

|  |
| --- |
| Председатель комиссии:  Дрягилева Светлана Александровна - директор  Члены комиссии:  Ширяева Светлана Владимировна - заместитель директора по учебно-производственной работе  Никитюк Зинаида Александровна – заместитель директора по учебной работе  Кладова Марина Ивановна – заместитель директора по учебно-методической работе  Жорнова Тамара Ивановна– методист |

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 2](#_Toc446928903)

[Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 2](#_Toc446928904)

[1.1 Общие сведения об организации. 2](#_Toc446928905)

[1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 2](#_Toc446928906)

[Раздел 2. Структура и система управления 2](#_Toc446928907)

[2.1 Структура управления. 2](#_Toc446928908)

[2.2. Организация взаимодействия методических объединений образовательной организации 2](#_Toc446928909)

[Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников 2](#_Toc446928910)

[3.1 Структура подготовки 2](#_Toc446928911)

[3.2 Содержание подготовки 2](#_Toc446928912)

[3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами 2](#_Toc446928913)

[3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд 2](#_Toc446928914)

[3.3.2 Программно-информационное обеспечение 2](#_Toc446928915)

[3.3.3 Собственные учебно-методические материалы 2](#_Toc446928916)

[3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса 2](#_Toc446928917)

[Раздел 4. Качество подготовки выпускников 2](#_Toc446928918)

[4.1 Качество знаний 2](#_Toc446928919)

[4.1.1 Прием абитуриентов 2](#_Toc446928920)

[4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС 2](#_Toc446928921)

[4.1.3 Востребованность выпускников 2](#_Toc446928922)

[4.1.4 Отзывы работодателей 2](#_Toc446928923)

[4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников 2](#_Toc446928924)

[4.2 Условия, определяющие качество подготовки 2](#_Toc446928925)

[4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов 2](#_Toc446928926)

[4.3 Внутренняя система оценки качества образования 2](#_Toc446928927)

[Приложения к Отчету 2](#_Toc446928929)

[Приложение 1 2](#_Toc446928930)

[Приложение 2 2](#_Toc446928931)

[Приложение 4а 2](#_Toc446928932)

[Приложение 4б 2](#_Toc446928933)

[Приложение 5а 2](#_Toc446928934)

[Приложение 5б 2](#_Toc446928935)

[Приложение 5г 2](#_Toc446928936)

[Приложение 6 2](#_Toc446928937)

[Приложение 7а 2](#_Toc446928938)

[Приложение 8 2](#_Toc446928939)

[Приложение 9 2](#_Toc446928940)

[Приложение 10а 2](#_Toc446928941)

[Приложение 11 2](#_Toc446928942)

[Приложение 12а 2](#_Toc446928944)

[Приложение 12б 2](#_Toc446928945)

**Введение**

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

− Приказ ГАПОУ СО «Режевской политехникум» от 24.11.2015 № 100-ОД «О создании самообследования техникума».

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об организации.**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Режевской политехникум создан 24 июля 2015 года на основании Постановления Правительства Свердловской области №1255-ПП от 30.10.2014г. «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум» и государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум», путём слияния, приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №08-Д от 22.01.2015г.

Режевской политехникум - это судьба многих поколений режевлян. Более 50 тысяч человек получили здесь профессию (специальность).

Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище было одним из старейших на Урале. Первое в Екатеринбургом уезде государственное заведение по профессионально-техническому обучению открылось 6 апреля 1906 года в селе Черемисском в виде ремесленных мастерских по подготовке кузнецов, слесарей и столяров.  В 1922 году ремесленные мастерские реорганизованы в профтехшколу, 9 января 1954 года, на основании Указа Министра сельского хозяйства СССР училище передано Свердловскому областному управлению трудовых резервов Министерства культуры СССР и получило название «Режевское училище механизации сельского хозяйства № 3». В 1975 году образовательное учреждение преобразовано в среднее профессиональное училище.  В 1981 году ОУ получило название «Режевское среднее профтехучилище № 107». В ноябре 2000 года Режевское агроучилище переименовано в «Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище».

За период со дня образования, техникум прошёл нелегкий путь преобразований. 20 сентября 1958 года был издан первый приказ об организации строительного училища № 26, которое осуществляло подготовку кадров по строительным профессиям: штукатуры-маляры, плотники, каменщики, арматурщики, столяры – станочники. В результате слияния в 1993 году двух профессиональных училищ строительного и швейного профиля организован окружной колледж «Самоцветный», который в 1995 году переименован в Режевской профессиональный лицей. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Режевской профессиональный лицей» реорганизовано на основании Постановления Правительства Свердловской области от 19.07.2007 г. № 695-ПП,  и приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.12.2007г. № 50-д в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевской многопрофильный техникум», путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище». В 2011 году приказом министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 38-Д от 11.08.2011г. «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» ГОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум».

Согласно исторической справке краеведческого музея города Реж в 1845 году в Реже началось строительство каменной православной церкви во имя Богоявления Господня в Византийском стиле по проекту архитектора Турского. В других исторических источниках, Богоявленский храм, ставший частью Режевского прихода, был заложен в 1847 году, и постройка продолжалась тринадцать лет, а освящение было совершено 26 сентября 1860 года.

В 1929 году вышло постановление Режевского сельсовета «Об отчуждении церкви на базарной площади от верующих под культурное просветительное учреждение». В 1930 году Богоявленский храм закрыли. С Храма сняли купола и крышу, снесли колокольню, расширили стены и дополнили несущую конструкцию еще одним этажом. С 1 мая 1930 года в бывшей церкви (Богоявленский Храм) был открыт кинотеатр.

23 апреля 1948 года решением исполнительного комитета областного Совета в Реже была создана агрономическая школа - первое в городе среднее специальное учебное заведение. Его появление обусловлено тяжелой послевоенной обстановкой. Нехватка квалифицированных кадров, разрушенная экономика требовали принятия быстрых мер, постановки конкретных целей. “Быстрейшая подготовка младших агрономов для работы в колхозах области” – в этом заключалась основная задача школы.

Летом 1948 года прошёл первый набор студентов в Свердловскую агрономическую школу в городе Реже. Открытие таких школ предполагало ускоренную подготовку специалистов сельского хозяйства в первые послевоенные годы. К учебе допускались люди с образованием 7 классов, и имевшие жизненный и производственный опыт. Поэтому возрастной состав первого приема был очень неоднородным от 17 до 30 лет.

В 1955 году произошла реорганизация агрошколы в Режевский сельскохозяйственный техникум, в связи с переводом бухгалтерского отделения из Ирбитского сельскохозяйственного техникума.

1968 году открыто строительное отделение, построены учебные мастерские, началось строительство общежития по ул. Бажова, затем 40-квартирного дома по ул. Ленина для преподавателей. С начала 80- лет началось обновление материально-технической базы и методического обеспечения для организации учебного процесса и проведения занятий с применением компьютеров, началось обучение студентов по новым специальностям.

Реорганизации: Режевский сельскохозяйственный техникум переименован приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 07.07.1999 г. № 521 в «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Режевский сельскохозяйственный техникум».

«Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Режевский сельскохозяйственный техникум» переименовано распоряжением Федерального агентства по сельскому хозяйству от 21.10.2005 г. № 239-У-269 в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевский сельскохозяйственный техникум».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевский сельскохозяйственный техникум» переименовано приказом Федерального агентства по образованию от 16.01.2009 г. № 7 в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевской строительный техникум».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевской строительный техникум» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 г. № 01-д в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум» (ГБОУ СПО СО «РСТ»). В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 06.05.2013 г. № 553-ПП, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум» с 05 сентября 2013 года переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум» (ГАОУ СПО СО «РСТ»).

Постановлением Правительства Свердловской области от 15.07.2015 года №590 –ПП утверждён Устав государственного автономного образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум».

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «Режевской политехникум»**.**

Тип образовательной организации– профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):623750, Свердловская область, г.Реж, ул.Ленина, д.4.

Фактические адреса:

1) 623750, Свердловская область, г.Реж, ул. Трудовая, 91, 93; 93/1.

2) 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19б.

Учредителем и собственником имущества Режевского политехникума является Свердловская область.

От имени Свердловской области, функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Имущество закреплено за Автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом

Российской Федерации.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, настоящим уставом.

Режевской политехникум является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Автономное учреждение создано на неограниченный срок.

**Целями деятельности ГАПОУ СО «Режевской политехникум» являются:**

1)   осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования — основная цель деятельности Автономного учреждения;

2)   осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в подпунктах 2 и 3 пункта 19 Устава, реализация которых не является основной целью деятельности Автономного учреждения;

3)   удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4)   создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

**Предметом деятельности ГАПОУ СО «Режевской политехникум» является:**

1)   обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

2)   формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3)   формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4)   создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

**Основные виды деятельности ГАПОУ СО «Режевской политехникум»:**

1)   реализация основных профессиональных образовательных программ — программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

2)   реализация основных профессиональных образовательных программ — программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);

3)   реализация образовательных программ, адаптированных на основе образовательных программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4)   реализация образовательных программ, адаптированных на основе программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5)   реализация образовательных программ, адаптированных на основе программ профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих и служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6)   реализация образовательных программ, адаптированных на основе программ профессионального обучения по программам переподготовки рабочих и служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7)   реализация дополнительных профессиональных программ— программ повышения квалификации рабочих, служащих;

8)   реализация дополнительных профессиональных программ— программ профессиональной переподготовки;

9)   реализация программ профессионального обучения— программ повышения квалификации рабочих, служащих;

10) реализация программ профессионального обучения— программ переподготовки рабочих, служащих;

11) реализация программ профессионального обучения— программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

12) реализация семинаров в объёме до 16 часов;

13) реализация дополнительных профессиональных программ— программ повышения квалификации в объёме от 16 до 250 часов;

14) реализация дополнительных профессиональных программ— программ профессиональной переподготовки в объёме от 250 часов;

15) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам основных профессиональных образовательных программ — образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

16) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам основных профессиональных образовательных программ — образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

17) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам, адаптированным на основе основных программ профессионального обучения— программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

18) содержание и воспитание обучающихся, проживающих в общежитиях — структурных подразделениях профессиональных образовательных организаций;

19)  реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ;

20)  реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

21)  работа по организации и проведению культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий);

22) организация питания обучающихся.

**Виды деятельности ГАПОУ СО «Режевской политехникум», не являющиеся основными:**

1) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённых за ГАПОУ СО «Режевской политехникум» в установленном порядке;

2) организация медицинского обслуживания обучающихся;

3) информационное обеспечение структурных подразделений ГАПОУ СО «Режевской политехникум», работников Автономного учреждения и обучающихся в Автономном учреждении, создание, развитие и применение информационных сетей, базданных, программ;

4) обеспечение проведения аттестации педагогических работников.

**ГАПОУ СО «Режевской политехникум» вправе осуществлять приносящую доход деятельность. Её виды отражены в уставе техникума.**Режевской политехникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №17905 от 08.10.2015 года. Выдана бессрочно.

Образовательное учреждение имеет свидетельство об аккредитации №8783 от 30.11.2015 года. Срок действия свидетельства до 12.05.2020 года. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации отражено наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
| 1 | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | Среднее профессиональное |
| 2 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | Среднее профессиональное |
| 3 | 15.00.00 | Машиностроение | Среднее профессиональное |
| 4 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное |
| 5 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта; | Среднее профессиональное |
| 6 | 29.00.00 | Технологии лёгкой промышленности | Среднее профессиональное |
| 7 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | Среднее профессиональное |
| 8 | 38.00.00 | Экономика и управление | Среднее профессиональное |
| 9 | 40.00.00 | Юриспруденция | Среднее профессиональное |
| 10 | 43.00.00 | Сервис и туризм | Среднее профессиональное |
| 11 | 46.00.00 | История и археология | Среднее профессиональное |
| 12 | 22.00.00 | Технологии материалов | Среднее профессиональное |
| 13 | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | Среднее профессиональное |

* 1. **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**.

Перечень основных действующих документов, регулирующих правовые основы функционирования профессиональной образовательной организации на момент экспертизы:

* Постановление Правительство Свердловской области от 15.07.2015 г. № 590-ПП «О переименовании и утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум»;
* Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум»;
* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.07.2015 г. серия 66 № 007716623, ОГРН 1156677001062;
* Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 24.07.2015 г. серия 66 № 007716624;
* Распоряжение Правительства Свердловской области от 27.07.2015 г. №801- РП о назначении на должность директора;
* Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ГАПОУ СО «Режевской политехникум» разработаны в связи с реорганизацией профессиональной образовательной организацией и принятием новой редакции Устава техникума:
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
* Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Перечень государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием, утвержденным Главным распорядителем бюджетных средств;
* Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение об оплате труда работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум»;
* Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам техникума;
* Положение о формировании, распределении и использовании доходов, получаемых от приносящей доход деятельности техникума;
* Положение о деятельности учебно -производственной столовой техникума;
* Положение о порядке и условиях оказания материальной помощи работникам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум»;
* Положение о компенсационных выплатах на содержание детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей -сирот;
* Положение о жилищной комиссии ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение об обработке и защите персональных данных ГАПОУ СО «Режевской политехникум».
* Правила оказания платных образовательных услуг;
* Положение об общежитие (согласовано 04.09.2015 г. Студенческим советом);
* Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» (согласовано 04.09.2015 г. Студенческим советом);
* Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальной помощи и других денежных средств социального характера студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в Государственном автономном профессиональном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум» (согласовано 04.09.2015г. Студенческим советом);
* Положение о Комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» (согласовано 04.09.2015 г. Студенческим советом);
* Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение о службе охраны труда в Режевском политехникуме;
* Положение о порядке организации и проведении трёхступенчатого (административно - общественного) контроля охраны труда;
* Положение об организации работы по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в Режевском политехникуме;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
* Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение о правилах выдачи и ведения зачётной книжки и студенческого билета в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Порядок зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* Положение о журнале учебных занятий;
* Положение о свободном посещении занятий студентами очной формы обучения ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение о восстановлении, переводе и отчислении обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум»;
* Положение о Центре маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников, студентов;
* Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
* Положение об организации деятельности Совета автономного учреждения;
* Положение о библиотеке;
* Положение об организации самостоятельной работы студентов;
* Положение о кураторе группы;
* Положение о классном руководстве;
* Положение о заведующем учебным кабинетом;
* Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс студентов ГАПОУ СО «Режевской политехникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО на основе ФГОС;
* Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
* Положение о экзамене (квалификационном);
* Положение о формировании вариативной части ОПОП;
* Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО;
* Положение о Методическом совете;
* Положение о внутритехникумовском контроле в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение о фонде оценочных средств;
* Положение о дипломной работе
* Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения;
* Положение о цикловых комиссиях;
* Положение о порядке аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений и вновь назначенными на должность руководящими работниками на подтверждение соответствия занимаемой должности;
* Положение о разработке рабочих программ
* Положение о портфолио студента ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
* Положение о заведующем учебной лабораторией, мастерской;
* Положение о нормоконтроле дипломных работ (проектов) в ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
* Положение о закупке для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум»;
* Положение о наблюдательном совете ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Имущественный комплекс техникума состоит из 21 здания и сооружения. Собственность областная, на все здания оформлено право оперативного управления и право собственности Свердловской области.

Недвижимость и земельные участки техникума представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование недвижимого имущества | Проектная мощность |
| *Земельный участок*  Свердловская область, г. Реж, ул. Ленина,4. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;  66-66/027/-66/027/660/2016-174/2 | 3663 кв.м. |
| Здание учебного корпуса.  Свердловская область, г. Реж, ул. Ленина,4. Литер  А,А1,А2,А3,А4,а,а1,а2,а3,а4. Этажность:3. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;  66-66/027/-66/027/660/2016-187/4 | 3143,3 кв.м. |
| *Земельный участок*  Свердловская область, г. Реж, ул. Ленина,33, корп.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;  66-66/027/-66/027/660/2016-176/2 | 3863 кв.м. |
| Здание студенческого общежития  Свердловская область, г. Реж,  ул. Ленина,33, корп.1.Литер: А,а,а1,а2,а3,а4. Этажность: 5. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-191/4 | 5325,7 кв.м. |
| *Земельный участок*  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,91. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;  66-66/027/-66/027/660/2016-175/2 | 6186 кв.м. |
| Здание производственных мастерских,  Свердловская область, г. Реж,  ул. Трудовая,91. Литер: 2А,2Б,2В,2Д. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;  66-66/027/-66/027/660/2016-190/2 | 1223,3 кв.м. |
| Здание автогаража  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,91. Литер: 3А,3Б,3В. Этажность:1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-189/2 | 614,5 кв.м |
| Здание столярного цеха  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,91. Литер: 1А,1а. Этажность:1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-188/2 | 387 кв.м. |
| *Земельный участок*  Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;  66-66/027/-66/027/660/2016-172/2 | 14970 кв.м. |
| Здание учебного корпуса  Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: А,А1,А2. Этажность: 3. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-193/2 | 2519,8 кв.м. |
| Двухэтажное здание спортзала  Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: В, в1. Этажность: 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-179/2 | 447,8 кв.м. |
| Двухэтажное здание мастерской  Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Б. Этажность: 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-178/2 | 772,6 кв.м. |
| Здание мастерской по обработке древесины  Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Д,д. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-194/2 | 219,1 кв.м. |
| Здание склада  Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Ж. этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-195/2 | 227,5 кв.м. |
| Здание гаража  Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Е,Е1,Е2. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-196/2 | 230,7 кв.м. |
| *Земельный участок*  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93  Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г; 66-66/027/-66/027/660/2016-173/2 | 56767 кв.м |
| Здание учебно-профессионального корпуса  Свердловская область, г.Реж, ул. Трудовая,93. Литер: А,А1,А2,А3,А4. Этажность: 3. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-180/2 | 4195,1 кв.м. |
| Здание мастерских  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Литер: Ж, Ж1. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-177/2 | 2278,1 кв.м. |
| Здание общежития  Свердловская область, г.Реж, ул. Трудовая,93/1. Литер: Г. Этажность: 4. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-192/2 | 2701,4 кв.м. |
| Здание гаража  Свердловская область, г.Реж, ул. Трудовая, 93.Литер: Б. Этажность:1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-197/2 | 1107,3 кв.м. |
| Здание (ангара-склада)  Свердловская область, г.Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-181/2 | 474,4 кв.м. |
| Здание (арочного склада)  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-186/2 | 718,5 кв.м. |
| Здание (овощехранилище)  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-183/2 | 43 кв.м. |
| Здание (склада для столовой)  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-182/2 | 100,5 кв.м. |
| Сооружение. Назначение: коммунально – бытовое.  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;  66-66/027/-66/027/660/2016-185/2 | 685 м. |
| Сооружение. Назначение: транспортное.  Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016 -174/2 | 136 м. |

Помещение в здании студенческого общежития, расположенного по адресу: Свердловская область, г Реж, ул. Ленина,33, корп.1 сдается в аренду (договор аренды недвижимого имущества от 01.08.2015 по 30.06.2018 г. ИП Данилова О.П.), площадь арендуемого имущества составляет 65,9 м.кв.

В результате самообследования установлено, что профессиональная образовательная организация Режевской политехникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу техникума и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. Все Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке

**Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1** **Структура управления**.

Структуру органов управления Режевского политехникума образуют:

1. Директор автономного учреждения;
2. Наблюдательный совет автономного учреждения;
3. Общее собрание работников и представителей, обучающихся Автономного учреждения;
4. Совет Автономного учреждения;
5. Педагогический совет Автономного учреждения.

Состав Наблюдательного совета Режевского политехникума назначен распоряжением Правительства Свердловской области от 24.08.2015 г. №902-РП. Срок полномочий наблюдательного совета техникума установлен 5 лет. Состоит наблюдательный совет из девяти членов. Деятельность наблюдательного совета, совета техникума, педагогического совета отражена в Уставе техникума. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения. Вопросы, отнесённые к компетенции общего собрания, отражены в Уставе. Директор техникума назначается на должность и освобождается от должности Председателем Правительства Свердловской области. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами министерства общего и профессионального образования Свердловской области и уставом техникума.

В Режевском политехникуме созданы и успешно функционируют: методический совет, цикловые комиссии, Студенческий совет.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета, методического совета, методических объединений, Студенческого совета, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения - положениями.

Техникум имеет в своей структуре:

* учебные подразделения;
* учебные кабинеты и лаборатории, перечень которых определен учебным планом;
* библиотеки;
* медицинские пункты;
* столовые;
* общежития.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном законодательством.

Руководящие работники успешно повысили свою квалификацию по образовательным программам: ОП «Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль "Административный менеджмент в образовании"; ОП «Менеджмент в социальной сфере»; ОП "Менеджмент в образовании».

**Повышение квалификации руководящих работников в 2015 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Тема** |
|  | Никитюк З.А. | зам директора по УР | Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением |
|  | Шилова Т.П. | старший мастер | Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением |
|  | Дрягилева С.А. | директор | Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» |
|  | Семенова О.В. | зам директора по УВР | Современный образовательный менеджмент. ВМ «Современные технологии менеджмента для кадрового резерва образовательных организаций». |

Основным документом, определяющим работу техникума на учебный год, является Комплексный план учебно – воспитательной работы ГАПОУ СО «Режевской политехникум», рассмотренный и одобренный на заседании Методического совета и принятый на педагогическом совете 31.08.2015 г. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности техникума, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется, в частности, по таким направлениям, как учебно-методическая работа, воспитательная работа, производственное обучение, обеспечение безопасности образовательного процесса и поддержание зданий и сооружений в режиме функционирования. Образовательная деятельность учреждения регламентирована годовым календарным учебным графиком, который утверждается директором техникума.

Планирование образовательного процесса отражается в расписании учебных занятий, которое утверждается директором и регламентирует учебную деятельность техникума в целом.

В техникуме используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую деятельность учреждения. Это позволяет обеспечить эффективное решение задач. Преподаватели и студенты техникума регулярно участвуют в заочных олимпиадах, конкурсах, проводимых на баз образовательных организаций.

Учреждение имеет официальный сайт (rpt.edusite.ru), содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства и на страницах которого представлена информация о работе образовательной организации. Обновление сайта проходит еженедельно. Вся информация на сайте обновлена в связи с реорганизаций профессиональной образовательной организацией.

**Вывод:** система управления соответствует установленным требованиям к профессиональному образовательному учреждению, реализующему основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Техникум функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Учредителя, Уставом техникума и другими локальными нормативными актами. Обеспечивает решение профессиональным образовательным учреждением основных задач деятельности. Информационные технологии, активно внедрявшиеся в деятельность техникума, направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности. Следует отметить о необходимости продолжения внедрения в учебный процесс, кадровое делопроизводство информационных технологий, своевременно обновлять программы.

**2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательной организации**

Цикловые комиссии техникума (далее – ЦК) созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

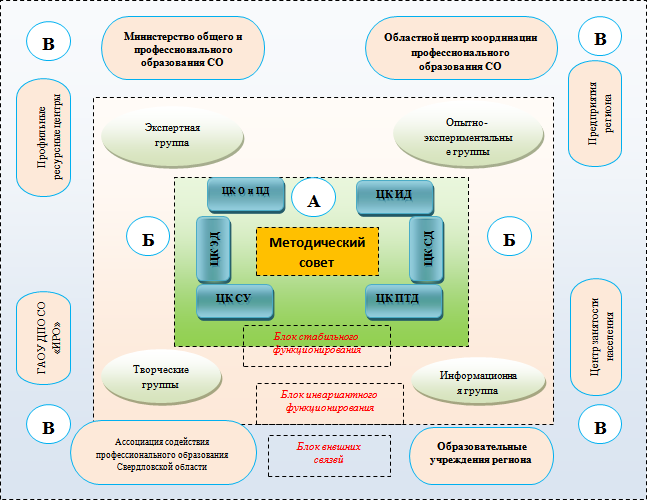
Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель цикловой комиссии является членом Методического совета техникума.

В ГАПОУ СО «Режевской политехникум» в 2015 году работает 6 цикловых комиссий, которые объединяют педагогов нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о цикловых комиссиях.

|  |  |
| --- | --- |
| Название ЦК | Председатель |
| 1. ЦК общеобразовательных и правовых дисциплин (ЦК ОиПД) | Киселева М.Н. |
| 1. ЦК экономических дисциплин (ЦК ЭД) | Колобова О.Н. |
| 1. ЦК информационных дисциплин (ЦК ИД) | Кочнева Я.А. |
| 1. ЦК строительных дисциплин (ЦК СД) | Ковалева Т.М. |
| 1. ЦК профессионально-технических дисциплин (ЦК ПТД) | Медведева С.В. |
| 1. ЦК сферы услуг (ЦК СУ) | Морозова Н.В. |

Руководителями цикловых комиссий в основном являются педагогические работники высшей квалификационной категории с достаточным опытом работы в техникуме.

****Модель взаимодействия цикловых комиссий техникума основана на взаимосвязи трех блоков:

**БЛОК А** (стабильного функционирования), включающий цикловые комиссии техникума (МО ОУ), методический совет техникума (МС) и как основной выход этого блока - педагогический коллектив образовательного учреждения.

**БЛОК Б** (инвариантного функционирования), представленный творческими, опытно- экспериментальными группами педагогов. В этот блок также включены экспертная и информационная группы, являющиеся постоянными структурами, но исполняющие специфические функции локального характера.

**БЛОК В**  (внешних связей), к которому отнесены: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, областной Центр координации профессионального образования Свердловской области, Профильные ресурсные центры, ГАОУ ДПО СО «ИРО», как основной субъект партнерства в сфере повышения профессиональной компетентности педагогов, предприятия региона как потребители образовательных услуг техникума, Ассоциация содействия развитию профессионального образования Свердловской области, Центр занятости населения, образовательные учреждения региона.

**Задачами развития в блоке А являются:**

* разработка инструментария, используемого для выявления профессиональных затруднений педагогических работников;
* оказание комплексной поддержки каждому педагогическому работнику техникума в определении проблемных зон, планировании и реализации траектории саморазвития и самообразования;
* корректировка деятельности методической службы техникума в организации повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума.

**Задачами развития в блоке Б являются**:

* обобщение опыта педагогических работников техникума, работающих в инновационном режиме и имеющих высокие результаты деятельности по различным направлениям образовательной практики, внедрение и распространение опыта их работы;
* определение перспективных направлений развития внутритехникумной системы образования («точек роста») и организация их разработки на уровне творческих или опытно-экспериментальных групп.

**Задачи развития по блоку В:**

* развитие взаимодействия с работодателями, учреждениями профессионального образования, общественностью на принципах социального партнерства, предполагающих наличие и реализацию обоюдных интересов партнеров.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание ЦК оформляется протоколом.

Анализ протоколов цикловых комиссий показал, что на заседаниях педагогами рассматриваются следующие вопросы:

* составление и обсуждение плана работы ЦК, планов работы учебных кабинетов и лабораторий, индивидуальных планов работы педагогических работников, проведения открытых учебных занятий;
* обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
* внесение предложений по распределению педагогической нагрузки, по аттестации педагогов — членов комиссии;
* обсуждение состава рецензентов ВКР;
* обсуждение профориентационной работы;
* рассмотрение рабочих программ, составленных на основе примерных и внесение предложений по их совершенствованию; КТП;
* обсуждение тематики выпускных квалификационных работ;
* использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
* определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, разработка фондов оценочных средств по специальности;
* обсуждение состояния работы учебных кабинетов, лабораторий и т.д.;
* обсуждение выполнения учебных планов и программ;
* анализ успеваемости обучающихся;
* выявление причин недоработок и осуществление мероприятий по их устранению;
* рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, обучающих программ и др.;
* анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;
* обмен опытом в области методики преподавания конкретной учебной дисциплины (модуля);
* обмен опытом по творческому использованию новых методов и форм обучения; по организации учебно-исследовательской работы со студентами.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

В техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов , мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, возможность профессионального роста.

В работе ЦК обратить внимание на внедрение в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся.

**Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников**

1. **Структура подготовки**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум» реализует основные профессиональные образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

**Среднее профессиональное образование**.

Основные профессиональные образовательные программы СПО реализуются по двум направлениям: основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих имеется лицензия по 18 программам. Реализация осуществляется на сегодняшний день по 7 профессиям на базе 9 классов и 11 классов общеобразовательной школы. Для лиц, получивших образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, созданы условия для продолжения образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Спектр программ подготовки специалистов среднего звена по лицензии техникума представлен 14 специальностями. Реализуется на сегодняшний день 10 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Обучение в техникуме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий планируется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Выпускники по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих после окончания срока обучения получают диплом среднего профессионального образования. Выпускники по программам подготовки специалистов среднего звена получают диплом среднего профессионального образования и свидетельство по профессии рабочего, должности служащего, являющееся результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего». После окончания каждой программы, выпускники могут начать трудовую деятельность на рынке труда.

**Профессиональное обучение**

Основные программы профессионального обучения представлены программами профессиональной подготовки, переподготовки и повышением квалификации по 22 программам для взрослого населения города и района, в том числе по 4 программам для выпускников специальной коррекционной школы. Эта деятельность осуществляется по заявкам от предприятий и организаций города, центра занятости и непосредственно от населения. Профессиональная подготовка позволяет получить профессию без повышения образовательного уровня «неакадемически» настроенной части населения, у которой, в силу сложившихся экономических или семейных обстоятельств, на данный период времени нет возможности получения профессионального образования других уровней.

**Вывод.** Созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Спектр пролицензированных и реализуемых в техникуме программ среднего профессионального образования достаточен для удовлетворения спроса населения на получение профессионального образования.

1. Содержание подготовки

Соответствие ОПОП СПО требованиям ФГОС:

**Учебные планы**

В техникуме за отчетный период реализовывались основные профессиональные образовательные программы по направлениям: программы подготовки специалистов среднего звена - 9, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 7.

Проведя анализ рабочих учебных планов по всем реализуемым ОПОП на соответствие требованиям ФГОС, можно отметить, что сроки обучения по очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС по всем образовательным программам:

* на базе основного общего образования очной формы обучения 3 года 10 месяцев по ОП «Технология продукции общественного питания», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Компьютерные системы и комплексы», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
* 2год 10 месяцев по ОП «Коммерция (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет»;
* на базе среднего общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев и 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования по ОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства», «Автомеханик», «Делопроизводитель».
* сводные данные по бюджету времени соответствуют требованиям ФГОС;
* структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС;
* обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части отражена в таблицах «Обосновании вариативной части ОПОП» по каждой образовательной программе, согласована с представителями социальных партнеров, руководителями профильных ресурсных центров и утверждена на заседании педагогического совета техникума;
* часы вариативной части ОП СПО соответствует объему часов вариативной части циклов ОПОП, заложенных в базисных учебных планах по образовательным программам; распределение часов отражено в пояснительных записках к рабочим учебным планам.
* максимальный объём самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет не более 50 % аудиторной нагрузки; соответственно, недельная максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа, аудиторная – 36 часов.
* количество дисциплин, междисциплинарных курсов в семестре, по которым определена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, соответствует общему количеству форм промежуточной аттестации;
* объем часов консультаций соответствует установленным требованиям ФГОС, 100 часов на учебную группу каждый учебный год;
* учебные дисциплины, МДК по формам промежуточной аттестации студентов определены в рабочем учебном плане, содержание – в программах промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ и основной профессиональной образовательной программы в целом;
* в пояснении к учебному плану отражается специфика образовательного процесса в части:

1.организации учебного процесса и режима занятий

2.реализации общеобразовательного цикла

3.формирования вариативной части ОПОП

4.порядка аттестации обучающихся

5.практикоориентированности освоения ОПОП

6.сводных данных по бюджету времени при реализации ОПОП;

Выполнение работ профессий рабочих, должностей служащих, определённых перечнем ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется при реализации соответствующего профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в рамках реализации ОПОП. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов определен ФГОС по ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**Вывод.** Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС.

**Рабочие учебные программы учебных дисциплин, практик и фонд оценочных средств**

* Структура рабочих учебных программ соответствует форме, рекомендованной МОиН РФ в связи с введением ФГОС. При разработке учтены содержание и объем часов, не менее предусмотренных ФГОС по ОПОП.
* Предусмотрено и осуществляется ежегодное обновление программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
* Требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения) заложены в рабочих учебных программах, фондах оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся.
* В рабочих учебных программах циклов общеобразовательной подготовки, общего гуманитарного и социально- экономического, естественно-научного отражена профессиональная направленность реализуемых программ, как в содержании программ так и материалах для аттестации обучающихся.
* Повышение роли самостоятельной работы оказало влияние на:
* оптимизацию методов обучения
* внедрение в учебный процесс новых технологий обучения
* активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал
* совершенствование системы текущего контроля работы студентов
* широкое внедрение компьютеризированного тестирования.

Эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (СР), соответствующих требованиям к выпускникам, определяется:

* целенаправленностью различных видов СР, поскольку каждый вид СР должен иметь целевую функцию и вырабатывать определенные умения;
* системностью и последовательностью СР;
* непрерывностью планирования СР на всех курсах освоения ОПОП;
* регламентацией всех заданий по объему, срокам их выполнения, конечным результатам и оценкам;
* доступностью и посильностью изучаемого материала;
* индивидуальным подходом при определении заданий;
* руководством самостоятельной работой, контролем за ее ходом;
* обеспечением условий для СР: аудиторный фонд, учебно-материальная база, методическое обеспечение, библиотечные фонды, консультации преподавателя;
* наличием критериев оценки качества выполнения заданий по каждому виду СР;
* ознакомлением обучающихся с учебной документацией: ФГОС СПО, ОПОП.

Широко используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Разработаны программы промежуточной и Государственной итоговой аттестации по всем реализуемым в техникуме образовательным программам. Содержание этих программ соответствует требованиям ФГОС: перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Имеющийся фонд оценочных средств по УД, МДК, ПМ соответствует поэтапным требованиям освоения ОПОП СПО и ФГОС.

Внутренние рецензии на рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, с указанием их оценки имеются по реализуемым образовательным программам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду техникума.

Методические материалы, обеспечивающих реализацию программ, имеются по всем видам самостоятельных работ.

**Вывод**. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень внеаудиторных самостоятельных работ, списки учебной и дополнительной литературы, требования к материально-техническому обеспечению освоения соответствующего курса, кадровому составу. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

**Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Программы государственной итоговой аттестации по реализуемым в техникуме основным профессиональным образовательным программам СПО соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основании требований ФГОС, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

**3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Книжный фонд техникума универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю техникума.

Состав фонда: общий фонд составляет – 69500 экземпляров, в том числе: учебные издания – 53060 экземпляров, художественная литература – 14230 экземпляров, методическая – 2210 экземпляров. Ежегодно техникум оформляет подписку на 10 наименований периодических изданий.

Техникум уделяет внимание комплексному развитию учебной, учебно-методической, информационной и библиотечной базы.

За 2015 г. фонд библиотеки обновился и пополнился на 234 экземпляра на сумму 88262 рубля.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и методической литературой по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС.

Создается Электронная библиотека, в которой собрана и продолжает собираться информация и материалы, необходимые студентам и преподавателям.

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами представлена в таблице 6.

**3.3.2 Программно-информационное обеспечение**

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной, образовательной и методической деятельности, поэтому их состояние и развитие во многом определяет рейтинг техникума.

Имеющиеся лицензионные пакеты программного обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование электронного образовательного ресурса** | **Количество комплектов** |
| Kaspersky BusinessSpase Security Russian Edition | 85 |
| Microsoft Office Pro Plus All Lng Lic|SA Pack MVL PtnrsinLrning (право использования офис 2013, 2010, 2007) 2007 | 83 |
| Microsoft WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning (право использования Windows 8pro? 7pro? Xp pro) | 130+XpVLK |
| Контур-бухгалтерия бюджет | 6 |
| Парус | 1 |
| Смарт | 1 |
| АМБа | 1 |
| 1C: Предприятие 8.2 | 1HASP |
| Консультант + | 1-учебный, 1- профессиональный |
| ABBYY Pineveader | 4 |
| Corel Draw x 5 | 20 |

Характеристика компьютерной базы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Единицы измерения** |
| **Наличие компьютерной базы** |  |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 181 |
| **из них:** |  |
| - используются в учебных целях | 96 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ | 7 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места преподавателя | 102 |
| Количество учебных кабинетов, оснащенных персональным компьютером преподавателя | 9 |
| Из них с выходом в Интернет –кабинетов. | 9 |
| **Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)** |  |
| - рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря | 4 |
| Количество интерактивных досок | 5 |
| Количество мультимедийных проекторов | 12 |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 176 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 176 |
| Наличие в учреждении электронной почты | [rezhrpt.2015@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=rezhrpt.2015@mail.ru) |
| Собственный сайт в сети Интернет | [rpt.edusite.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=994.72Xd4La3d_eoAeKUaxigO1WGxwPbfkbguIb264qzU06PyXbuFgtbSgWWOMUMlO1cnUFsJ4DIlDq1ir0FlQsiAw.b061d94d148c6914b256157899ee6dca1b908dd7&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxajIxMjJpNGNFdV8xcmZNQU11a2I4bDhZcm9GMTJPQTZlcVVPMXIteGNZRmQ2Yi01OVhjZlh0eGV1bVNzQk4yX2E3RjVRMllHeHp6&b64e=2&sign=e037fedab1a13c82c5491e58a991754c&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk868xIOaU3a3pDOFjFrkcnMCW-Jg2TXBAH3eqRkRNWdljDpNa8q_9_Xj_nes3qpytebUJMAAQ4z3hB5CEMLm0hBiTirUBZRagmBxkiMppWkTWjNgBI6m-QpRo00SyJtOGPU9e3XQOChCpT6kMl3ErFPbQjfZJIJ4MFiGgzX-IdcT9NkIMK12hT0lX1fWBFynfZ1V2HZIilOLSsX5E0y355lG7KomnkrhtIQxysdhiCt3ZrG77BdcmbgsAp8FjSGGKJzFBVD3YRav3xWl3mrXqBYYC-GAK1xQ0ymVravjmrczYMket7kxW0RKsuUVnUP8R4-uwGu6VoonTBDk3ihCrqGoda2tqy6AhoCB51eJUNWjF0cH0zlWv8QOJjXyIkuqFlt5I2PET5xvNSMLqgTRYidUsCsYu-cimKoyPQNr4hH4plhHlcAEYfIB2FQ2m-8fYaDNhwBreCgT&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quZS_mS0pxvDYIhfKa7MVKpazBh9VDZ7kXpLJdk7DyaXLGvDgSHxwVdgZyPFyeNEmsUJ1GWdUdGMo49oU-kSHrwska0yLZ-ZJ6A6TFirhZNcYS7G9_phw98q4awK2AzuWJIXD_hmHqQlc0CP8pxvyOmfyyv8c46xMpiPkMMRqJBDWV-AsfAoK-OA&l10n=ru&cts=1458019801714&mc=3.350209029099898) |
| Ограниченность доступа в сеть Интернет системой фильтрации для студентов и педагогов с возможностью выхода только на сайты поиска информации и учебные сайты | подключено |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| DVD: | 5 |
| Видеоплеер: (видеомагнитофон) | 6 |
| Магнитолы: | 2 |
| Музыкальные центры: | 2 |
| Слайд-проектор |  |
| Экраны | 4 |
| Принтеры в т.ч. МФУ | 57 |
| Копиры | 8 |
| Сканеры | 13 |
| Телевизор | 21 |

**3.3.3 Собственные учебно-методические материалы**

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

При создании учебно-методических материалов обязательным является их соответствие требованиям ФГОС.

Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

* рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
* учебно-методический комплекс дисциплины;
* календарно - тематические планы;
* экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
* тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
* дидактический раздаточный материал;
* материалы к обязательной контрольной работе;
* методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
* методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/профессиональному модулю;
* материалы к программе ГИА (междисциплинарному экзамену, дипломному проекту (работе));
* методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту), дипломной работе (проекту);
* контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей. Основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих учебно-методической документацией в основном обеспечены.

Сводные данные по обеспеченности основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией приведены в приложении 7а.

**3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по рабочим учебным планам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена техникума.

Начало учебного года в учебных группах начинается 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС - 54 часа, обязательная (аудиторная) - 36 часов в неделю.

Занятия в техникуме организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена выполняются, а именно:

- 100%соответствие графика учебного процесса требованиям ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;

- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Составление расписания занятий, рабочих программ, учебных планов проводится в соответствии с нормативными документами и с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, каникул, соблюдению сроков промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю по очной и очно-заочной формам получения образования выполняются.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки выполняются.

Требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году выполняются.

Наименования и объем дисциплин, МДК, производственных практик профессиональных модулей в приложении к диплому соответствует учебному плану.

Аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий.

Содержание самостоятельной работы студентов определяется в ОПОП, рабочих программах педагогов, методических рекомендациях для студентов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. При разработке ОПОП определяется:

* общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
* объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов;
* объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала.
* Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:
* в ОПОП (в целом по теоретическому обучению, каждому из модулей);
* в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам, темам.

Все занятия по дисциплинам учебного плана, в том числе учебная и производственная практики, обеспечены учебно-методической документацией.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям.

Учебные мастерские, лаборатории , учебные полигоны (автодром, трактородром) используются для организации учебной практики и лабораторных занятий.

Практика студентов техникума имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей, программам практики.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей квалификации, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программам подготовки специалистов среднего звена.

производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. По всем программам разработаны программы производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций и характеристика.

В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики студентами составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики, характеристики и отчету студент оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**Вывод:** Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, в части:

* выполнения требований к объёму аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно – заочная (вечерняя) формы получения образования) – соответствуют;
* выполнения требований к максимальному объему учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – соответствуют;
* выполнения требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году – соответствуют;
* выполнения требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).

**Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

**4.1 Качество знаний**

**4.1.1 Прием абитуриентов**

Правила приема в техникум устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

Для проведения приема в учреждении создается приемная комиссия.

Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяются ежегодно приказом директора учреждения.

Профессиональная образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, ежегодные правила приема в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Правила приёма закреплены в Уставе техникума. Правила регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки за счет средств бюджета Свердловской области. Прием по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Свердловской области является общедоступным.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих или среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получают впервые.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих или среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена без взимания платы.

**Прием в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» в 2015 году**

**(План – факт).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки | Дневное отделение | | Заочное отделение | |
| план | факт | план | факт |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | - | - |
| 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 25 | 25 | - | - |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 25 | 25 | - | - |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 43.01.02.Парикмахер | 25 | 25 | - | - |
| 15.01.05.Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 25 | 25 | - | - |
| 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | - | - |
| 19.01.17.Повар, кондитер | 25 | 25 | - | - |
| 1667. Плотник | 20 | 20 | - | - |
| Всего | 295 | 295 | 80 | 80 |

**Вывод:** анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов на бюджетной основе в Режевской политехникум выполняется ежегодно. Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных учреждений Режевского, Артемовского, Ирбитского и Алапаевского районов. Основной прием проводится на базе основного общего образования (9 классов). Также осуществляется прием переводом из профессиональных образовательных учреждений.

**4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированной общих и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума до начала освоения ОПОП.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным)/квалификационным (экзаменом).

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ) представлены в приложении 10а.

**Оценка государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).**

Государственная итоговая аттестация в 2015 учебном году, в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС СПО, проводилась в форме выпускной квалификационной работы (ВКР):

* дипломного проекта/работы для групп по ППССЗ;
* защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы для групп по ППКРС.

Проведенный анализ за последние три года показал, что:

* разработанные и апробированные программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС;
* результаты ГИА отражаются в ежегодных аналитических отчетах, представляемых в Областной центр развития профессионального образования;
* тематика дипломных проектов (работ) соответствует профилю подготовки специалистов-выпускников, имеет актуальность и практическую ценность;
* руководителями дипломных работ являются штатные преподаватели профильных специальных дисциплин, МДК. Рецензентами, как правило, назначаются специалисты предприятий, социальных партнеров где обучающиеся проходят практику и тематика работы соответствует профилю предприятия. Председателями ГЭК в течение длительного времени (более пяти лет) являются представители социальных партнеров, с которыми мы плодотворно сотрудничаем при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации наших обучающихся.
* основные замечания председателей ГЭК и рецензентов, это совершенствование материально-технической базы техникума, необходимость обучения на современном оборудовании. Мероприятия по устранению данных замечаний отражены в разделе, посвященном развитию материально-технической базы техникума.
* выполнение дипломных проектов по заказам предприятий и организаций;
* рекомендации на внедрение результатов дипломных проектов были получены нашими выпускниками по ОП “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”.
* доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины и МДК по ОПОП СПО составляет около 95%.

**Показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации (профессиональные модули)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ППССЗ/ ППКРС | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
| Абсол. | Абсол. | | Абсол. | | Качеств. |
| Коммерция (по отраслям) | Выпуска не было | | | 100 % | | Выпуск 30.06.2016г. |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Выпуска не было | | | 100 % | | 26,7% |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Выпуска не было | | | 100 % | | Выпуск 30.06.2016г. |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 100 % | | 18,8% | 100 % | | 14,3% |
| Сварочное производство | Выпуска не было | | | 100 % | | Выпуск 30.06.2016г. |
| Парикмахер | 100 % | | 25% | 100 % | | 28,6% |
| Мастер столярного и мебельного производства | 100 % | | 15,3% | Выпуска нет | | |
| Повар, кондитер | Выпуска не было | | | 100 % | 23,8% | |
| Технология продукции общественного питания | 100 % | | 60 % | 100 % | Выпуск 30.06.2016г. | |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 100 % | | 65% | 100 % | Выпуск 30.06.2016г. | |
| Тракторист машинист с/х производства | 100 % | | 14,3% | 100 % | 20% | |
| Право и организация социального обеспечения | 100 % | | 96,2% | 100 % | Выпуск 30.06.2016г. | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 % | | 92% | 100 % | Выпуск 30.06.2016г. | |
| Компьютерные системы и комплексы | 100 % | | 96,4% | 100 % | Выпуск 30.06.2016г. | |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 100 % | | 79,3% | 100 % | Выпуск 30.06.2016г. | |

Показатели абсолютной успеваемости с 2015 по 2016 учебные годы в среднем составляют 98,85%, показатели качественной успеваемости в среднем составляют 56,2 %.

**Участие студентов в олимпиадах и конкурсах**

В 2015 году студенты и преподаватели Техникума принимали активное участие в различных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, что свидетельствует об активной жизненной позиции, желании узнать, как можно больше нового, попробовать себя в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Все мероприятия, в которых участвовали как студенты, так и преподаватели, были направлены на раскрытие творческого, научного потенциала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **н/н** | **Название мероприятия** | **Результат** | **Уровень участия** |
|  | Окружной этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». ГАОУ СПО СО «ЕМК» | 1 место | окружной |
|  | Областной этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». ГАОУ СПО СО «ЕМК» (Тиунов Е.) | 1 место | областной |
|  | Всероссийский этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных образовательных организаций по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Липецк (Тиунов Е.) | 3 место | Всероссийский |
|  | Областной этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Владимирцев А. -9 место) | Участие | областной |
|  | Областной этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» | 5 место | областной |
|  | 2 Областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности. Ресурсный центр развития профессионального образования электротехнического и радиотехнического профиля. | 2 место  3 место | Областной |
|  | III окружная олимпиада по информатике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области. | Диплом II степени | окружной |
|  | Областная Олимпиада профессионального мастерства среди студентов специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" - 1 человек - 4 место. | 4 место | областной |
|  | Окружной конкурс чтецов «Страницы, опаленные войной» - 4 человека. - **1 место** Конкурс и **1 место** в номинации "Авторское произведение». | 1 место Конкурс  1 место в номинации | окружной |
|  | Олимпиада по инженерной графике среди студентов ПОО Восточного управленческого округа - 3 человека - **1 и 4 места**. | 1 место  4 место | областной |
|  | Международная викторина для обучающихся и педагогов за подготовку призера и участников ***" Зарождение Руси №2»***. Межшкольная интеллектуальная ассоциация педагогов (диплом 1 степени Бачинина М. + 7 сертификатов) | Диплом  1 степени | международный |
|  | Мероприятие проекта videouroki.net «Международный конкурс по обществознанию 10-11 класс «Мыслю, значит, существую» | 3 место | международный |
|  | Участие в мероприятии проекта videouroki.net «Международный конкурс по истории 11 класс «История в лицах» | 2 место | международный |
|  | Дистанционная олимпиада по истории. | Диплом за 1 место  Диплом за 2 место Диплом за 3 место | международный |
|  | Участие в областной олимпиаде по физике. ГАОУ СПО СО Артемовский колледж точного приборостроения» | Участие | областной |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе профориентационных фотографий «Профкадр-2014» | Диплом за 3 место | всероссийский |
|  | Участие в Международной Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся высшего и среднего профессионального образования по компетенции «Системное и сетевое администрирование»  Сертификаты участников – 6 человек | Участие | международный |
|  | 1 Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету информатика:  Сертификаты участников (6 человек) | 2 место в регионе  3 место в регионе | всероссийский |
|  | Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок» | Диплом за 1 место  Диплом за 2 место | международный |
|  | Центр дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл).  7 сертификатов участника | Диплом за 1 место в регионе,  Диплом за 2 место в регионе,  Диплом за 3 место в регионе | всероссийский |
|  | 2 Международная предметная экспресс-олимпиада 2014-2015 учебного года. | Диплом 1 степени –  Диплом 2 степени – | международный |
|  | 2 Международная предметная экспресс-олимпиада 2014-2015 учебного года. | Диплом 2 степени – (6 чел) | международный |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший предметный кроссворд». | Участие | всероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший предметный кроссворд». | Диплом 3 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным с международным участием «Лучший предметный кроссворд». | Участие | всероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным с международным участием «Лучший предметный кроссворд». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс профориентационных фотографий «Профкадр-2014» | Участие | всероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку». | Участие | всероссийский |
|  | Дистанционный конкурс «Моя профессия – мое будущее» | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | общероссийский |
|  | Общероссийский дистанционный конкурс «Наш космос» | Диплом 1 степени | общероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Моя будущая профессия». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Подготовка участника Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучшая презентация к уроку». | Диплом 2 степени | всероссийский |
|  | Общероссийский конкурс с «Мы наследники Великой победы». | Диплом 3 степени | общероссийский |
|  | Дистанционный конкурс «Моя профессия – мое будущее» | Диплом 1 степени | общероссийский |
|  | Дистанционный конкурс «Моя профессия – мое будущее» | Диплом 1 степени | общероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку» | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Областная научно-практическая конференция студентов «Молодежь и аграрная политика 21 века». ГАОУ СПО СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» (Суворов А.) | Участие | областной |
|  | Дистанционный конкурс «Современное занятие по профессиональной специальности» | Диплом 2 степени | общероссийский |
|  | Дистанционный конкурс «Моя профессия – мое будущее» | Диплом 1 степени | общероссийский |
|  | Участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net  1 человек | Участие | международный |
|  | Дистанционный конкурс «Моя профессия - мое будущее» | Диплом 2 степени | общероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший реферат». Сертификат (Колесников И.) | Участие | всероссийский |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший реферат». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Международная олимпиада профессионального мастерства по сетевому и системному администрированию (3 человека) | Участие | международная |
|  | XIV Межрегиональная Олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию – (2 человека) | Участие | межрегиональный |
|  | II Межрегиональная Олимпиада по дисциплине "Инженерная графика" для студентов СПО (2 человека) | Участие | межрегиональный |
|  | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», (1 человек) | Участие | всероссийский |
|  | Региональная олимпиада «Правовое и документационное обеспечение социального управления на современном этапе в РФ» (2 человека). - **1 место** в номинации "Домашнее задание". | 1 место | региональный |
|  | II Чемпионат предпринимательских технических проектов и бизнес идей «Перспектива» (2 человека) | Участие | областной |
|  | Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (1 человек) | Участие | областной |
|  | Всероссийская олимпиада школьников, организованной оргкомитетом «Сибириада» | Участие -13человек | всероссийский |
|  | Мероприятие проекта видеоуроки.нет «Дистанционная олимпиада по обществознанию 11 класс» | Диплом призера 3 степени – 5 человек  Сертификат -8 чел | международный |
|  | Всероссийский конкурс «Россия. Великие люди в истории государства» | Диплом победителя за 1 место - 3 чел  Диплом победителя за 2 место – 1 чел.  Диплом за 3 место в регионе «Свердловская область» - 5 чел. | Всероссийский |
|  | Серия олимпиад «Осень 2015» в мероприятии проекта intolimp.org «Обществознание 11 класс». | Диплом за 1 место -5чел.  Диплом за 2 место -5 чел | международный |
|  | Работа «Электрооборудование автомобиля» в VIII Всероссийском творческом конкурсе «Интеллектуал». | Диплом 1 степени в номинации «Кроссворд». | всероссийский |
|  | Всероссийская викторина, посвященная75-летию системы профтехобразования. Интернет-издание профтехобразование. | Диплом 2 степени Диплом 3 степени | всероссийский |
|  | 2 Международная предметная экспресс-олимпиада 2015-2016 учебного года по химии. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад». | Диплом победителя 1 степени  Диплом победителя 2 степени | международный |
|  | 2 Международная предметная экспресс-олимпиада 2015-2016 учебного года по математике. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад». | Диплом победителя 2 степени | международный |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Моя будущая профессия». Тема Работы «Теория автомобиля» | Диплом 2 степени Диплом 3 степени | всероссийский |
|  | VI Всероссийский конкурс «Интеллектуал» в номинации «Кроссворд». Работа «Предметный кроссворд». Методическое объединение педагогов «Интеллектуал». | Диплом 2 степени -3 чел | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучший кроссворд». | Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 3 степени – 5 чел  Диплом победителя 3 степени  Диплом победителя 2 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс методического объединения «Интеллектуал» в номинации «Кроссворд» с работой «Предметный кроссворд» | Диплом 2 степени Диплом Лауреата | всероссийский |
|  | Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования. Интернет-издание профтехобразование. | Диплом 3 степени – 4 чел. | всероссийский |
|  | Мероприятие проекта видеоуроки.нет «Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети Интернет» | Диплом 2 степени – 6 чел  Диплом 3 степени – чел  Сертификат участника – 3 чел | международный |
|  | Мероприятие проекта intolimp.org «Обществознание 2 курс». | Сертификат участника Диплом за 2место – 2 чел  Диплом за 3 место – 4 чел | международный |
|  | V Всероссийская олимпиада с международным участием по обществознанию «Политические и правовые учения в Западной Европе 19 века» | Диплом 3 степени | всероссийский |
|  | Областной конкурс в сфере предпринимательской деятельности среди студентов и учащихся старших классов. Правительство Свердловской области. Министерство инвестиций и развития Свердловской области. | Диплом 1 степени Грамота лауреата -5 чел | областной |
|  | Всероссийский конкурс в номинации «Презентация проекта». Работа «Коробка передач». Методическое объединение педагогов «Интеллектуал». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс в номинации «Презентация проекта». Работа «Коррозия металлов и сплавов, ее виды на сварных конструкциях». Методическое объединение педагогов «Интеллектуал». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс в номинации «Презентация проекта». Работа «Замена ремня ГРМ на автомобиле Daewoo Nexia». Методическое объединение педагогов «Интеллектуал». | Диплом 2 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс в номинации «Презентация проекта». Работа «Схемы и устройство горелок для плазменной резки». Методическое объединение педагогов «Интеллектуал». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования. Интернет-издание профтехобразование. | Диплом 3 степени – 6 чел | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация». Тема «Коррозия металлов и сплавов, ее виды на сварных конструкциях» | Диплом лауреата 2 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация». Тема «Валы и осие» | Диплом победителя 3 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Моя профессия». Тема «Моя профессия – мое будущее» | Диплом лауреата 2 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Моя будущая профессия». Тема «Моя будущая специальность «Сварочное производств» | Диплом лауреата 2 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Моя будущая профессия». Тема «Моя будущая профессия – техник сварочного производства» | Диплом победителя 3 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация». Тема «Сварочные технологии для космоса» | Диплом победителя 3 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «лучшая презентация». Тема «Резаки для газопламенной обработки металла» | Диплом победителя 3 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс методического объединения «Интеллектуал» в номинации «Презентация проекта» с работой «Валы и оси» | Диплом 2 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс методического объединения «Интеллектуал» в номинации «Презентация проекта» с работой «Резаки для газопламенной обработки металла» | Диплом 2 степени | всероссийский |
|  | Общероссийский конкурс «Моя будущая профессия» «Моя будущая профессия техник «Сварочного производства». Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр». | Диплом 2 степени | общероссийский |
|  | 2 Международная предметная экспресс-олимпиада 2015-2016 учебного года по физике. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад». | Диплом победителя 2 степени | международный |
|  | 2 Международная предметная экспресс-олимпиада 2015-2016 учебного года по физике. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад». | Диплом победителя 2 степени | международный |
|  | 2 Международная предметная экспресс-олимпиада 2015-2016 учебного года по физике. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад». | Диплом победителя 2 степени | международный |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Моя будущая профессия». Тема «Программа ГИА по ОП «Тракторист-машинист с/х производства» | Диплом победителя 3 степени | всероссийский |
|  | Общероссийский, с международным участием, конкурса «Будет хлеб –будет жизнь» | Диплом 1 степени | общероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация». Тема «Будет хлеб – будет жизнь» | Диплом победителя 1 степени | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация». Тема «Внедрение доильных роботов в молочном животноводстве» | Диплом победителя 2 степени | всероссийский |
|  | Всероссийская олимпиада школьников, организованной оргкомитетом «Сибириада» | Сертификат – 7 чел Диплом 2 степени 4 чел  Диплом 1 степени - 3 чел  Диплом 3 степени - 3 чел | всероссийский |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Литературное творчество». Тема «Богиня-мать», «Река»» | Диплом победителя 2 степени | всероссийский |
|  | Конкурс ИМЦ КЛИО «Пусть не сохнет памяти река» в номинации «Эссе». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Конкурс ИМЦ КЛИО «Пусть не сохнет памяти река» в номинации «Рисунок». | Диплом 1 степени - 3 чел | всероссийский |
|  | Конкурс ИМЦ КЛИО «Славный уголок моей страны» в номинации «Презентация». | Диплом 1 степени -2 чел | всероссийский |
|  | Конкурс ИМЦ КЛИО «Славный уголок моей страны» в номинации «Эссе». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Конкурс ИМЦ КЛИО «Славный уголок моей страны» в номинации «Реферат». | Диплом 1 степени | всероссийский |
|  | Конкурс «Всероссийская викторина, посвященная 225-летию великого Российского полководца А.В.Суворова». Сайт «Профобразование» | Участие – 6 чел | всероссийский |

**4.1.3 Востребованность выпускников**

Как отмечают в отзывах о выпускниках 2015 года социальные партнеры, уровень подготовки выпускников «Режевской политехникум»   отвечает требованиям работодателей. Выпускники обладают хорошими теоретическими и что очень важно – практическими умениями и навыками. Хорошо знают теорию и практику и способны применять знания в практической деятельности.

Выпускники устраиваются на работу на предприятия социальных партнеров ООО «Режевское предприятие «Элтиз», СПК «Глинский», ЗАО ПО «Режникель», ООО «Буланашский машиностроительный завод», ООО «Автотранспортное предприятие № 1», ООО «Режевской хлебокомбинат», ИП Джалалов Л.И, ООО «Диагностика», ООО НПО «Экспериментальный завод», ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат» и другие. 15% из выпускников 2015года трудоустроились на рабочие места социальных партнеров образовательного учреждения по месту прохождения производственной практики в течение учебного процесса.

В техникуме совместно с ГКУ СЗН СО «Режевской центр занятости» проводятся информационно-консультационные мероприятия для выпускников. Это групповые профориентационные консультации о состоянии рынка труда, информирование о потребности в кадрах на предприятиях города и региона; тренинги по технологиям успешного трудоустройства; просмотры фильмов о ведущих отраслях и предприятиях района; информирование об обновлении версии информационного раздела сайта Департамента по труду и занятости «Профориентация молодежи» (szn.gossaas.ru), встречи выпускников с потенциальными работодателями и успешными выпускниками техникума.

Анализ трудоустройства выпускников Режевского политехникума 2015года выявил следующие:

Более 55% выпускников успешно определись с трудоустройством, 27% трудоустроились по заявкам организаций и предприятий; более 11% - продолжают обучение в высших учебных заведениях, 30% - призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 8 % - не приступило к работе по уважительным причинам (декретный отпуск, смена места жительства и др.), 1 % - обратились в центр занятости.

**4.1.4 Отзывы работодателей**

Имеются положительные отзывы о выпускниках работодателей по таким профессиям и специальностям, как «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Парикмахер», «Автомеханик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» , «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников**

Рекламации от работодателей на подготовку выпускников отсутствуют.

**4.2 Условия, определяющие качество подготовки**

**4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

Важным условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Общая численность штатных работников на 01 апреля 2016 г. составила 77 человек, из них:

* преподавателей - 52 человека,
* мастеров производственного обучения - 11 человек,
* воспитателей -3,
* социальный педагог -1,
* административно-управленческий персонал - 10 чел.

(ВПО-7 человек, СПО – 3 человека).

Высшее образование имеют 46 (69%)педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют 20(30%) человек. Из них 2 человека заочно получают высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют - 32(47,7%) чел.

Высшую квалификационную категорию имеют - 18 (27%) чел.

Соответствуют занимаемой должности - 4 (6%) чел.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет. До 40 лет - 18 человек; от 40 до 50 лет - 16; от 50 лет - 33.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

78% преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения имеют опыт работы на производстве не менее 3 лет по профилю преподаваемой дисциплины.

Каждый педагогический работник один раз в три года повышает квалификацию через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, самообразование.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации с получением удостоверений и свидетельств 43% (33 чел. из 77).

За последние 3 года по реализации ФГОС профессионального образования обучение прошли 8 человек.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2015 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Тема** |
|  | Киселева М.Н. | Преподаватель | Защита магистерской диссертации. ФГАОУ ВПО «РГППУ». |
|  | Гордеева Т.А. | мастер п\о | Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки) |
|  | Гусева Н.М. | преподаватель | Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки) |
|  | Кочнев В.В. | мастер п\о | Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки) |
|  | Лебедева Г.Ф. | мастер п\о | Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки) |
|  | Хамидуллина Р.А. | преподаватель | Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки) |
|  | Чикин П.В. | мастер п\о | Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки) |
|  | Муродов Р.К. | преподаватель | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) |
|  | Никитюк З.А. | зам директора по УР | Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением |
|  | Шилова Т.П. | старший мастер | Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением |
|  | Ангальд Е.Д. | преподаватель | Использование мобильных устройств в образовательном процессе |
|  | Дрягилева С.А. | директор | Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» |
|  | Муродов Р.К. | преподаватель | Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям. АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» |
|  | Баранова Г.А. | воспитатель | Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Горохова Е.А. | мастер п\о | Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Митясова Р.Н. | воспитатель | Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Ганзя Р.Г. | преподаватель | Реализация ФГОС среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам. ВМ «Реализация ФГОС среднего общего образования в обучении физике, математике, биологии, химии» (ДОТ) |
|  | Конева Е.А. | преподаватель | Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий |
|  | Сотникова О.А. | Преподаватель | Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий |
|  | Якимова Е.Е. | преподаватель | Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий |
|  | Голендухина М.Л. | преподаватель | Современные технологии дистанционного обучения (ДОТ) |
|  | Лыжина Т.А. | преподаватель | Современные технологии дистанционного обучения (ДОТ) |
|  | Морозова Н.В. | преподаватель | Современные технологии дистанционного обучения (ДОТ) |
|  | Семенова О.В. | зам директора по УВР | Современный образовательный менеджмент. ВМ «Современные технологии менеджмента для кадрового резерва образовательных организаций». |
|  | Киселева С.Б. | преподаватель | Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях |
|  | Красникова Л.А. | преподаватель | Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях |
|  | Падалкина С.В. | преподаватель | Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях |
|  | Андреева Т.И. | преподаватель | Управление аттестационными процессами в образовательном учреждении. Модуль: Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность |
|  | Голендухина М.Л. | преподаватель | Управление аттестационными процессами в образовательном учреждении. Модуль: Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность |
|  | Лебедева Г.Ф. | преподаватель | Управление аттестационными процессами в образовательном учреждении. Модуль: Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность |
|  | Медведева С.В. | преподаватель | Управление аттестационными процессами в образовательном учреждении. Модуль: Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность |
|  | Медведева СВ | преподаватель | Экспертная деятельность в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
|  | Ванюков А.А. | преподаватель | Экспертная деятельность в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |

Участие педагогов и студентов в мероприятиях разного уровня – одна из наиболее массовых и эффективных форм выявления, обобщения и распространения передового педагогического мастерства педагогов, развития инициативы и творчества студентов. По итогам участия в мероприятиях в 2015 году педагоги и студенты награждены грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

В 2015 году 20 (20/66\*100=30%) педагогических работников участвовали в 54 мероприятиях различного уровня и заняли 28 призовых мест.

За 2015 год педагоги Режевского политехникума привлекли к участию в различных конкурсах и олимпиадах 264 (264/1218\*100%=23%) студентов, в которых они заняли 156 призовых мест.

Анализ о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена) приведен в приложениях 12а, 12б.

**Выводы и рекомендации:**

Информационные данные о кадровом составе свидетельствуют о достаточной обеспеченности педагогическими кадрами; базовое образование преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В техникуме проводится работа по повышению квалификации преподавательского состава. Систематически проводится аттестация педагогических работников.

В планируемый период необходимо повысить качественный состав педагогических работников за счет создания условий для получения педагогами высшего образования, прохождения стажировок, повышения квалификационных категорий, омоложение коллектива, вовлечения преподавателей и мастеров производственного обучения в инновационную педагогическую деятельность.

**4.2.2 Материально-техническая база**

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для освоения профессиональных образовательных программ. Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий студентов.

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторные корпуса общей площадью 10124м2

- учебно- производственные мастерские, общей площадью 4835м2

- общежития, общей площадью 8027м2

Земельные участки, на которых расположены здания и сооружения находятся в постоянном бессрочном пользовании.

Для практических занятий на территории техникума оборудован автодром и трактородром.

Учебно – материальная база техникума представляет собой комплексы учебно –производственных мастерских и лабораторий, расположенных по учебным корпусам.

По каждой реализуемой профессии и специальности имеются рабочие места для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями, соответствующие требованиям образовательных программ.

Уровень развития материальных ресурсов обеспечивает достижение результата образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

В частности, элементы материально – технической базы соответствуют нормам безопасности труда, санитарным, противопожарным и эргономическим требованиям.

Технологические мероприятия по обслуживанию оборудования проводятся в соответствии с требованиями и параметрами эксплуатации, согласно графика планово – предупредительного ремонта.

**Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Уровень оснащения учебно –лабораторным оборудованием | Степень использования |
| 1 | 2 | 3 |
| * Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта * Автомеханик | 85% | 100% |
| * Сварочное производство * Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 90% | 100% |
| * Коммерция в торговле * Продавец, контролёр -кассир | 80% | 100% |
| * Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования * Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 70% | 100% |
| * Мастер столярного и мебельного производства | 85% | 100% |
| * Закройщик * Портной | 85% | 100% |
| * Технология продукции общественного питания * Повар, кондитер | 90% | 100% |
| * Парикмахер | 90% | 100% |
| * Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 90% | 100% |
| * Право и организация социального обеспечения | 95% | 100% |
| * Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 95% | 100% |
| * Компьютерные системы и комплексы | 80% | 100% |
| * Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 80% | 100% |
| * Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 60% | 100% |
| * Делопроизводитель | 80% | 100% |

Затраты на приобретение учебного оборудования и пополнения материально- технической базы техникума в 2015году составили:

* Оснащение материально – технической базы
* профессий и специальностей 1.107.755 р;
* Общеобразовательная подготовка в техникуме 207.690 р;
* Информационное обеспечение образовательного процесса 647.258 р.

**4.3 Внутренняя система оценки качества образования**

**Организация мониторинга качества образования.**

В техникуме систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности общих компетенций студентов и освоения профессиональных компетенций со стороны преподавателей, руководителей цикловых комиссий, методиста, заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе, директора техникума.  Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при ежегодной оценки деятельности педагогических кадров. Практическая реализации мониторинга качества образования и периодичность процедур осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и сводным годовым календарным графиком учебного процесса.

Мониторинг по программам ФГОС СПО включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется по показателям. Разработку показателей уровня сформированности компетенций осуществляют педагогические работники с учетом мнения специалистов работодателей по профилю на основании требований ФГОС.Показатели и критерии для проверки сформированности общих и освоения профессиональных компетенций выбираются на основании программы профессионального модуля. Оценочные показатели нацелены на оценку продукта практической деятельности, процесса практической деятельности и их качественных характеристик. Перечень показателей для профессиональных компетенций составлены с учетом требований соответствующих данному виду деятельности. Критерии для показателей содержат указание на соответствие выполненного студентом процесса (полученного продукта) эталону процесса или результата деятельности: ГОСТ, техническому регламенту, технологической карте, правилам, другим документам, устанавливающим требования к качеству процесса или результата деятельности, а также к скорости выполнения процесса, к допустимому объему затрат на выполнение процесса (получение результата). Если отсутствует нормативно закрепленный эталон продукта или процесса (ГОСТ), используются качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.)

Формулировки показателей и критериев, предназначенных для оценки общих компетенций, отражают приращение коммуникативных, организаторских, аналитических умений, обеспечивающих развитие общих компетенций.

Организационная структура мониторинга осуществляется на трех уровнях:

* педагогического работника;
* руководителя цикловой комиссии;
* администрации техникума.

Информация по результатам мониторинга на каждом уровне собирается, структурируется, анализируется и хранится.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в Режевском политехникуме, при завершении обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, государственная итоговая аттестация состоит из выпускной квалификационной работы, которая представляет из себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы (в виде пояснительной записки к выполненной практической работе).

При завершении обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, государственная итоговая аттестация состоит из выпускной квалификационной работы, которая представляет из себя выполнение и защиту дипломной работы или дипломного проекта.

К программе Государственной итоговой аттестации для оценивания образовательных достижений выпускников на соответствие их требованиям профессиональной образовательной программы созданы фонды оценочных средств и экзаменационных материалов, позволяющие оценить знания и уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств и экзаменационных материалов рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются на заседании Методического совета, утверждаются директором техникума и согласованы с работодателем. По каждому виду аттестационных испытаний для студентов приказом директора техникума назначаются руководители и консультанты.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются на заседаниях педагогического Совета, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива техникума по повышению качества подготовки выпускников.

В техникуме разработана Номенклатура дел, которая утверждается ежегодно директором техникума. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения. Кадровая служба оснащена автоматизированным рабочим местом, документы хранятся в соответствии с требованиями по защите персональных данных в специальном металлическом сейфе. Установлена кадровая программа «Контур – персонал». Всё делопроизводство в техникуме осуществляется на основании утверждённой Номенклатуры дел.

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом реализации программы развития ГАОУ СПО СО "Режевской многопрофильный техникум». На основании анализа результатов внутреннего контроля принимаются управленческие решения, и производится корректировка деятельности служб техникума.

**Вывод:** в техникуме систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

**Приложения к Отчету**

**Приложение 1**

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность, преподаваемые дисциплины | Круг вопросов экспертизы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дрягилева Светлана Александровна |  | Директор | 1.1.Общие сведения об организации.  1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.  2.1 Структура управления  4.1.1. Прием абитуриентов.  Приложения 2, 9 |
| Ширяева Светлана Владимировна |  | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.  4.3 Внутренняя система оценки качества образования.  Приложения 3, 13а, 13 б  4.2.2 Материально-техническая база.(ОИ Кукушкина)  4.1.3 Востребованность выпускников.(ТП Шилова)  4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)  4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников  Приложения 8, 11а, 11б |
| Никитюк Зинаида Александровна |  | Заместитель директора по учебной работе | 3.1. Структура подготовки.  3.2. Содержание подготовки.  4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС.(часть 1)  Приложения 4а, 4б, 5а, 5б, 5в,10а, 10б |
| Жорнова Тамара Ивановна |  | Методист | 4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС.(часть 2)  4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов  Приложения 12а, 12б, |
| Кладова Марина Ивановна |  | Заместитель директора по учебно-методической работе | 2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательной организации  3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.  Приложения 6, 7а, |

**Приложение 2**

**Сведения об основных нормативно-учредительных документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 1. | Устав | УТВЕРЖДЕН  Постановлением Правительства Свердловской области от 15.07.2015г. № 590-ПП  «О переименовании и утверждении Устава государственного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум» |
| 2. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | от 24.07.2015 г. серия 66 № 007716623, (ОГРН 1156677001062); |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | от 24.07.2015 г. серия 66 № 007716624; |
| 4. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам профессиональной образовательной организации) | * + Земельный участок   + Свердловская область, г. Реж, ул. Ленина,4. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;   + 66-66/027/-66/027/660/2016-174/2   + Здание учебного корпуса.   + Свердловская область, г. Реж, ул. Ленина,4.Литер: А,А1,А2,А3,А4,а,а1,а2,а3,а4. Этажность:3. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;   + 66-66/027/-66/027/660/2016-187/4   + Земельный участок   + Свердловская область, г. Реж, ул. Ленина,33,корп.1 . Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;   + 66-66/027/-66/027/660/2016-176/2   + Здание студенческого общежития   + Свердловская область, г. Реж,   + ул. Ленина,33,корп.1.Литер: А,а,а1,а2,а3,а4. Этажность: 5. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-191/4   + Земельный участок   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,91. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;   + 66-66/027/-66/027/660/2016-175/2   + Здание производственных мастерских,   + Свердловская область, г. Реж,   + ул. Трудовая,91. Литер: 2А,2Б,2В,2Д. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;   + 66-66/027/-66/027/660/2016-190/2   + Здание автогаража   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,91. Литер: 3А,3Б,3В. Этажность:1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-189/2   + Здание столярного цеха   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,91. Литер: 1А,1а. Этажность:1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-188/2   + Земельный участок   + Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;   + 66-66/027/-66/027/660/2016-172/2   + Здание учебного корпуса   + Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: А,А1,А2. Этажность: 3. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-193/2   + Двухэтажное здание спортзала   + Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: В, в1. Этажность: 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-179/2   + Двухэтажное здание мастерской   + Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Б. Этажность: 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-178/2   + Здание мастерской по обработке древесины   + Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Д,д. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-194/2   + Здание склада   + Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Ж. этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-195/2   + Здание гаража   + Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина,19Б. Литер: Е,Е1,Е2. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-196/2   + Земельный участок   + Свердловская область,г. Реж, ул. Трудовая,93   + Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г; 66-66/027/-66/027/660/2016-173/2   + Здание учебно-профессионального корпуса   + Свердловская область,г. Реж, ул. Трудовая,93 .Литер: А,А1,А2,А3,А4. Этажность: 3. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-180/2   + Здание мастерских   + Свердловская область,г. Реж, ул. Трудовая,93. Литер: Ж, Ж1. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-177/2   + Здание общежития   + Свердловская область,г. Реж, ул. Трудовая,93/1 . Литер: Г. Этажность: 4. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-192/2   + Здание гаража   + Свердловская область, г.Реж, ул. Трудовая,93.Литер: Б. Этажность:1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-197/2   + Здание (ангара-склада)   + Свердловская область,г. Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-181/2   + Здание (арочного склада)   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-186/2   + Здание (овощехранилище)   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-183/2   + Здание (склада для столовой)   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Этажность: 1. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016г.; 66-66/027/-66/027/660/2016-182/2   + Сооружение. Назначение: коммунально – бытовое.   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.;   + 66-66/027/-66/027/660/2016-185/2   + Сооружение . Назначение: транспортное.   + Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г.; 66-66/027/-66/027/660/2016 -174/2 |
| 5. | Лицензия | на осуществление образовательной деятельности №17905 от 08.10.2015 года. Выдана бессрочно. |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации | №8783 от 30.11.2015 года. Срок действия свидетельства до 12.05.2020 |

**Приложение 3**

**Структура подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код реализуемых ОПОП** | **Наименование реализуемых ОПОП** | | **Форма обучения** |
| 1 | 2 | | 3 |
| Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
|  | | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | | очная |
| 35.01.13 | Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | | очная |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | очная |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | | очная |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | | очная |
| 29.01.29 | Мастер столярно-мебельного производства | | очная |
| 23.01.03 | Автомеханик | | очная |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | | очная. |
| Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 100701 | Коммерция ( по отраслям) | | очная |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | | очная  Очная |
| 150415 | Сварочное производство | | Очно-заочная |
| 190631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | Очная.  Очно-заочная |
| 260807 | Технология продукции общественного питания | | Очная |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | | Очная  заочная |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) | | Очная  заочная |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | | Очная |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | Очная  заочная |
| 08.02.07 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | | Очная. |
| Основные программы профессионального обучения | | | |
|  | плотник | | очная. |
|  | швея | | очная. |
| программы профессиональной подготовки, переподготовки рабочих, служащих и повышения квалификации | | | |
| 19203 | | Тракторист | Очная |
| 16437 | Парикмахер | | Очная |
| 19756 | Электрогазосварщик | | Очная |
| 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | Очная |
| 16675 | Повар | | Очная |
| 12901 | Кондитер | | Очная |
|  | Дополнительное образование детей и взрослых – кружки и секции | |  |

Имеющаяся профессионально – квалификационная структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в Режевском политехникуме соответствует плану развития территории. Незанятому населению, в том числе, зарегистрированным в центре занятости, в качестве безработных, предлагается пройти обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

**Приложение 4а**

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО**

**(за период самообследования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальность, профессия** | **Очная форма обучения** | | | | | **Очно-заочная (вечерняя)/заочная форма обучения** | | | | |
| Кол-во на 01.04.2015 чел. | кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных из др. ОУ чел. | Выпуск | Кол-во на 01.04.2016 | Кол-во на 01.04.2015 чел. | Кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных из др. ОУ чел. | выпуск | Кол-во на 01.04.2016 чел. |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | |
| 22.02.06. | Сварочное производство |  |  |  |  |  | 24/0 | 5/0 |  |  | 19/0 |
| 19.02.10. | Технология продукции общественного питания | 88 | 16 |  | 25 | 47 |  |  |  |  |  |
| 23.02.03. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 105 | 5 | 24 (прием) | 51 | 73 | 30/0 | 8/0 | 0/2+20(прием) |  | 22/22 |
| 13.02.11. | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 28 | 5 | 16 (прием) | 0 | 39 |  |  |  |  |  |
| 38.02.04. | Коммерция (по отраслям) | 26 | 4 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 40.02.01. | Право и организация социального обеспечения | 100 | 9 | 46 (прием) | 19 | 118 | 0/57 | 0/9 | 0/1+20 (прием) | 0/8 | 0/61 |
| 38.02.01. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 71 | 4 | 25 (прием) | 23 | 69 | 0/52 | 0/8 | 0/4+20 (прием) | 0/ 14 | 0/54 |
| 09.02.01. | Компьютерные системы и комплексы | 105 | 1 | 2+25 (прием) | 28 | 103 |  |  |  |  |  |
| 08.02.01. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 144 | 21 | 25 (прием) | 19 | 129 | 0/67 | 0/16 | 0/9+20 (прием) | 0/ 10 | 0/70 |
| 08.02.07. | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 25 | 5 | 22 (прием) | 0 | 42 |  |  |  |  |  |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | | |
| 13.01.10. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 22 | 1 |  | 20 | 1 |  |  |  |  |  |
| 15.01.05. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 36 | 1 | 3+25 (прием) | 16 | 47 |  |  |  |  |  |
| 43.01.02. | Парикмахер | 52 | 6 | 3+25 (прием) | 18 | 56 |  |  |  |  |  |
| 29.01.29. | Мастер столярного и мебельного производства | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 19.01.17. | Повар, кондитер | 27 | 5 | 3+25 (прием) | 24 | 27 |  |  |  |  |  |
| 35.01.13. | Тракторист-машинист с\х производства | 38 | 11 |  | 12 | 15 |  |  |  |  |  |
| 23.01.03. | Автомеханик | 29 |  | 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| 46.01.03. | Делопроизводитель | 21 |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |

Приложение 4б

**Данные о контингенте обучающихся профессионального образования, формах обучения по состоянию   
на 1 октября 2015 г.**

Комплектование групп за текущий учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** |
| Всего групп | | 53 |
| Всего обучающихся | | 1186 |
| в том числе:  - на 1 курсе | | 320 |
| - на 2 курсе | | 334 |
| - на 3 курсе | | 344 |
| - на 4 курсе | | 169 |
| - на 5 курсе | | 19 |
| Всего групп: | | 3 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (8 вид) | | 3 (42 человека) |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения | очное | 978 |
| очно-заочное | 41 |
| заочное | 209 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | 37 |
| Дети-инвалиды | | 14 |

**Приложение 5а**

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов**

**требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критериальный показатель** | По ФГОС | По уч. плану |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки | 1 г.10 мес./ 2г.10 мес. | 2 г.10 мес./ 3 г. 10 мес.  (на базе ООО) |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА | ОД  ОГСЭ  ЕН  ОП  ПМ  УП  ПП  ПДП  ГИА |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП) | Количество обязательных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП соответствует ФГОС по ОПОП | Количество обязательных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП соответствует ФГОС по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | Перечень обязательных ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП | Перечень обязательных ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | Перечень обязательных МДК в ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП | Перечень обязательных МДК в ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки | рудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине обязательных (аудиторных) часов, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине обязательных (аудиторных) часов, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик | Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП | Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам | Нормативный срок освоения ОПОП по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС СПО | Нормативный срок освоения ОПОП по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации | Продолжительность (общий объем) промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО | Продолжительность (общий объем) промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | Форма ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО | Форма ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА | Продолжительность подготовки и прохождения ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО | Продолжительность подготовки и прохождения ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения | Общий объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует требованиям ФГОС СПО | Общий объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | Максимальный объем аудиторных занятий в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО | Максимальный объем аудиторных занятий в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО | Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) | Объем занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) соответствует требованиям ФГОС СПО | Объем занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП) | Объем аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП) соответствует требованиям ФГОС СПО | Объем аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП) соответствует требованиям ФГОС СПО |

**Приложение 5б**

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов**

**требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критериальный показатель | Код и наименование профессии  100116.01.  Парикмахер | |
| По ФГОС | По уч. плану |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ | 10 мес. / 2 г. 5 мес. | 10 мес. /  2 г. 5 мес.  (на базе ООО) |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОП  ПМ  ФК  УП (ПО)  ПП  ПА  ГИА | ОД  ОП  ПМ  ФК  УП(ПО)  ПП  ПА  ГИА |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП) | Количество обязательных учебных дисциплин цикла ОП соответствует ФГОС СПО | Количество обязательных учебных дисциплин цикла ОП соответствует ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | Перечень обязательных ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП | Перечень обязательных ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | Перечень обязательных МДК в ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП | Перечень обязательных МДК в ПМ соответствует ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине обязательных (аудиторных) часов, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине обязательных (аудиторных) часов, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине обязательных (аудиторных) часов, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП | Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине обязательных (аудиторных) часов, соответствует требованиям ФГОС СПО по ОПОП |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации | Продолжительность (общий объем) промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО | Продолжительность (общий объем) промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | Форма ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО | Форма ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА | Продолжительность подготовки и прохождения ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО | Продолжительность подготовки и прохождения ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения | Общий объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует требованиям ФГОС СПО | Общий объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО | Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | Максимальный объем аудиторных занятий в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО | Максимальный объем аудиторных занятий в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» | Объем занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) соответствует требованиям ФГОС СПО | Объем занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) соответствует требованиям ФГОС СПО |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | Объем аудиторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО | Объем аудиторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО |

**Приложение 5г**

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
| по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года |  |  |  |  | Продолжительность учебного года при получении среднего профессионального образования определяется учебным планом по конкретной ОПОП и форме обучения | Продолжительность учебного года при получении среднего профессионального образования определяется учебным планом по конкретной ОПОП и форме обучения |
| Продолжительность учебной недели |  |  |  |  | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока |  |  |  |  | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов |  |  |  |  | 5мин. между уроками в паре;  10 минут между парами;  50 мин. перерыв на обед | 5мин. между уроками в паре;  10 минут между парами;  50 мин. перерыв на обед |
| Количество занятий в день (минимальное и максимальное) |  |  |  |  | Минимальное - 6 уроков  Максимальное – 8 уроков | Минимальное - 6 уроков  Максимальное – 8 уроков |
| Продолжительность каникул |  |  |  |  | 2-11 недель | 2-11 недель |
| Сменность занятий:  - количество групп (указать конкретные группы), занимающихся во 2-ю смену; |  |  |  |  | нет | нет |
| 1 смена: - начало |  |  |  |  | 8.30 | 8.30 |
| - окончание |  |  |  |  | 15.25 | 15.25 |
| 2 смена:  - начало |  |  |  |  |  |  |
| - окончание |  |  |  |  |  |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть |  |  |  |  |  |  |
| - триместр |  |  |  |  |  |  |
| - полугодие |  |  |  |  | По мере завершения изучения УД, МДК, ПМ | По мере завершения изучения УД, МДК, ПМ |

**Приложение 6**

**Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (требование ФГОС)** | Результаты самообследования по специальностям, профессиям | | | | |
| 100701 Коммерция (в торговле) | 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 150415 Сварочное производство | 190631  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 260807  Технология продукции общественного питания |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …) | 4-6 | 2-4 | 4-7 | 2-4 | 2-5 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**  кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)** | 1-4 | 1-2 | 2-4 | 1-2 | 2-4 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями**официальной,периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся | 48 | 228 | 98 | 61 | 114 |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 1,0% | 0,9% | 4,3% | 2,9% | 2,1% |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Да | Да | Да | Да | Да |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (требование ФГОС)** | Результаты самообследования по специальностям, профессиям | | | | |
| 100116.01  Парикмахер | 100701.01  Продавец, контролер-кассир | 110800.02  Тракторист-машинист с/х производства | 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 150709.02  Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …) | 2-4 | 3-5 | 2-4 | 1-5 | 5-7 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**  кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)** | 1-2 | 2-4 | 1-2 | 1-3 | 2-4 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями**официальной,периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся | 28 | 200 | 96 | 281 | 98 |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 2,6% | 0,7% | 1,4% | 1,2% | 4,5% |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 1 |  | 1 |  |  |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Да | Да | Да | Да | Да |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (требование ФГОС)** | Результаты самообследования по специальностям, профессиям | | | | |
| 190631.01  Автомеханик | 260807.01  Повар, кондитер | 262019.02  Закройщик | 262019.03  Портной | 262023.01  Мастер столярного и мебельного производства |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …) | 2-4 | 4-7 | 5-7 | 3-5 | 2-4 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**  кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)** | 1-2 | 2-5 | 2-4 | 2-5 | 1-2 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями**официальной,периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся | 232 | 281 | 123 | 100 | 85 |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 2,3% | 1,7% | 0% | 0,5% | 0% |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 1 | 1 |  |  |  |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Да | Да | Да | Да | Да |

**Приложение 7а**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 100701 Коммерция (в торговле) | 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 150415 Сварочное производство | 190631  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 260807  Технология продукции общественного питания |
| Количество УД по уч. плану | 32 | 31 | 18 | 33 | 31 |
| Кол-во ПМ/МДК по уч. плану | 4/4 | 5/10 | 4 | 4/9 | 9/9 |
| Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 28 | 15 | 9 | 26 | 11 |
| Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во) | 3 | 3 | 1 | 3 | 9 |
| Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет) | да | да | нет | да | да |
| Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 7/3 | 17/8 | 9/1 | 12/8 | 9/9 |
| Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 3 | 3 | 0 | 3 | 9 |
| Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 23/9 | 23/2 | 6/2 | 27/8 | 19/6 |
| Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (кол-во охваченных УД/МДК) | 11/1 | 14/3 | 6/1 | 10/1 | 19/1 |
| Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.) | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 100116.01  Парикмахер | 110800.02  Тракторист-машинист с/х произв. | 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооб-я (по отраслям) | 150709.02  Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 190631.01  Автомеханик | 260807.01  Повар, кондитер | 262023.01  Мастер столярного и мебельн. произв. |
| Количество УД по уч. плану | 19 | 17 | 18 | 20 | 18 | 17 | 21 |
| Кол-во ПМ/МДК по уч. плану | 4/4 | 3/4 | 3/5 | 4/12 | 3/5 | 9/9 | 2/3 |
| Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 | 14 | 19 |
| Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во) | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 9 | 2 |
| Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет) | да | да | да | да | да | да | да |
| Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 5/9 | 4/11 | 14/5 | 8/12 | 13/5 | 12/3 | 18/3 |
| Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 14/2 | 15/4 | 12/5 | 20/12 | 13/5 | 12/3 | 19/3 |
| Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (кол-во охваченных УД/МДК) | 6/0 | 9/1 | 9/1 | 16/1 | 5/1 | 5/1 | 5/1 |
| Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.) | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 8 | 0 |

**Приложение 8**

**Сведения о местах проведения практик по ОП СПО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код и наименование специальности, профессии** | **Наименование вида практики в соответствии с учебным планом** | **Место проведения практики** | **Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | 46.01.03 Делопроизводитель | Производственная практика | ООО НПО «ЭЗ»  ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат»  ООО «Режевское предприятие «Элтиз»  Отдел записи актов гражданского состояния Режевского района Свердловской области  ООО «Режевской леспромхоз»  ООО «Буланаш-Комплекс»  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» | ООО НПО «ЭЗ» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  Отдел записи актов гражданского состояния Режевского района Свердловской области от 20.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» от 20.10.2015г. до31.12 2020г |
| 2 | 23.01.03 Автомеханик | Производственная практика | ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района»  ООО «Режевское предприятие «Элтиз»  СПК «Глинский»  ООО «Режевской хлебокомбинат»  ИП Джалалов Л.И.  ООО «Режевской леспромхоз»  ООО «Буланаш-Комплекс»  ООО «Сервис-Плюс»  ЗАО ПО «Режникель»  ООО «Буланашский машиностроительный завод» | ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» от 20.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  СПК «Глинский» от 15.10.2015г. до31.12 2020г.  ООО «Режевской хлебокомбинат» 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Джалалов Л.И. от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Сервис-Плюс» от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланашский машиностроительный завод» от 21.10.2015г. до31.12 2020г |
| 3 | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Производственная практика | МУП «Реж -Водоканал»  ООО НПО «Экспериментальный завод»  СПК «Глинский»  ЗАО ПО «Режникель»  ООО «Буланаш-Комплекс»  ООО СК «РС-Монолит»  ООО «Буланашский машиностроительный завод»  ООО «Режевской леспромхоз»  ООО «Талица»  ИП Саутин ИИ  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» | МУП «Реж -Водоканал» от 20.10.2015г. до31.12 2020г    ООО НПО «ЭЗ» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  СПК «Глинский» от 15.10.2015г. до31.12 2020г.  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО СК «РС-Монолит»  От 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланашский машиностроительный завод» От 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Талица» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Саутин ИИ От 06.11.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г |
| 4 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Производственная практика | ООО «Режевской леспромхоз»  МУП «Реж -Водоканал»    ООО НПО «Экспериментальный завод»  ООО «Швейник»  ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат»  ООО «Буланаш-Комплекс»  ООО «Талица»  ООО «Режевское предприятие «Элтиз»  ЗАО ПО «Режникель»  ООО «Буланашский машиностроительный завод»  ИП Саутин ИИ  ОАО «Режевская электросетевая компания»  ГАУ CРЦН «Режевского района»  КХ СМИТ  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» | ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  МУП «Реж -Водоканал» от 20.10.2015г. до31.12 2020г  ООО НПО «ЭЗ» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Швейник»  от 12.10.2015г. до31.12 2020г  ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  .  ООО «Талица» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланашский машиностроительный завод» От 21.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Саутин ИИ » От 06.11.2015г. до31.12 2020г  ОАО «Режевская электросетевая компания» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ГАУ CРЦН «Режевского района» от 20.10.2015г. до31.12 2020г  КХ СМИТ от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» от 20.10.2015г. до31.12 2020г |
| 5 | 43.01.02 Парикмахер | Производственная практика | ИП Сосновских В.П. парикмахерская «ВерСаж»  ИП Киселева С.Б.  ИП Клюкина Л.Г.  ИП Сохарева Т.В.  ИП Курочкина Л.И. парикмахерская «Стиль» | ИП Сосновских В.П. парикмахерская «ВерСаж» от 12.10.2015г. до31.12  2020г  ИП Киселева С.Б. парикмахерская «Сакура» от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Клюкина Л.Г. от 12.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Сохарева Т.В.  от 14.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Курочкина Л.И. парикмахерская «Стиль» от 07.10.2015г. до31.12 2020г |
| 6 | 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | Производственная практика | ООО «Режевской леспромхоз»  ИП Минеев С.А.  СПК «Глинский»  ЗАО ПО «Режникель»  ООО «Ленёвское»  КФХ Садыков Р.Р.  ООО СК «РС-Монолит»  КХ СМИТ  ООО «Режевское предприятие «Элтиз»  ООО «Талица»  ООО «Буланаш-Комплекс» | ООО «Режевской леспромхоз» от от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Минеев С.А. от 16.10.2015г. до31.12 2020г.  СПК «Глинский» от 15.10.2015г. до31.12 2020г.  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Ленёвское» от 12.10.2015г. до31.12 2020г  КФХ Садыков Р.Р. от 12.10.2015г. до31.12 2020г  ООО СК «РС-Монолит»  От 19.10.2015г. до31.12 2020г  КХ СМИТ От 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Талица» от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г. |
| 7 | 19.01.17 Повар, кондитер | Производственная практика | ООО «Режевской хлебокомбинат»  ГАСУСОНСО «Режевской дом-интернат для престарелых и инвалидов»  ИП Пушкарева М.А.  ИП Саутин ИИ  ИП Морозова Л.В.  ИП Манькова Т.П.  ИП Боброва Л.В.  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» | ООО «Режевской хлебокомбинат» 13.10.2015г. до31.12 2020г  ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Пушкарева М.А.от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Саутин И.И. от 06.11.2015г. до31.12 2020г  ИП Морозова Л.В. 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Манькова Т.П.  от 20.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Боброва Л.В.  от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» от 20.10.2015г. до31.12 2020г |
| 8 | 29.01.07 Портной | Производственная практика | ООО «Шнитки»  ООО «Швейник»  ООО «Режевское предприятие «Элтиз»  ГАСУСОНСО «Режевской дом-интернат для престарелых и инвалидов» | № ООО «Шнитки» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  № ООО «Швейник»  от 12.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат» от 19.10.2015г. до31.12 2020г |
| 9 | 23.02.05 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Производственная практика, преддипломная практика | СПК «Глинский»  ООО «Режевской леспромхоз»  МУП «Реж -Водоканал»    ООО «Буланаш-Комплекс»  ООО «Режевское предприятие «Элтиз»  ЗАО ПО «Режникель»  ОАО «Режевская электросетевая компания» | СПК «Глинский» от 15.10.2015г. до31.12 2020г.  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  МУП «Реж -Водоканал» от 20.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ОАО «Режевская электросетевая компания» от 19.10.2015г. до31.12 2020г |
| 10 | 22.02.06 Сварочное производство | Производственная практика, преддипломная практика | ООО «Режевской хлебокомбинат»  ИП Джалалов Л.И.  ООО НПО «Экспериментальный завод»  СПК «Глинский»  ЗАО ПО «Режникель»  ООО «Буланашский машиностроительный завод»  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» | ООО «Режевской хлебокомбинат» 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Джалалов Л.И. от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ООО НПО «ЭЗ» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  СПК «Глинский» от 15.10.2015г. до31.12 2020г.  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  .ООО «Буланашский машиностроительный завод» От 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г |
| 11 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Производственная практика, преддипломная практика | ОАО «Режевская типография»  ООО ИПК «Лазурь»  ООО «Апостол»  ОАОАртемовский машиностроительный завод  «Вентпром»  ЗАО ПО «Режникель»  ИП Четверкин А.С.  ГКЦ «Артемовский ЦЗ»  ООО «Буланашский машиностроительный завод»  ИП Саутин ИИ  ООО НПО «Экспериментальный завод»  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» | ОАО «Режевская типография» от 12.10.2015г. до31.12 2020г.  ООО ИПК «Лазурь»  от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Апостол»  от 15.10.2015г. до31.12 2020г.  ОАОАртемовский машиностроительный завод  «Вентпром» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Четверкин А.С. от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ГКЦ «Артемовский ЦЗ» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланашский машиностроительный завод» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Саутин ИИ от 06.11.2015г. до31.12 2020г  ООО НПО «ЭЗ» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» от 20.10.2015г. до31.12 2020г |
| 12 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Производственная практика, преддипломная практика | ГАСУСОНСО «Режевской дом-интернат для престарелых и инвалидов»  ГКЦ «Артемовский ЦЗ»  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района»  ООО «Режевской леспромхоз» | ГАСУСОНСО «Режевской Дом- интернат» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ГКЦ «Артемовский ЦЗ» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ГАУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» от 20.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г |
| 13 | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Производственная практика, преддипломная практика | ООО «РСТД»  ООО СК «РС-Монолит»  ООО «Талица»  ИП Гладких Т.Н.  УК «Наш дом»  ООО «Буланаш Комплекс»  ООО «Быстринский»  ООО «Режевская УК» | № ООО «РСТД» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО СК «РС-Монолит» 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Талица» от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Гладких Т.Н. от 12.10.2015г. до31.12 2020г  УК «Наш дом»  от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Быстринский» от 23.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевская УК» 15.10.2015г. до31.12 2020г |
| 14 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Производственная практика, преддипломная практика | ООО «Режевской хлебокомбинат»  ИП Пушкарева М.А.  ИП Саутин ИИ  ИП Морозова Л.В.  ИП Манькова Т.П.  ИП Боброва Л.В. | ООО «Режевской хлебокомбинат» 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Пушкарева М.А.от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Саутин И.И. от 06.11.2015г. до31.12 2020г  ИП Морозова Л.В. 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Манькова Т.П.  от 20.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Боброва Л.В.  от 19.10.2015г. до31.12 2020г |
| 15 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Производственная практика, преддипломная практика | ООО «Режевской хлебокомбинат»  ИП Джалалов Л.И.  ООО «Режевской леспромхоз»  ООО «Буланаш-Комплекс»  ООО «Сервис-Плюс»  ООО НПО «Экспериментальный  завод»  ЗАО ПО «Режникель»  ИП Саутин ИИ  ООО «Буланашский машиностроительный завод»  ООО «Талица» | ООО «Режевской хлебокомбинат» 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Джалалов Л.И. от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Сервис-Плюс» от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ООО НПО «ЭЗ» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Саутин ИИ от 06.11.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланашский машиностроительный завод» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Талица» от 15.10.2015г. до31.12 2020г |
| 16 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | Производственная практика, преддипломная практика | ООО «Быстринский»  ООО «Режевское предприятие «Элтиз»  Режевское управление АПКиП  ООО НПО «Экспер.  завод»  ЗАО ПО «Режникель»  УК «Наш дом»  ООО «Буланаш Комплекс»  ООО «Режевской леспромхоз»  ООО «Режевская УК»  ООО «Режевской хлебокомбинат»  ИП Саутин ИИ  КХ СМИТ | ООО «Быстринский» от 23.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  Режевское управление АПКиП от 13.10.2015г. до31.12 2020г  ЗАО ПО «Режникель» от 16.10.2015г. до31.12 2020г  УК «Наш дом»  от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевская УК» 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской хлебокомбинат» 13.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Саутин ИИ от 06.11.2015г. до31.12 2020г  КХ СМИТ От 19.10.2015г. до31.12 2020г |
| 17 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Производственная практика, преддипломная практика | ООО «РСТД»  ООО СК «РС-Монолит»  ООО «Талица»  ИП Гладких Т.Н.  УК «Наш дом»  КХ СМИТ  ООО «Буланаш Комплекс»  ООО «Быстринский»  ООО «Режевская УК»  ООО «Режевской леспромхоз»  ООО НПО «Экспер.завод» | № ООО «РСТД» от 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО СК «РС-Монолит» 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Талица» от 15.10.2015г. до31.12 2020г  ИП Гладких Т.Н. от 12.10.2015г. до31.12 2020г  УК «Наш дом»  от 15.10.2015г. до31.12 2020г  КХ СМИТ От 19.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Буланаш-Комплекс» от 21.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Быстринский» от 23.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевская УК» 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО «Режевской леспромхоз» От 15.10.2015г. до31.12 2020г  ООО НПО «ЭЗ» от 16.10.2015г. до31.12 2020г |

**Приложение 9**

**Прием в техникум**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | | | | 2015 год | | | |
| Специальность | Дневное отделение | | Заочное отделение | | Дневное отделение | | Заочное отделение | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | 25 | 25 | 20 | 20 | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 25 | 20 | 20 | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | - | - |
| 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | - | - |
| 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 | 25 | 20 | 20 | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 46.01.03. Делопроизводитель | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 |  |  |
| 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | - | - | - | 25 | 25 | - | - |
| 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 30 | 30 | - | - | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 43.01.02. Парикмахер | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | - | - |
| 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | - | - |
| 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 | - | - |
| 19.01.17. Повар, кондитер | - | - | - | - | 25 | 25 | - | - |
| 1667. Плотник | 10 | 10 | - | - | 20 | 20 | - | - |
| Швея | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| 23.01.03. Автомеханик | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 260807. Технология продукции общественного питания | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 325 | 325 | 60 | 60 | 320 | 320 | 80 | 80 |

**Приложение 10а**

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/профессии | Результаты ГИА 2015/2016 г.г. | | | | Цикл дисциплин | Результаты самообследования 2015 г. | | | | | Результаты внешнего тестирования 2015г. | | | | |
| Кол-во выпускников | | отл. и хор.  % | неуд  % | Кол-во опрошенных (чел.) | отл. и хорошо  (чел./%) | удов.  (чел./%) | неуд.  (чел./%) | Ср. балл | Кол-во опрош-х (чел.) | отл. и  хорошо  (чел./%) | удов.  (чел./%) | неуд  (чел./%) | Ср. балл |
| очно | заочно |
| 15.01.05.  Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 16 |  | 44 |  | ОД | 16 | 2\13 | 14\87 |  | 3,2 |  |  |  |  |  |
| ОП | 16 | 4\26 | 12\74 |  | 3,4 |  |  |  |  |  |
| ПМ | 16 | 4\26 | 12\74 |  | 3,4 |  |  |  |  |  |
| 43.01.02..  Парикмахер | 18 |  | 93 |  | ОД | 15 | 5\33 | 10\67 |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
| ОП | 15 | 6\40 | 9\60 |  | 3,6 |  |  |  |  |  |
| ПМ | 15 | 7\47 | 8\53 |  | 3,7 |  |  |  |  |  |
| 35.01.13.  Тракторист-машинист с\х производства | 12 |  | 58 |  | ОД | 12 | 2\17 | 10\83 |  | 3,3 |  |  |  |  |  |
| ОП | 12 | 2\17 | 10\83 |  | 3,3 |  |  |  |  |  |
| ПМ | 12 | 2\17 | 10\83 |  | 3,3 |  |  |  |  |  |
| 19.01.17.Повар, кондитер | 24 |  | 91 |  | ОД | 22 | 5\23 | 17\77 |  | 3,3 |  |  |  |  |  |
| ОП | 22 | 12\55 | 10\45 |  | 3,8 |  |  |  |  |  |
| ПМ | 22 | 13\59 | 9\41 |  | 3,9 |  |  |  |  |  |
| 13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 20 |  | 88 |  | ОД | 20 | 5\25 | 15\75 |  | 3,4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОП | 20 | 6/30 | 14\70 |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПМ | 20 | 11\55 | 9\45 |  | 3,8 |  |  |  |  |  |
| 19.02.10.Технология продукции общественного питания | 25 | 0 | 60 |  | ОД | 25 | 5\20 | 20\80 |  | 3,3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОГСЭ | 25 | 5\20 | 20\80 |  | 3,3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ЕН | 25 | 9\36 | 16\64 |  | 3,5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОП | 25 | 12\48 | 13\52 |  | 3,7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПМ | 25 | 13\52 | 12\48 |  | 3,8 |  |  |  |  |  |
| 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 51 | 0 | 65 |  | ОД | 51 | 15\29 | 36\71 |  | 3,4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОГСЭ | 51 | 15\29 | 36\71 |  | 3,4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ЕН | 51 | 19\37 | 32\63 |  | 3,6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОП | 51 | 22\43 | 29\57 |  | 3,6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПМ | 51 | 23\45 | 28\55 |  | 3,7 |  |  |  |  |  |
| 40.02.01.Право и организация социального обеспечения | 19 | 8 | 96 |  | ОД | 18 | 10\56 | 8\44 |  | 3,8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОГСЭ | 27 | 24\89 | 3\11 |  | 4,2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ЕН | 27 | 20\74 | 7\26 |  | 4,0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОП | 27 | 21\78 | 6\22 |  | 4,0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПМ | 27 | 20\74 | 7\26 |  | 4,1 |  |  |  |  |  |
| 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 14 | 92 |  | ОД | 19 | 15\79 | 4\21 |  | 4,1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОГСЭ | 37 | 34\92 | 3\8 |  | 4,2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ЕН | 37 | 27\73 | 10\27 |  | 3,9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОП | 37 | 22\59 | 15\41 |  | 3,8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПМ | 37 | 24\65 | 13\35 |  | 4,0 |  |  |  |  |  |
| 09.02.01.Компьютерные системы и комплексы | 28 | 0 | 96 |  | ОД | 18 | 11\61 | 7\39 |  | 3,9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОГСЭ | 28 | 24\86 | 4\14 |  | 4,1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ЕН | 28 | 17\61 | 11\39 |  | 4,0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОП | 28 | 16\57 | 12\43 |  | 3,8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПМ | 28 | 14\50 | 14\50 |  | 3,7 |  |  |  |  |  |
| 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 19 | 10 | 79 |  | ОД | 13 | 9\69 | 4\31 |  | 3,9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОГСЭ | 29 | 24\83 | 5\17 |  | 4,2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ЕН | 29 | 20\69 | 9\31 |  | 3,9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОП | 29 | 20\69 | 9\31 |  | 3,9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПМ | 29 | 21\72 | 8\28 |  | 4,0 |  |  |  |  |  |

**Приложение 11**

**Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | |
| 43.01.02  Парик-  махер | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | |
| Всего выпущено (чел.) | 30 | 24 | 19 | 15 | 19 | 26 | 70 | 23 | 19 | 28 | |
| Трудоустроены самостоятельно (чел./%) | 22/73% | 16/67% | 4/21% | 9/60% | 5/26% | 21/81% | 31/44% | 10/43% | 9/47% | 21/75 | |
| Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%) | 18/60% | 15/63% | 4/21% | 8/53% | 5/26% | 15/58% | 28/40% | 10/43% | 9/47% | 20/71 | |
| Работают не по специальности (чел./%) | 4/13% | 1/4% | 0% | 1/7% | 0/0% | 6/23% | 3/4% | 0/0% | 0/0% | 1/7 | |
| Призваны в ряды РА (чел./%) | 0% | 8/33% | 13/68% | 6/40% | 4/21% | 2/8% | 38/54% | 1/4% | 5/26% | 3/4 | |
| Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%) | 1/3% | 0/0% | 2/11% | 0/0% | 10/53% | 0/0% | 1/1% | 9/39% | 4/21% | 1/4 | |
| Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%) | 7/23% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3/12% | 7/10% | 1/4% | 1/5 | | 1/4% |
| Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%) | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | | **0%** |

**Приложение 12а**

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО**

**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Коммерция  (в торговле) | | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | Сварочное производство | | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | Технология продукции общественного питания | |
| Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 12 | 100% | 17 | 100% | 7 | 100% | 21 | 100% | 16 | 100% |
| 2. | штатные преподаватели | 11 | 91,67% | 16 | 94,12% | 7 | 100,% | 19 | 84,2% | 15 | 93,75% |
| 3. | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | внешние совместители | 1 | 8,33% | 1 | 5,88% |  |  | 2 | 5,3% | 1 | 6,25% |
| 5. | внутренние совместители | 1 | 8,33% |  |  |  |  |  | 10,5% |  |  |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов и докторов наук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 11 | 91,67% | 14 | 82,35% | 7 | 100% | 17 | 89,5% | 15 | 93,75% |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | 1 | 8,33% | 3 | 17,65% |  |  | 4 | 10,5% |  |  |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 10 | 83,33% | 15 | 88,24% | 7 | 100,00% | 17 | 84,20% | 14 | 87,50% |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 51 |  | 51 |  | 47 |  | 47 |  | 50 |  |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж работы до 10 лет | 1 | 8,33% | 5 | 29,41% | 0 | 0,00% | 5 | 15,80% | 2 | 12,50% |
| Стаж работы от 11 до 20 лет | 2 | 16,67% | 2 | 11,76% | 2 | 28,57% | 3 | 26,30% | 4 | 25,00% |
| Стаж работы более 20лет | 9 | 75,00% | 10 | 58,82% | 5 | 71,43% | 13 | 57,90% | 10 | 62,50% |
| 12. | Наличие вакансий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Приложение 12б**

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО**

**(программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Парикмахер | | Тракторист-машинист с/х производства | | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | |
| Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 14 | 100% | 15 | 100% | 11 | 100% | 15 | 100% |
| 2. | штатные преподаватели | 12 | 85,71% | 13 | 86,67% | 11 | 100% | 14 | 93,33% |
| 3. | мастера производственного обучения | 1 | 7,14% | 1 | 6,67% |  |  | 1 | 6,67% |
| 4. | внешние совместители | 2 | 14,29% | 2 | 13,33% |  |  | 1 | 6,67% |
| 5. | внутренние совместители | 2 | 14,29% |  |  |  |  | 1 | 6,67% |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов и докторов наук |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | имеют высшее профессиональное образование | 9 | 64,29% | 14 | 93,33% | 11 | 100% | 14 | 93,33% |
| 8. | имеют среднее профессиональное образование | 5 | 35,71% | 1 | 6,67% |  |  | 1 | 6,67% |
| 9. | имеют высшую и первую квалификационную категорию | 9 | 64,29% | 12 | 80,00% | 9 | 81,82% | 13 | 86,67% |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 45 |  | 51 |  | 51 |  | 51 |  |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж работы до 10 лет | 5 | 35,71% | 4 | 26,67% | 2 | 18,18% | 2 | 13,33% |
| Стаж работы от 11 до 20 лет | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 2 | 18,18% | 3 | 20,00% |
| Стаж работы более 20лет | 9 | 64,29% | 9 | 60,00% | 7 | 63,64% | 10 | 66,67% |
| 12. | Наличие вакансий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Показатель | 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» | | 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | | 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт» | | 08.02.14. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» | |
| Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 24 | 100% | 34 | 100% | 24 | 100% | 22 | 100% | 19 | 100% |
| 2. | штатные преподаватели | 23 | 95,83% | 34 | 100% | 24 | 100% | 22 | 100% | 18 | 94,74% |
| 3. | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | внешние совместители | 1 | 4,17% |  |  |  |  |  |  | 1 | 5,26% |
| 5. | внутренние совместители | 2 | 8,33% | 4 | 11,76% | 3 | 12,50% | 3 | 13,64% | 1 | 5,26% |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов и докторов наук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 21 | 87,50% | 30 | 88,24% | 2 | 8,33% | 18 | 81,82% | 15 | 78,95% |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | 3 | 12,50% | 4 | 11,76% | 2 | 8,33% | 4 | 18,18% | 4 | 21,05% |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 17 | 70,83% | 22 | 64,71% | 17 | 70,83% | 17 | 77,27% | 11 | 57,89% |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 43 |  | 48 |  | 43 |  | 46 |  | 44 |  |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж работы до 10 лет | 7 | 29,17% | 11 | 32,35% | 8 | 33,33% | 8 | 36,36% | 9 | 47,37% |
| Стаж работы от 11 до 20 лет | 5 | 20,83% | 3 | 8,82% | 4 | 16,67% | 1 | 4,55% | 2 | 10,53% |
| Стаж работы более 20лет | 12 | 50% | 20 | 58,82% | 12 | 50% | 13 | 59,09% | 8 | 42,11% |
| 12. | Наличие вакансий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Автомеханик | | Повар, кондитер | | Закройщик | | Портной | | Делопроизводитель | |
| Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % | Кол-во  (чел.) | % |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 15 | 100% | 19 | 100% | 4 | 100% | 4 | 100% | 11 | 100% |
| 2. | штатные преподаватели | 14 | 93,33% | 18 | 94,74% | 4 | 100% | 4 | 100% | 11 | 100% |
| 3. | мастера производственного обучения | 1 | 6,67% | 1 | 5,26% | 1 | 25% | 1 | 25% |  |  |
| 4. | внешние совместители | 1 | 6,67% | 1 | 5,26% |  |  |  |  |  |  |
| 5. | внутренние совместители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | преподаватели с учеными степенями:  Из них: кандидатов и докторов наук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | имеют высшее профессиональное образование | 13 | 86,67% | 17 | 89,47% | 3 | 75% | 3 | 75% | 9 | 81,82% |
| 8. | имеют среднее профессиональное образование | 2 | 13,33% | 2 | 10,53% | 1 | 25% | 1 | 25% | 2 | 18,18% |
| 9. | имеют высшую и первую квалификационную категорию | 13 | 86,67% | 16 | 84,21% | 3 | 75% | 3 | 75% | 6 | 54,55% |
| 10. | Средний возраст преподавателей | 52 |  | 50 |  | 51 |  | 51 |  | 42 |  |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж работы до 10 лет | 3 | 20,00% | 3 | 15,79% | 1 | 25% | 1 | 25,00% | 6 | 54,55% |
| Стаж работы от 11 до 20 лет | 4 | 26,67% | 4 | 21,05% | 4 | 100% | 4 | 100% | 1 | 9,09% |
| Стаж работы более 20лет | 8 | 53,33% | 12 | 63,16% | 7 | 100% | 7 | 100% | 4 | 36,36% |
| 12. | Наличие вакансий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |