплины</i>	74 Обяз. 72	должен уметь: -формулировать цели создания конкретного собственного дела; разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО; должен знать: социально-экономическую сущность предпринимательства; основные нормативные и правовые документы	формирование основ финансовой грамотности	<i>Дополнительные требования социальных партнеров</i>
профессиональный	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	Дополнение к обязательной части цикла ПМ		углубление знаний и умений по содержанию модулей		<i>Дополнительные требования социальных партнеров</i>

**в качестве документа для обоснования в ариативной части можно использовать: профессиональный стандарт, утвержденную в ПРЦ соответствующего профиля функциональную карту, результаты маркетинговых исследований, программу (раздел программы) экономического развития территории, отрасли; программу развития ОУ, а также любые другие, зафиксированные в виде документа требования стратегического работодателя и т.д.*

